**Тема 1. Вводная**

**Возникновение общего языкознания.**

***Сравнительно-историческая парадигма****.* В XIX веке шло развитие философии языка, которое связано с И. Гердером, А. Шлегелем,  В. фон Гумбольдтом, А. Шлейхером, А.А. Потебней и другими учеными. Они определяют принципы эволюции языка, выявляют связь языка и мышления, изучают природу языка и **создают общую теорию языка**. Особое место в этом ряду занимает **В. фон Гумбольдт**.

Лингвистическая концепция Гумбольдта – качественно новый этап в развитии языкознания. Ученый построил лингвистическую систему, которая отражает внутреннее строение языка, его связи с духовной и умственной жизнью народа, его культурой. Гумбольдт – основатель теоретического и общего языкознания как отдельной дисциплины. Его идеи повлияли на дальнейшее развитие языкознания.

***Системно-структурная парадигма.* Фердинанд де Соссюр** – один из выдающихся лингвистов ХХ века. Создатель «**Курса общей лингвистики**», основополагающего текста структурализма. Проблемы, которые рассматривал Соссюр – язык и речь, системность языка, его знаковый характер, синхрония и диахрония, внешняя и внутренняя лингвистика, – уже были названы другими учёными. Заслуга Соссюра заключается в том, что он объединил эти проблемы, создал общую теорию языка**. Основной метод теории Соссюра – метод антиномий.**

Первая антиномия Соссюра – антиномия языка и речи. Соссюр считал, что язык и речь являются составными частями речевой деятельности. Речевая деятельность есть только у человека, имеет разные формы. Язык и речь тесно связаны между собой: язык нужен, чтобы речь была понятна, речь нужна, чтобы существовал язык. Язык и речь имеют различия:

|  |  |
| --- | --- |
| **язык** | **речь** |
| - социален | - индивидуальна |
| - система элементов | - реализация системы элементов |
| - устойчивый, долговечный | - неустойчива, однократна |
| - основное, факты, закреплённые языковой практикой | - побочное, случайное, колебания и индивидуальные отклонения |

***Антропоцентрическая парадигма.*** Поскольку традиционно выделяются **три** **научные парадигмы** - сравнительно-историческая, системно-структурная и антропоцентрическая, то **антропоцентрическая парадигма –** это ключевая парадигма современного языкознания. Происходит переключение интересов исследователя с объектов познания на субъекта, т.е. анализируется человек в языке и язык в человеке. Как справедливо утверждал И. А. Бодуэн де Куртэне, «язык существует только в индивидуальных мозгах, только в душах, только в психике индивидов или особей, составляющих данное языковое общество». В наше время целью лингвистического анализа уже не может считаться просто выявление различных характеристик языковой системы.

**Общее языкознание**– раздел [языкознания](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0), занимающийся свойствами, которыми обладают все [языки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA), чем отличается от [**частного языкознания**](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&action=edit&redlink=1)**,** которое занимается отдельными языками и может быть синхроническим или диахроническим. Общее языкознание определяет общие законы организации, развития и функционирования языков: выявляет **абсолютные универсалии** (положения, характеризующие все языки) и **частные универсалии** (положения, характеризующие большинство языков): например, для всех языков верным является положение, что [звуки речи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA) делятся на [гласные](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5) и [согласные](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5), для большинства языков верно, что количество гласных в языке больше двух.

**Существует и прикладное языкознание, которое** решает как частные задачи, касающиеся одного языка, так и задачи, прилагаемые к материалу любого языка: создание и усовершенствование письма; обучение письму, чтению, культуре речи, иностранному языку; создание систем автоматического перевода, автоматического поиска, аннотирования и реферирования информации.

Общее языкознание имеет **следующие цели**:

1) определение сущности, природы и развития языка:

- изучается **глоттогенез** — исторический процесс происхождения, формирования, становления человеческого естественного звукового языка, [языковой семьи](http://wp.wiki-wiki.ru/wp/index.php/%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и языков отдельных этносов;

- по своей природе язык относится к ***биологическим явлениям*** (язык – общечеловеческое биологическое достояние как психофизический резерв в мозге людей), ***психическим явлениям*** (язык – индивидуальный психический акт, явление психологической деятельности человека или народа) или ***социальным*** (*общественным*) явлениям (язык возникает и развивается только в обществе);

2) установление [**ярусов языка**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0)**и разделов языкознания**, изучающих эти ярусы (фонетика, грамматика, [морфология](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%28%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29), синтаксис, фразеология, [лексикология](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) и т.д.);

3) составление **систематики языков**, создание [**классификации языков**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2). Например, русский язык входит в семью индоевропейских языков. Указанная языковая семья является достаточно обширной и включает несколько групп языков: индийские, иранские, германские, романские, кельтские, славянские, балтийские. Разработана типологическая классификация языков — это классификация, устанавливающая сходства и различия языков в их наиболее важных свойствах грамматического строя, не зависящих от их генетического родства и ареальных контактов. Самой известной из типологических классификаций является морфологическая классификация языков, оперирующая таким понятием, как способ соединения морфем, выражающих то или иное грамматическое значение (флективные языки - все индоевропейские языки, агглютинативные языки - финно-угорские, тюркские, тунгусо-маньчжурские, японский, корейский и другие языки, инкорпорирующие (или полисинтетические) языки - языки индейцев Северной Америки, чукотско-камчатские и др).

4) разработка **методики лингвистического анализа**, систематизация и усовершенствование методов, приемов и методик языкознания (которые во многом зависят от общей научной парадигмы), например, метод концептуального анализа, психолингвистический эксперимент, описательный метод, сравнительно=сопоставительный метод, метод дистрибутивного анализа и т.д.;

5) изучение **связи языкознания с другими науками** (культурологией, социологией, когнитивными науками, психологией, антропологией, биологией и т.д.).

**Разделы общего языкознания**

**Внешняя лингвистика** – изучает язык как общественное явление, социальные и мыслительные функции языка.

**Внутренняя лингвистика** (или [структурная](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) – изучает язык как [систему](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0).

Внутренняя лингвистика выделяет и изучает в этой системе единицы, категории, уровни и структуру.

Предметом и объектом изучения внутренней лингвистики являются отношения между единицами системы языка, языковая форма и языковое содержание.

Объектом внутренней лингвистики становятся [письмо](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%28%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%29) ([графическая](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%28%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29) и [орфографическая](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F) форма языка), звуковой строй языка ([фонетика](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)), грамматический строй языка ([грамматика](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)), его словарный состав (лексикология).

**Сравнительное языкознание** ([компаративистика](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)).