### **Примерные практические задания к экзамену**

1. Какой тип отношений связывает слова *дикий, грубый, необузданный?*
2. О какой типологической особенности русского языка свидетельствует наличие в нем существительных трех склонений?
3. Какой морфологический процесс изменил структуру данных слов (*сутки, мыло, кольцо*)? О каком типе соединения морфем в слове свидетельствуют эти факты?
4. Определите уровневый статус выделенных единиц ***И*** *чей-****нибудь******уж*** *близок час.*
5. На примере данного предложения продемонстрируйте иерархичность организации языка. *Кажется, дождь все-таки закончился.*
6. Установите характер различий между единицами в парах, обоснуйте свою точку зрения (*пишет – пишу, высокий – очень высокий, писать – расписать*).
7. Определите типологическую принадлежность узбекского языка (*хорошая книга – яхши китоб, хороший дом – яхши уй, хорошие дома – яхши уйлар, в хороших домах – яхши уйларда).*
8. Опишите значение каждой морфемы казахского языка. Какой тип аффиксации представлен (*жазу – письмо, послание, жазушы – писатель, жазушылар – писатели, жазушылармыз – наши писатели, жазушыларымызда – у наших писателей)*?
9. Можно ли сказать по-русски *пускать дым в глаза, спасибише, включатель.* Охарактеризуйте эти факты применительно к противопоставлению языка и речи.
10. Назовите причины неоднозначного отношения лингвистов к квалификации категории рода русского существительного как грамматической.
11. Определите, являются ли выделенные единицы формами одного слова (***неряха*** *Маша –* ***неряха*** *Миша,* ***врач*** *Иванова –* ***врач*** *Иванов*).
12. Назовите признаки аналитизма русского языка, проявляющиеся в данном предложении. *И в безлюдной степи он не выглядел бы круглым сиротой.*
13. Сколько словоформ в предложении *Достань-ка мне самый большой кубик из-под шкафа*?
14. Какие слова заимствованы? Какие системные признаки русского языка указывают на это? *Фаэтон, на песке, пакгауз, поэтому, легенда, барбекю, модель.*
15. Верно ли высказывание *Дефекты языка*?
16. Какая лингвистическая концепция объясняет природу ошибки в предложении

*Поедем в Кемерово, поедим пельмени с Федерико Рональди*?