

# **Функции и значение частиц**

- В лингвистике принято различать два типа передачи явлений действительности языком: 1) мир (ситуации), о котором что-то рассказывает, сообщает предложение или текст, и 2) мир (ситуации), которые обсуждаются в предложении или тексте. Второй тип – это **мир дополнительной скрытой информации**. Частицы умеют передавать явления действительности обоими типами. Особенно в значении частиц велик объем скрытой информации. Почему мы называем информацию скрытой? Потому что частицы – очень маленькие слова, но они передают большой объем информации, который остается «за кадром», эту информацию не слышно и не видно на первый взгляд.
- Высказывания с частицами 2 и 4 типа (см. лекцию «Частицы») не могут просто рассказать о ситуации действительности, они всегда обсуждают ее, т.е. передают какую-то личную интерпретацию ситуации говорящим: оценку, усиление какой-то мысли, дополнительную информацию и т.д.

У Т. М. Николаевой есть такой пример:

*С дуба упал желудь.* – Это высказывание 1) типа. Оно передает конкретную ситуацию действительности, «рассказывает» о ней.

В это предложение можно добавить частицы, и тогда оно уже не просто будет описывать ситуацию действительности, а сообщать дополнительную информацию, интерпретацию говорящим содержания высказывания:

- ***Вон** с дуба упал желудь.*
- ***Еще** с дуба упал желудь.*
- ***Уже** с дуба упал желудь.*
- ***Ведь** с дуба упал желудь.*
- ***Вот** с дуба упал желудь.*

## Дополнительная информация в предложении *С дуба упал желудь*.

- *Вон с дуба упал желудь*. – обращение внимания собеседника ≈ «Смотри!»
- *Еще с дуба упал желудь*. – «Желудь или желуди с дуба уже падали, это не первый желудь, который упал с дуба». Или: «Помнишь эту ситуацию?»
- *Уже с дуба упал желудь*. – «Лето заканчивается».
- *Ведь с дуба упал желудь*. – «Помнишь, мы уже говорили об этом». / «Ты видишь это».
- *Вот с дуба упал желудь*. – это пример, иллюстрация мысли в каком-то длинном рассуждении.

# Характер дополнительной скрытой информации

- **Объективная информация:** 1) дополнительные компоненты информации о событии: *Вернулся **только** Петя.* – а) были и другие; б) другие не вернулись. 2) связь содержания высказывания с нормой, относящейся к описываемой действительности: *Он шел **уже** задыхаясь.* – Частица **уже** сигнализирует о том, что здоровый человек в обычных условиях не задыхается при ходьбе. 3) обобщение (генерализация): ***Еще** в марте начали цвести розы.* – Частица **еще** сигнализирует о том, что в марте розы обычно еще не цветут. 4) информация о широком контексте, в котором говорится предложение.
- **Субъективная информация:** 1) говорящий сообщает свое собственное субъективное отношение к содержанию высказывания: ***А ведь** он дурак.* 2) говорящий предлагает слушающему некоторое общее отношение, т.е. предлагает слушающему разделить свою точку зрения: ***Даже** Андрей написал эту работу на «отлично».*

# Объективные дополнительные компоненты информации

Частицы *еще* и *уже* описывают динамичные ситуации.

## Динамика во времени:

- *Он еще спит.* – он давно спит; он скоро проснется.
- *Он уже спит.* – он недавно заснул; он проснется нескоро.
- Она *еще* красавица. – она немолода.
- Она *уже* красавица. – она молода; она недавно была ребенком.

## Динамика в пространстве:

- *Мы уже высоко.* – частица *уже* сообщает, что движение происходит вверх (например, такое предложение можно сказать при подъеме на гору).
- *Мы еще высоко.* – частица *еще* сообщает, что движение происходит вниз (например, такое предложение можно сказать при спуске на гору).
- *Я еще на Ленина.* – Если представить себе путь от А до Б (например, А – наш институт, а Б – общежитие на Волжской), то такое предложение всегда будет значить, что от улицы Ленина до Б еще долгий путь.
- *Я уже на Ленина.* – от улицы Ленина до места, куда вы едете или идете, близко.

