**Вопросы и задания**

1. Назовите составляющие семиотического процесса. Как каждая из них связана с означаемым языкового знака?
2. Что такое денотат? Какие виды денотатов выделяются современной семантикой?
3. Что такое сигнификат? Какая информация фиксируется в сигнификативном слое значения?
4. Какие группы лексики выделяют на основании заполненности денотативного и сигнификативного слоя?
5. Выявите денотативные отличия означаемого слов *бережливый / скупой, кто-то / кое-кто, одеваться /наряжаться.* Имеются ли у них различия сигнификативные?
6. Опишите семантику суффиксов *-онок-, -оват*-, приставок *анти-, без-.*
7. Опишите семантику слов *вкусный, далеко, свобода, чертить, соображать*.
8. Назовите типы сочетаемости, объясните особенности каждого типа.
9. Приведите примеры морфем и слов, имеющих ограничения на сочетаемость. Определите тип сочетаемости.
10. Какого рода информация содержится в прагматическом слое значения знака?
11. Приведите примеры морфем и слов, выражающих отношение к ситуации, отношение к собеседнику.
12. Какие пометы в словаре маркируют прагматическую информацию? Выпишите таковые из любого толкового словаря.
13. Какую информацию о характере означаемого данных слов можно извлечь из помет в «Словаре синонимов русского языка» З. Е. Александровой? *Давать, вручать* (лично кому-л.), *совать* (небрежно или тайком, разг.), *отваливать* (много, прост.) *Изменять, модифицировать* (кн.), *преображать* (полностью), *переиначивать* (намеренно), *ломать* (круто).
14. В чем специфика означаемого у междометий?
15. Какого рода различия имеются в означаемом знаков *повстанцы, революционеры, мятежники, сепаратисты*?
16. Сопоставьте означаемое слов *животное, собака, собачонка, Мухтар, он*; *компьютер, ноутбук, комп, Железный Дровосек*.
17. Проанализируйте причины речевой ошибки с точки зрения компонентов означаемого использованных языковых знаков: *Все эти организации внесли свой вклад в дестабилизацию положения в стране. Вчера во стольный град Киев приперся высокий гость.*