1. Назовите научные школы, отражающие хронологические этапы развития лингвистики как науки.
2. Продемонстрируйте интегративность современной лингвистики, обращаясь к методологии исследования единиц какого-либо уровня языка.
3. Продемонстрируйте на примере языковых фактов системность и асистемность языка как его свойства.
4. Дайте определение понятиям **научный метод / прием, методология, методика научной работы.**
5. Как разграничивают объект и предмет научного исследования? В чем специфика объекта лингвистики?
6. Каковы результаты применения сравнительно-исторического метода?
7. Какова роль сравнительно-исторической парадигмы в становлении лингвистики как науки?
8. В чем заключаются системоцентрический и антропоцентричский подходы к анализу языковых явлений? Продемонстрируйте это на примере применения метода компонентного анализа.
9. В каких случаях может быть использован метод оппозиций?
10. С какой целью применяется компонентный анализ?
11. В чем отличие современной методики проведения компонентного анализа? Каких результатов можно при этом достичь?
12. Представьте возможные результаты использования метода когнитивного моделирования.
13. Методики изучения концептов.
14. Приведите примеры тем исследований, где могут использоваться следующие методы: функциональный анализ, сравнительный, метод моделирования, метод стилистического анализа, тезаурусный метод.
15. Сформулируйте основные элементы раздела «Введение» своей работы: актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования.