**1. АУДИРОВАНИЕ**

**Эпизод 1. На лестнице**

Как зовут героев?

Что ест мальчик?

Где живёт кот?

Почему Матроскину негде жить?

Откуда кот знает, как зовут мальчика?

Что предлагает Дядя Фёдор коту?

Чего боится Матроскин?

С кем живёт Дядя Фёдор?

Мама мальчика строгая? Добрая?

Папа мальчика строгий? Добрый?

**Вставьте слова:**

1. Мальчик спускался по \_\_\_\_\_\_ и ел \_\_\_\_\_\_. 2. Наверное, его мама \_\_\_\_\_\_кота. 3. Ему негде жить, потому что \_\_\_\_\_. 4. Бутерброд был не с сыром, а с \_\_\_\_\_. 5. Его папа \_\_\_\_\_ за Матроскина.

***Слова для вставки****: бутерброд, выгонять, заступаться, колбаса, лестница, ремонтировать, чердак,*

**Эпизод 2. В квартире**

Какая польза от картины?

Какую пользу может принести кот?

Есть ли в квартире мыши?

Кого выбирает папа и почему?

**Вставьте слова:**

1. Я \_\_\_\_\_ кота и собаку. 2. Эта картина \_\_\_\_\_\_ дырку на стене. 3. На \_\_\_\_\_\_была дырка, поэтому картина приносила \_\_\_\_\_\_. 4. Кот может ловить \_\_\_\_\_. 5. Папа выбрал не кота, а маму, потому что он с ней давно \_\_\_\_\_\_, а кота видит впервые.

***Слова для вставки****: закрывать, любить, польза, мышь, обои, быть знак****о****мым.*

**Эпизод 3. Дядя Фёдор пишет письмо**

Почему Дядя Фёдор решает уехать из города?

С кем уезжает Дядя Фёдор?

**1. Вставьте слова:**

1. Дядя Фёдор решил уехать \_\_\_\_\_\_. 2. Все дети любят \_\_\_\_\_\_, особенно кошек. 3. Родители не разрешают мальчику заводить \_\_\_\_\_\_.

***Слова для вставки****: город, деревня, животное, кот, кошка, собака.*

1. **Представьте, что вы – Дядя Фёдор. Напишите письмо маме и папе:**

*"Дорогие родители, …*

*Ваш сын Дядя Фёдор".*

**Эпизод 4. Встреча с Шариком**

С кем знакомятся Дядя Фёдор и кот?

Есть ли свободные дома в деревне?

Куда переехали старые хозяева дома?

**Вставьте слова:**

1. Прибегай к нам через год, когда мы обзаведёмся \_\_\_\_\_\_. 2. Собаки нужны в деревне для того, чтобы \_\_\_\_\_\_ дом. 3. Матроскин хочет такой дом, в котором есть \_\_\_\_\_\_. 4. Хозяева дома \_\_\_\_\_\_ жить за реку.

***Слова для вставки****: охранять, переезжать, русская печь сторожить, хозяйство.*

**2. РАБОТА С ТЕКСТОМ ФОНОГРАММЫ**

**Эпизод 1. На лестнице**

***Матроскин:*** Неправильно ты, *Дядя Фёдор*, бутерброд ешь. Ты его колбасой кверху держишь, а его надо колбасой на язык класть. Так вкуснее получится.

***Дядя Фёдор:*** Откуда ты знаешь, что *меня Дядей Фёдором звать*?

***Матроскин****:* Я в нашем доме всех знаю. Я на чердаке живу, мне всё видно. Кот Матроскин меня зовут. Это *фамилие такое*. Ну да сейчас мой чердак *ремонтировают* и мне жить негде. Дядя Фёдор, а у тебя только один неправильный бутерброд был?

***Дядя Фёдор:*** М-м-м, дома еще есть. Хочешь, пошли ко мне жить?

***Матроскин:*** Твоя мама меня прогонит.

***Дядя Фёдор:*** Ха! Ничего,не прогонит. Может... может папа заступится.

**Комментарий**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дядя Фёдор* | – *дядя* – обращение детей к взрослым мужчинам; здесь "дядей" называют мальчика, потому что он очень умный, серьёзный и самостоятельный, то есть как взрослый. |
| *Меня Дядей Фёдором звать* | – *звать* (просторечное) – зовут. |
| *Фамилие такое; ремонтировают* | – речь Матроскина содержит много просторечной лексики. Нужно: *фамилия такая; ремонтируют.* |

**Лексико-грамматический материал**

1. Наречия места с отрицательными частицами НИ и НЕ: *Мне жить* ***негде***.

|  |  |
| --- | --- |
| Личные предложения | Безличные предложения |
| – Где моя книга? *Нигде* не могу её найти! | Идёт снег. Человеку *негде* укрыться от снега. |
| – Пошли ко мне жить! *Никуда* я не пойду. Меня твоя мама прогонит. | – Куда вы? Вам *некуда* спешить. Самолёт уже улетел! |

☼ Вставьте наречия *нигде*,  *негде*, *никуда*,  *некуда*:

1. Идёт дождь: мне \_\_\_\_\_ спрятаться от дождя. 2. Чердак ремонтируют, поэтому мне \_\_\_\_\_ жить. 3. Автобус ушёл, мне \_\_\_\_\_ спешить. 4. Где мой бутерброд? \_\_\_\_\_\_ не могу его найти. 5.– Пошли в кино! – \_\_\_\_\_\_ я не пойду. У меня болит зуб.

