**Периодизация истории языкознания**

Современное языкознание являет собой итог длительного исторического развития и совершенствования науки о языке. Эта наука зародилась в эпоху мифотворчества, в эпоху господства трансцендентных знаний (настоящее знание лежит за гранью познания посредством органов восприятия), длительное время развивалась в тесной связи с филологией, философией, историей и другими гуманитарными науками. Исторический подход к языкознанию как науке предполагает систематизацию и каталогизацию по определенным принципам основных научных теорий и школ, вычленение этапов в ее развитии, оценку имеющихся достижений для перспектив развития лингвистики. Систематизация истории любой науки оперирует такими понятиями, как «научная традиция», «школа», «направление», каждое из которых включает в себя научную теорию или совокупность научных теорий, обладающих содержательной близостью.

Так, на основе формирования общих правил письменного языка некоторые лингвисты выделяют в истории языкознания три **важнейшие лингвистические (грамматические) традиции**: китайскую, индийскую, греко-латинскую (или средиземноморскую), арабскую, позже к ней присоединили японскую традицию.

**Индийская традиция** основывалась на потребности в правильном произношении слов (текстов) санскрита, на котором были написаны священные книги индуистской религии/философии – Веды (2-1 тысячелетие до нашей эры). Вершиной языковедческой мысли стал трактат из восьми глав (книг) – «Восьмикнижие» Панини. Грамматика Панини в целом отражала своеобразие индийской культуры.

**Античная традиция** представлена в воззрениях древнегреческих философов (Демокрит, Гераклит Эфесский, Аристотель и др) и древних римлян (время VI-II века до н.э.). Греческие воззрения на язык были обусловлены необходимостью толковать древнегреческий эпос и получили филологическую и философскую направленность. На базе логики и для логики изучались части речи (имена собственные и нарицательные), создавалась падежная система, возникли зачатки изучения синтаксиса.

**Китайская традиция** мотивировалась спецификой самого китайского языка. В середине 2-го тысячелетия до н.э. стала зарождаться китайская иероглифическая письменность. Доминирующей фонетической единицей языка является слог, который в большинстве случаев совпадает с морфемой словом. Именно эти единицы (в особенности слог) были в поле зрения китайских языковедов на протяжении почти двух тысяч лет. Помимо чтения иероглифов изучались с успехом значения слов, создавались словари толкования иероглифов, классифицировались рифмы с учетом тона и характера слога, зародилось учение о письменности (учение о стилях).

**Арабская традиция** возникла как самостоятельная традиция, посвященная изучению языка семитской семьи - классический арабский язык. Изучались и распространялись основные каноны, правила ислама – Корана, распространялись на обширной территории Арабского халифата. Политики и религиозные деятели привали к точному воспроизведению Корана. Со временем стали возникать обсуждения теоретических проблем грамматики, возможность изучения помимо строго литературных норм и разговорного языка. Арабские фонетисты изучали артикуляционные характеристики звукового строя; грамматисты – грамматические категории (единственного и множественного числа), создавались описания синтаксиса, морфологии, словообразования. Получила значительное развитие лексикография.

**Японская традиция** возникла позже, в VIII-X веках вместе с возникновением национальной письменности (канна), в основу которой легли приспособленные к японскому языку иероглифы. Изучаются древнеяпонские памятники и развивается лексикология; продолжает комментироваться классическое наследие, создается оригинальное учение о грамматике японского языка. В XX веке ведущий ученый Японии получил мировую известность. Имеет множество трудов, в частности «Основы японского языкознания». Его теоретические положения близки концепции Гумбольдта.

**Направления и школы в лингвистике**

(классификации могут быть разными):

1. Средние века (тысячелетний период V – XVIII вв.): а) «Общая и рациональная грамматика» Поль-Рояла; б) достаточно длительный период, приведший к возникновению сравнительно исторического языкознания.
2. Сравнительно-историческое языкознаниепоявилось после открытия европейцами [санскрита](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82), литературного языка [древней Индии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F)**.** Ещё в [XVI веке](https://ru.wikipedia.org/wiki/XVI_%D0%B2%D0%B5%D0%BA) итальянский путешественник Филиппо Сассети заметил сходство индийских слов с итальянскими и латинскими, однако научных выводов сделано не было. Начало сравнительно-историческому языкознанию было положено в [XVIII веке](https://ru.wikipedia.org/wiki/XVIII_%D0%B2%D0%B5%D0%BA) [Уильямом Джонсом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%BD%D1%81%2C_%D0%A3%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BC_%28%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%29) (компаративизм).
3. Психологическое направление: под воздействием идей Вильгельма фон Гумбольдта (вoзниклo в нeдpax cpaвнит.-иcт. языкoзнaния в 50-x гг. 19 в.).
4. Младограмматическое направление (от психологического направления) (3 школы – Лейпцигская, Московская, Казанская (до работ американского ученого Эдварда Сэпира).
5. Биологическое направление Августа Шлейхера (1850 – 1860 гг.).
6. Американский дескриптивизм (1920-50 гг.): Блумфилд, Боас, Сэпир (в русле структурной лингвистики).
7. Структурная лингвистика(основатель Ф. де Соссюр).
8. Функциональная лингвистика (ответвление структурной лингвистики)(Пражская школа).
9. Антропоцентрическая лингвистика. Антропоцентрическая парадигма характеризуется переключением интересов исследователя с объектов познания на субъекта, т. е. основной фактор анализа - человек в языке и язык в человеке. Целью лингвистического анализа уже не может считаться просто выявление различных характеристик языковой системы. С формированием антропоцентрической парадигмы в центре внимания лингвистического анализа — человек и его существование в культуре, т. е. языковая личность во всем ее многообразии: Я — физическое, Я — социальное, Я — интеллектуальное, Я — эмоциональное, Я — речемыслительное. Основными направлениями современной лингвистики в рамках антропоцентрической парадигмы являются когнитивная лингвистика и лингвокультурология.