**Домашнее задание к практическому занятию № 3**

**Задание 1.** Какие слова воспринимаются в данных контекстах как чужеродные, иностилевые элементы?

А). Изобретение позволяет увеличить мощность микроскопа в 3 раза. Если поглядеть в объектив, можно различить такие частицы, которые прежде оставались невидимыми.

Б). Вышел из дому спозаранку. Тьма – хоть глаз выколи! Осадки. Холодно.

**Задание 2.** К данным существительным подберите синонимы, т. е. составьте с ними синонимические ряды, где эти слова являются доминантами синонимического ряда. Определите стилистическую окраску слов в Ваших синонимических рядах и эмоционально-экспрессивную окраску. Подумайте, почему данные ниже слова являются доминантами синонимических рядов?

Труд

Работа

Одежда

**Задание 3.** Подберите примеры слов с мелиоративной и пейоративной окраской, при этом уточните разновидности мелиоративной и пейоративной семантики. Например: *отлынивать* – пейоративная окраска, фамильярное.