

ТЕОРИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА
РАЗДЕЛ 1.
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

- Словообразование = словообразовательная **мотивация**
- **Немотивированное слово** не образовано ни от чего: *голова, рука, нога, отец, мать, сын, дочь, небо, дерево, вода, земля, лифт, метро.*
- **Мотивированное слово** = производное – это слово, которое образовано от другого слова: *находить, подойти, передать, поносить, прочитать, распечатать, вылет, книжка, старость, молочный, свинина, медвежонок, обида, кофейня.*
- **Мотивирующее слово** – то, от которого образовано мотивированное слово: *ходить, идти, дать ...*
- **Мотивирующая основа** – та часть мотивированного слова, которая является общей с основой мотивирующего слова.
- **Словообразовательная цепочка** – ряд однокоренных слов, находящихся в отношениях последовательной мотивированности.

устарелость ← устарелый ← устареть ← стареть ← старый

Способы образования слов, имеющих одну мотивирующую основу

- 1) Приставочный способ = префиксация: *выходить*
- 2) Суффиксальный способ = суффиксация: *домик*
- 3) Постфиксальный = постфиксация: *мыться*
- 4) Приставочно-суффиксальный способ (префиксально-суффиксальный способ): *подземный*
- 5) Префиксально-постфиксальный способ: *разойтись*
- 6) Суффиксально-постфиксальный: *слезиться*
- 7) Субстантивация прилагательных и причастий: *бургерная, чебуречная, позная*

Объекты изучения словообразования

- **Производное слово** – *мяч-ик, рисова-ние, под-зем-н-ый, ключ-ев-ой*
- **Сложное слово** – *природопользование, здравоохранение, бизнес-ланч, мини-юбка*

МОРФЕМА. ПРИНЦИПЫ ВЫДЕЛЕНИЯ МОРФЕМ

Морфема – часть слова

- **Корень** (корневая морфема) – основная морфема слова, заключающая в себе основной элемент лексического значения.

Однокоренные слова – *хлеб, хлебный, бесхлебный, хлебец, хлебушек, хлеборезка*

- **Аффикс** (аффиксальная морфема):

флексия = окончание;

Изменение окончания приводит к изменению рода, числа, падежа и лица:
стен-а, стен-ы, стен-е, стен-у, красн-ый, красн-ая, красн-ые, пиш-у, пиш-ешь, пиш-ут.

постфикс: *-ся, -сь, -те, -то, -либо, -нибудь;*

суффикс (находится после корня, перед окончанием): *дом-ик, мороз-н-ый; чит-а-ть.*

префикс = приставка (находится перед корнем): *за-морозить, в-ход, вы-ход;*

интерфикс: *слов-о-образование,*

Знаковая природа морфемы

Морфема – минимальный языковой знак.

Это значит, что морфема имеет

1.1. план содержания;

1.2. план выражения.

1.1. План содержания морфемы.

Типы языковых значений, передаваемых морфемами:

ЛЗ (лексическое значение): *-бел-, -чит-, -дом-*

ГЗ (грамматическое значение): *(продал) машин-у*

=> значение падежа

(узнал) брат-а

в.п. = р.п.

=> одушевленность

СЗ (словообразовательное значение): *льв-ёнок, тигр-ёнок*

= 'детёныш'

NB! Нет значения → нет морфемы!

- *артистка* ← *артист* (+ женскость)

⇒ -к- = суффикс

- *постройка* ← *построить* (+ результат)

⇒ -к- = суффикс

- *лапка* ← *лапа* (+ субъективная оценка)

⇒ -к- = суффикс

- *шапка* ← *

- ⇒ -к- = ???

• *утка* ← *

Но ср. *утиный!*

Общая часть родственных слов.

Родственные слова = слова с одним корнем.

Чтобы найти корень, надо подобрать ... родственные слова.

Родственные слова = слова с одним корнем.

1.2. План выражения морфемы.

1.2.1. Морфемы материально выраженные и нулевые.

Критерии установления нулевых морфем:

(а) значение;

(б) фон.