# Объективные дополнительные компоненты информации

Частицы могут сообщать дополнительную информацию о других ситуациях и их участниках, помимо тех, о которых идет речь в предложении:

*На нашем курсе **только** у Чжан Линь длинные волосы.* –  
Дополнительная информация: у всех остальных студенток на курсе короткие волосы.

***Даже** Антон купил эту книгу.* – Дополнительная информация: другие люди тоже купили эту книгу.

*Он выпил **еще** и пошел домой.* - Дополнительная информация: он раньше уже пил.

*Он **уже** Петрова критикует.* – Дополнительная информация: 1) он уже раньше кого-то критиковал; 2) Петрова по каким-то причинам обычно не критикуют.

# Выражение частицами понятия нормы

- Нормативный содержательный план может быть объективным, если сообщаемая частицей норма основывается на неоспоримых фактах:

*Измученный долгим переходом, **уже** через минуту он крепко спал.*

Частица **уже** сообщает, что обычно люди так быстро не засыпают крепким сном.

*Он **уже** час купается в таком холодном море.* Частица **уже** сообщает, что долго купаться в холодной воде противоречит норме (потому что это вредно для здоровья).

***Что-то** холодное лето нынче!* – Частица **что-то** сообщает, что лето обычно теплое.

- Нормативный содержательный план может быть субъективным, если сообщаемая частицей норма принадлежит небольшой группе людей или одному человеку:

*Мы ходим в театр **только** раз в неделю.* – Частица **только** сообщает, что для говорящего норма – ходить чаще, чем один раз в неделю, в театр.

*В свои тридцать семь лет она **еще** хочет нравиться.* – Частица **еще** сообщает, что говорящий считает, что в тридцать семь лет женщина не должна думать о красоте, не должна хотеть нравиться.



Все частицы многозначны! Одна и та же частица в разных предложениях может выражать как объективную скрытую информацию, так и субъективную:

*Он уже зашел. ≈ Он внутри. / Его уже нет снаружи.* – объективная информация.

*Заходи уже!* – субъективная информация (отрицательное отношение говорящего к собеседнику или ситуации).

# Выражение скрытого обобщения (генерализации)

- *Да работы здесь на полчаса. Но **ведь** они старики.* – Генерализация: все старики не могут быстро выполнять работу.
- *Он **ведь** не учился в университете, поэтому и латыни не знает.* – Генерализация: Все те, кто учился в университете, знают латинский язык.
- *Помочь совсем не захотела. А **еще** сестра родная!* – Генерализация: Нормальные родные сестры помогают.
- *Что ты хочешь от нее? Она **же** глупа и необразованна.* – Генерализация: для выполнения этой работы нужен ум и образование. Глупые и необразованные люди неспособны справиться с этой задачей.
- *На ней такие большие бриллианты. Их **разве** слепой не заметит.* – Генерализация: Слепые не видят бриллианты.

# Информация о контексте

Частицы могут сигнализировать о том, что до или после предложения, в которое они входят, есть связанный по смыслу контекст:

*Мой **вон** робототехникой увлекается.* – Частица **вон** указывает на то, что в контексте **до** этого предложения была информация о других людях. **Это анафорическая функция.**

***Вот** Лев Николаевич сразу поверил.* - Частица **вот** указывает на то, что в контексте **до** этого предложения была информация о других людях. **Это анафорическая функция.**

*Туда **же** кладем фасоль и сухарики.* - Частица **же** указывает на то, что в контексте **до** этого предложения была информация о том предмете, куда кладут фасоль и сухарики. **Это анафорическая функция.**

*Я **же** предлагаю вспомнить фильмы о вампирах.* - Частица **же** указывает на то, что в контексте до этого предложения была информация о других людях. **Это анафорическая функция.**