2. Образование сравнительной степени наречия: *Так* ***вкуснее*** *получится*.

**Вкусн-о →вкусн-ее. Страшн-о →страшн-ее. Холодн-о →холодн-ее.**

Обратите внимание, что ударение меняет место.

☼ Образуйте сравнительную степень наречия: тепл-о**→**…, весел-о**→**…, радостн-о**→**…, грустн-о**→**…, больн-о**→**…, приятн-о**→**…, смешн-о**→**…, трудн-о**→**…, прохладн-о**→**…, морозн-о**→**…, солнечн-о**→**…, светл-о**→**…, темн-о**→**….

3. Окончания существительных.

Существительные

|  |  |
| --- | --- |
| на -ИЯ – женского рода | на -ИЕ – среднего рода |
| История. Линия. Мария. Армия. | Внимание. Движение. Занятие. |

☼ Послушайте, как говорит Матроскин: *Кот Матроскин меня зовут. Это фамилие такое.*А как скажете вы?

4. Ситуация "Знакомство".

Как знакомятся Дядя Фёдор и кот? Что они говорят друг другу?

☼ "Познакомьтесь" с преподавателем или студентом вашей группы.

**Эпизод 2. В квартире**

***Мама:*** Что-то у нас кошачьим *духом* пахнет. Не иначе как Дядя Фёдор кота *притащил*.

***Папа:*** *Ну и что?* Один кот нам не помешает.

***Мама:*** Ну, тебе не помешает, а мне помешает. Ну ты сам подумай, какая от этого кота польза?

***Папа:*** Ух, почему обязательно польза? Какая, например, польза от этой картины на стене?

***Мама:*** От этой картины на стене очень большая польза! Она дырку на обоях загораживает.

***Папа:*** Ну и что? И от кота будет польза. Он мышей ловить может.

***Мама:*** А у нас нет мышей.

***Папа:*** А мы *заведем*.

***Мама:*** Если тебе этот кот так важен, пожалуйста, выбирай: или он, или я.

***Папа:*** Ну-ну-ну-ну... Ну, я тебя выбираю. Я с тобой уже давно знаком, а этого кота в первый раз вижу.

**Комментарий**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дух* | – то же, что и *запах.* |
| *Притащить* | – привести (с оттенком неодобрения со стороны говорящего) |
| *Ну и что?* | – используется в зависимости от ситуации в значении: *Что ты хочешь ещё сказать об этом?* *Что в этом плохого? Это не имеет значения.* |
| *Заводить* | – здесь: приобретать, приносить домой, покупать что-либо или кого-либо. Завести кота – принести домой кота, чтобы он жил вместе с людьми; Завести ребёнка – родить ребёнка; Завести привычку гулять перед сном – приобрести привычку, сделать привычкой прогулки перед сном. Сравните: заводить машину, мотор – приводить машину, мотор в состояние работы; заводить человека – приводить человека в состояние эмоциональной напряжённости, активности. |

**Лексико-грамматический материал**

1. Образование краткой формы прилагательного: *Тебе этот кот так* ***важен***.

**Важ-ный →важен. Гряз-ный →грязен. Длин-ный →длинен.**

☼Образуйте краткую форму прилагательного: холод-ный **→**…, страш-ный**→**…, печаль-ный**→**…, отваж-ный**→**…

2. ☼Как вы понимаете слова мамы ***Что-то у нас кошачьим духом пахнет***. Что такое ***кошачий дух***? А что такое ***человечий дух*** в русских народных сказках? Что имел в виду А.С. Пушкин, когда писал: «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет»?

**Эпизод 3. Дядя Фёдор пишет письмо**

***Дядя Фёдор:*** [пишет письмо] Дорогие мои родители! Папа и мама! Я вас очень люблю. Но и зверей я тоже люблю.

***Матроскин:*** Особенно всяких кошек!

***Дядя Фёдор:*** Да. А вы не разрешаете мне их заводить, поэтому я уезжаю в деревню и буду там жить. Ваш сын Дядя Фёдор.

***Матроскин:*** ...и кот.

**Эпизод 4. Встреча с Шариком**

***Шарик:*** Здравствуйте! Возьмите меня к себе жить! Я вам буду всё охранять!

***Матроскин:*** Ещё чего! Мы ж сами нигде не живем. Ты к нам через год прибегай. Когда мы хозяйством обзаведёмся.

***Дядя******Фёдор****:* Ты, Матроскин, помолчи. Хорошая собака ещё никому не мешала. Давай мы лучше узнаем, нет ли в деревне свободного домика.