пел-а, пел-и, пел-∅ (нулевое окончание)

пе-л-а, пе-л-и, пе-л-∅

*нес-л-а, нес-л-и, нёс-∅-∅ (нулевой суффикс +
нулевое окончание)*

золот-ой (нулевой суффикс)

1.2.2. Возможность формального видоизменения (альтернирования/чередования) материально выраженных морфем.

Речка ←

река

Старушка ←

старуха

Пирожок ←

пирожковый

Помидорчик ←

помидор

Огурчик ←

огурец

Лапочка ←

Лапка

(лапок) ←

лапа

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ vs СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ

Словообразование и словоизменение

- РЕЗУЛЬТАТ **СЛОВООБРАЗОВАНИЯ** – НОВОЕ СЛОВО

писать – писатель

- РЕЗУЛЬТАТ **СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ** – НОВАЯ ФОРМА ТОГО ЖЕ СЛОВА

писать – пишу, писать - буду писать

Парадигма

- Система форм слова, т.е. вся совокупность его форм, называется **парадигма**.

Полная парадигма – все формы слова.

Для существительного – все падежные формы ед. и мн. ч.

Количество форм в парадигме прилагательного больше. Почему?

Свойства грамматического значения

- **обязательность (принудительность) выражения** (если в языке существует некоторая грамматическая категория, говорящий независимо от своей воли должен выразить ее грамматические значения);
- **регулярность;**
- **предсказуемость для системы словоформ;**
- **взаимоисключающий характер использования форм** (Например, значения прошедшего / настоящего / будущего времени исключают друг друга).

Словообразовательные и словоизменительные аффиксы

Словообразовательные	Словоизменительные
приставка	-
-	флексия
суффикс	суффикс
постфикс	постфикс
интерфикс	-

Флексия (окончание)

- Флексия выполняет в русском языке **словоизменятельную** функцию.
- Это морфема, которая ориентирована исключительно на решение **синтаксических** задач: она позволяет слову войти в словосочетание и/или предложение.
- Изменение флексии сигнализирует только о изменении **грамматического** (морфологического) **значения**: рода, числа, падежа и лица, ср.:
- *настольными* (мн.ч., т.п.) – *настольная* (ед.ч., и.п., ж.р.);
- *этих* (мн.ч., р.п.) – *эта* (ед.ч., и.п., ж.р.);
- *отвечаем* (1 л., мн.ч.) – *отвечает* (3 л., ед.ч.);
- *экзаменом* (т.п.) – *экзамен* (и.п.).

Флексия

- не участвует в организации лексического значения;
- выражает грамматическое значение;
- служит для связи слов в словосочетании и предложении.

Флексия – это словоизменятельная морфема.

Алгоритм выделения окончания

Определить, к какому слову (изменяемому или нет) относится данная словоформа.



Ввести словоформу в словоизменительную парадигму (изменить по падежам, числам, лицам (глаголы), родам (прилагательное)).



Обозначить [j], если он есть в основе словоформы.



Вычленить изменяемые отрезки словоформ и выделить их как окончания (особо учитывая позицию [j]).

АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЦЕПОЧКИ

Алгоритм построения словообразовательной цепочки

Словообразовательная цепочка – ряд однокоренных слов, находящихся в отношениях последовательной мотивированности.

устарелость ← устарелый ← устареть ← стареть ← старый

Алгоритм построения словообразовательной цепочки

- 1) Выписать слово в той форме, в которой оно встретилось в тексте.
- 2) Определить падеж.
- 3) Если падеж не именительный, поставить знак равенства =
- 4) Выделить окончание (если оно есть).
- 5) Поставить двоеточие : . После двоеточия дать начальную форму слова, которую представляет данная словоформа.

* **Начальная форма слова** – для существительного и местоимения-существительного – ед. ч. им. п. (*кружка, молоко, человек, я, ты, он*); для прилагательного – м. р. ед. ч. им. п. (*большой, такой, какой*); для глагола – инфинитив (*читать, смотреть, жить*).

