**Вопросы и задания**

1. На примерах единиц разных ярусов покажите суть парадигматических отношений.

2. Приведите примеры синтагматических отношений в пределах разных ярусов.

3. Какие отношения в системе языка отмечает А. А. Пешковский: «Язык не составляется из элементов, а дробится на элементы. Первичными для сознания фактами являются не самые простые, а самые сложные, не звуки, а фразы... Поэтому нельзя, собственно, определять слово как совокупность морфем, словосочетания как совокупность слов, а фразу как совокупность словосочетаний. Все определения должны быть выстроены в обратном порядке»?

5. Какой тип отношений связывает слова *дикий, грубый, необузданный*?

6. В чем состоят парадигматические и синтагматические различия прилагательных русского и узбекского языков? (*Большой дом – катта уй, большая улица – катта куча, большое ведро – катта челак, в большом доме – катта уйда, в больших домах – катта уйларда*).

7. На примере данного предложения продемонстрируйте иерархичность организации языка: *Обнаруженные мною ошибки, к счастью, больше не повторялись.*

8. В каких отношениях находятся грамматические значения, составляющие одну грамматическую категорию? Проиллюстрируйте ответ языковым материалом.

9. На каком системном факторе основано использование процедуры оппозитивного анализа при выявлении грамматического значения и способа его выражения?

10. Какие системные отношения лежат в основе обмолвок?

* *У нас лесных грибов нет* вместо *У нас грибных лесов нет*;
* *С петлицей в гвоздике* вместо *с гвоздикой в петлице*;
* *Переходный пешеход* вместо *пешеходный переход*.

11. Являются ли конечные согласные корня в *стола – столе, дом – домик* вариантами одной фонемы? Аргументируйте свою точку зрения. Квалифицируйте позиции согласных по мягкости / твердости как сильные или слабые.