*Люди на протяжении многих-многих лет остаются все такими **же**: богатыми и бедными, искренними и фальшивыми, влюбленными и безразличными, начальниками и подчиненными.* - Частица **же** указывает на то, что **далее** последует более широкий контекст. **Это катафорическая функция.**

***Вот** с дуба упал желудь.* **Это катафорическая функция.**

# Субъективный характер информации

Выражение субъективного отношения:

**Оценка**, которую выражают частицы, обычно негативная:

***Вот так друг! Ну работа! Делаешь и делай!  
Жёнитесь и женитесь! Жулик же ты! Вот они,  
помощники! А ты-то! Антон-то! И ты туда же!  
Иду и иду! Так вас и испугались! А еще спрашивает!  
Так прямо тебе и сходил! Покричи еще!***

Частицы также передают **эмоции** говорящего  
(возмущение, страх, недоверие, опасение и т.д. )

***Что я – враг себе? И пойду! Где там спит! Еще  
убьют! Дайте хоть какой-нибудь еды!***

# Манипулятивный потенциал частиц

Высказывания с частицами могут использоваться как манипулятивное средство:

Это не прямой обман слушающего, но навязывание ему определенной, заданной говорящим интерпретации реальности в силу таких характеристик скрытой информации, которую передают высказывания с частицами, как связь содержания с нормой, генерализация и отношение говорящего.

# Манипулятивный потенциал частиц *еще и уже*

Манипулировать (манипуляция, манипулятивный) – управлять сознанием людей с помощью скрытых инструментов.

Диалог студента и научного руководителя:

Студент: *Я **уже** написал 20 страниц дипломной работы.*

Научный руководитель: *Как? Вы **еще только** написали 20 страниц?*

# Манипулятивный потенциал частиц

Т. М. Николаева: «Область употребления частиц соотносится с желанием высказать свое собственное отношение, гримируя его под объективность, под норму, взгляд на которую разделяется и собеседником» («Функции частиц в высказывании»): *Ведь любовь проходит.*

Сравните два контекста:

*Уже очень темно. Нужно идти домой.*

*Ей уже 21 год. Нужно искать жениха.*

В первом контексте частица *уже* указывает на норму: люди обычно спят дома, а не в других местах.

Во втором контексте частица *уже* тоже как будто указывает на норму: в 21 год девушке пора выходить замуж. Но действительно ли это общепризнанная норма? Говорящий в данном случае использует частицу манипулятивно. Это высказывание по форме похоже на высказывания, указывающие на общепризнанную норму, но на самом деле таким не является. Т. е. говорящий выдает **свое личное представление** о норме за общепризнанную норму. Он как бы говорит: все люди так считают.

# Частица или нет? Смотрите Викисловарь


## <https://ru.wiktionary.org>

→ ↻ ru.wiktionary.org/wiki/всего

Версия для печати

Инструменты

- Ссылки сюда
- Связанные правки
- Служебные страницы
- Постоянная ссылка
- Сведения о странице
- Цитировать страницу

На других языках 

- Azerbaicanca
- English
- Suomi
- Français
- 한국어
- Nederlands
- Polski
- Svenska
- 中文

✳️ Ещё 7

---

## Русский [ править ]

---

### всего I [ править ]

---




#### Морфологические и синтаксические свойства [ править ]

**все го́**

Наречие, местоименное, также частица, междометие; неизменяемое.

Корень: **-вс-**; суффикс: **-го**.

#### Произношение [ править ]

МФА: [fsʲɪˈvo]  0:00   МЕНЮ

#### Семантические свойства [ править ]

#### Значение [ править ]

1. *мест. нар.* в общей сложности, итог ♦ **Отсутствует пример употребления (см. рекомендации).**
2. *частица* не более, лишь ♦ **Отсутствует пример употребления (см. рекомендации).**
3. *межд.* то же, что всего хорошего, формула прощания ♦ **Отсутствует пример употребления (см. рекомендации).**

#### Синонимы [ править ]

.

-

~