- 6) С помощью словаря найти слово, которое короче на один аффикс.
- 7) Поставить знак ← и записать производящее (мотивирующее) слово (или слова).
- 8) Выделить основу производящего слова
- 9) Поставить знак + и записать словообразовательный аффикс заглавными буквами.
- 10) Если есть чередование в основе, записать его: Г || Ж
- 11) Если производящее слово также имеет словообразовательные аффиксы, повторить шаги 6) - 10) столько раз, чтобы в конце цепочки получилось **непроизводное** слово.

На что нужно обратить внимание:

- Производное слово обычно длиннее производящего, **НО**:
- Существительные со значение действия всегда образованы от глаголов, а не наоборот, даже если у них, на первый взгляд, нет аффиксов и они короче :

бой ← бить

бег ← бежать

крик ← кричать

рост ← расти

- В таких случаях мы считаем, что словообразовательный аффикс – нулевой суффикс: ∅

На что нужно обратить внимание:

- **Правило:** словообразования в русском языке без аффиксов не бывает!
- **Исключения:**
 - аббревиация: ИГУ, РФ, КНР, США, Минздрав, Минобр, зарплата, медсестра;
 - усечение: комп, инфа, диссер;
 - переход из одной части речи в другую (морфолого-синтаксический способ словообразования): столовая, рабочий, будущее;
 - сращение (лексико-синтаксический способ словообразования): сумасшедший, сейчас.

Образец

- **безошибочно:**
- безошибочно ←
- безошибочный + -О- ←
- ошибочный + БЕЗ- ←
- ошибка + -Н- ←
- ошибаться / ошибиться + -К-

Образец

- **неподготовленностью** =
- *неподготовленность'*-ju:
- неподготовленность ←
- неподготовленный + -ОСТ'- ← (или: *подготовленность* + НЕ-)
- подготовленный + НЕ- ←
- подготовить + -ЕНН- ←
- готовить + ПОД- ←
- готовый + -И-

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ НА СТЫКЕ МОРФЕМ

Стык морфем

- звуки, находящиеся на границе морфем:
- мас[л]-о (корень + окончание)
- мас [л'-ан]-ый (корень + суффикс + окончание)

- Законы русской морфонологии не допускают сочетания некоторых звуков на стыке морфем.
- Поэтому, например, возможно образование типа *пила* → *пилка*, *стена* → *стенка*, но недопустимо *рука* → **рукка*, *нога* → **ногга*.
- Для устранения подобных явлений используются **чередования, наращення, усечения и наложения**.

Типичные чередования

- К//Ч: рука → ручка
- Г//Ж: нога → ножка
- Х//Ш: сухой → сушить
- Д//Ж: водить → возжак
- Д//ЖД: водить → вождение
- Ц//Ч: лицо → личико
- С//Ш: просить → прошение
- З//Ж: поразить → поражение
- t//t': ли[с]а → ли[с']енок, сло[н] → сло[н']иха, хит[р]ый → хит[р']ец
- Б//БЛ': озлобить → озлобление
- В//ВЛ': ловить → ловля
- М//МЛ': кормить → кормление
- П//ПЛ': ослепить → ослепление

Чередование гласного с нулем звука

- лев → львиный (Е//#)
- лоб → лбище (О//#)
- шапка → шапочка (К//Ч, #//О)

Наложение

- Наложение – это совмещение конца одной и начала другой морфемы
- *регби → регбист* (суффикс –ист- как в *футбол → футболист*, *волейбол → волейболист*, *шахматы → шахматист*).

Звук –И- оказывается принадлежностью и корня, и суффикса.

Усечение

- Усечение имеет место тогда, когда в состав производного слова входит не вся основа производящего, а только какая-то ее часть.
- *Примеры.*
- саботаж → саботировать
- соло → солист
- самбо → самбист
- рано → ранний
- премија → премиальный

Наращение основы

- Часто встречается у глаголов. К производящей основе часто добавляются согласные, которые формируют основу настоящего времени:
- *кладка* ← *класть* (*кладут*)
- *пльвун* ← *плыть* (*плывут*)
- *брадобрей* ← *брить* (*бреют*)