***Шарик:*** Да есть, есть. Я вам один дом покажу, там никто не живет, хозяева за реку переехали.

***Матроскин:*** А печка там есть?

***Шарик:*** У-у-у! Полкухни. Ну что, возьмёте меня к себе жить? Или мне потом прибегать? Через год?

***Дядя Фёдор:*** Возьмём! Возьмём! Втроём веселее. Тебя как зовут?

***Шарик:*** Шарик. Я из простых собак. Не из породистых.

***Дядя Фёдор:*** А меня дядя Фёдор зовут. А кота – Матроскин.

***Матроскин:*** ...это фамилие такое.

***Шарик:*** Очень приятно.

**Лексико-грамматический материал**

1. Повелительное наклонение: ***Возьмите*** *меня к себе жить!*

Необходимо для выражения просьбы, приказа. Используются глаголы в форме 2 лица единственного и множественного числа.

|  |  |
| --- | --- |
| Глаголы несовершенного вида | Глаголы совершенного вида |
| Основа настоящего времени  + й, и, ь + те (для мн. числа) | Основа будущего простого времени + й, и, ь + те (для мн. числа) |

1. Й – если основа на гласный: читать – чита-ю, читаЙ, читайТЕ.

2) И – если основа на согласный, а ударение глагола в 1 л. ед. ч. настоящего времени или будущего простого времени падает на окончание: *смотреть – смотр-ю, смотрИ, смотриТЕ*

3) Ь – если основа на согласный, а ударение глагола в 1 л. ед. ч. настоящего времени или будущего простого времени падает на основу: *встать – встан-у, встанЬ, втаньТЕ*.

Некоторые глаголы образуют повелительное наклонение особым образом:

Давать: Давай! Давайте! Вставать: Вставай! Вставайте!

Пить: Пей! Пейте! Есть: Ешь! Ешьте!

*Давай узнаем, нет ли в деревне свободного домика!*

☼ Прочитайте глаголы. Найдите инфинитивные и императивные формы: *Говорите. Повернись. Присядьте. Держи. Давай. Стоять! Принеси. Помолчи. Слушай, ты, запомни! Будешь писать! Поедешь в город, купи мне спички. Проследи. Встань! Дай мне. Иди куда хочешь. Слушай! Давай, отпусти-ка. Успокойся. Выходи! Пошёл! Иди. Дай сюда. Ори громче! Уберите его. Стой! Пропусти. Всем лежать! Стреляй! Помоги. Беги. Иди сюда! Не убивай. Пошли*.

Обратите внимание: чтобы побудить объект к действию, используется не только императив, но и инфинитив (со значением повелительного наклонения). Сравните: 1) команды, используемые в дрессировке животных: *сидеть! лежать!*; 2) армейские команды: *стоять смирно!* *молчать!*; 3) команды, обращенные в экстремальных ситуациях к одному или нескольким объектам (людям): *стоять! не стрелять! не двигаться! молчать!*

☼ Замените в следующих командах инфинитив на императив (например, *стоять!* – *стой!*):

|  |  |
| --- | --- |
| Молчать! – | Слушать мою команду! – |
| Не двигаться! – | Стоять лицом к стене! – |
| Лежать! – | Не разговаривать! – |
| Не орать! – | Готовиться к бою! – |

☼Объясните, как образована форма повелительного наклонения.

1. *Возьмите* меня к себе жить.
2. Ты к нам через год *прибегай*.
3. Ты, Матроскин, *помолчи*.

☼Образуйте форму повелительного наклонения:

1. несовершенного вида: *работать*, *рисовать*, *писать*, *ходить*, *помнить*.
2. совершенного вида: *поставить*, *запомнить*, *сделать*, *нарисовать*.

2. Ситуация "Знакомство"

Как знакомятся Дядя Фёдор и Матроскин с Шариком? Что они говорят друг другу?

Какие речевые клише используются в ситуации знакомства в этом эпизоде?

Как Шарик приветствует кота и Дядю Фёдора?

Как ещё можно приветствовать человека?

☼Выберите нужное приветствие для разных людей:

Здравствуй.

Здравствуйте.

Здорово!

Привет!

Добрый день.

Приветик!

Мама.

Преподаватель.

Брат.

Школьная подруга.

Врач.

Незнакомый человек.

3. Немного о собаках.

1) Прочитайте строки из романа М. Булгакова "Собачье сердце".

*"Шарик" – назвала она его. Какой же он "Шарик"? "Шарик" – это значит круглый, упитанный, а он лохматый бездомный пёс.*

☼Как вы думаете, почему пса назвали Шариком? Подходит ли ему такое имя?

2) "Я из *простых* собак, не из породистых."

Прилагательное *простой* часто используется в значении "обычный", "без какого-то особенного, дополнительного признака".

* *Я хочу купить простое платье, а не шёлковое*. Простое = не шёлковое.
* *Вам простой шоколад или молочный*? Простой = не молочный.
* *Вы хотите простой коктейль или с сиропом*? Простой = без сиропа.