Подготовиться к ответу на следующие вопросы:

1. В чем необходимость научной классификации языков?

2. Что лежит в основе генеалогической классификации языков? Объясните термин "генеалогическая".

3. Каковы принципы построения генеалогической классификации языков?

4. Каким образом устанавливается общность или различие происхождения языков?

5.Раскройте значение терминов «семья языков», «группа языков», «ветвь языков», «праязык», «язык-основа».

6. Идентичны ли понятия территориальной общности языков и общности их происхождения? Аргументируйте ответ и проиллюстрируйте его примерами.

7. Как можно объяснить генеалогическую общность языков, территориально отдаленных друг от друга? Приведите примеры таких языков.

8. Можно ли предположить, что индоевропейские языки в количественном отношении будут развиваться и дальше? Какие условия необходимы для появления нового языка?

9. Нижеследующие языки распределите по семьям и группам в соответствии с генеалогической классификацией языков. Укажите, какие из них являются государственными и где:

чешский, немецкий, турецкий, азербайджанский, арабский, санскрит, абхазский, баскский, украинский, туркменский, осетинский, словацкий, итальянский, английский, алтайский, ирландский, креольский, венгерский, китайский, армянский, греческий, португальский, сербохорватский, румынский, вьетнамский, японский, болгарский, аварский, чувашский, тамильский, эскимосский, майя, калмыкский, марийский, корейский, афганский, хинди, пушту, цыганский, бенгали, маори, курдский, кашубский, фламандский, латинский, суахили.

10. Распределите по группам следующие индоевропейские языки: белорусский, бретонский, македонский, литовский, латгальский, исландский, осетинский, французский, молдавский, провансальский, русский, фризский, латышский, испанский, полабский, шотландский, готский**,**ретороманский, галльский, готский, шведский, словенским, польский, таджикский, словацкий.

11. Какие из перечисленных языков легче выучить русскому учащемуся и почему: украинский, польский, английский, финский, эскимосский?

12. Можно ли говорить о сходстве языков на основании приведенных совпадений слов. Мотивируйте свой ответ.

 а) узбек. бурун (нос) и русск. бурун (пенная волна),

турец. burak (бесплодная земля) и русск. бурак (свекла), турец. kulak (ухо) и русск. кулак (сжатая кисть руки).

б) франц. vache (корова) и русск. местоимение ваш, франц. côte (берег) и русск. кот, франц. mouche [mu ∫] (муха) и русск. муж [муш].

13. Сравните образование степеней сравнения прилагательных в родственных языках. Покажите общность формообразующих аффиксов.

 а) немец. lang — länger — längsten, голланд. — lang — langer—langst, англ. long—longer— longest, швед. Lang — längre — längst;

б) немец, gross — grosser — grossten, англ. big — bigger — biggest, немец, gut — besser — besten, англ. good — better ― best.

14. Проанализируйте приведенные примеры слов из тюркских языков и докажите, что, несмотря на различия в значениях и фонетическом оформлении, их можно считать однокорневыми, то есть восходящими к одному архетипу.

а) алтайск. дне — мать; тувин. дне — тетя; казах. ене — свекровь; туркм. эне — мать, бабушка; хакасск. ине — самка.

 б) башкир, ырыу — род; казах. урук — семья; кирг. урук — семена, порода, племя; татар, ыру — род, потомство; тувин. уруу – дитя; туркм. уруг – род; узбек. уруг – семя, род; якут уруу – родственник.

 в) азерб. бΘйрук – большой, великий; алтайск. бийик – высокий; татар. биек – высокий; туркм. бейик – великий; чуваш. пысак – большой, старший.

15. Распределите по языковым семьям следующие языки: чешский, немецкий, турецкий, азербайджанский, арабский, осетинский, словацкий, итальянский, английский, китайский, туркменский, армянский, греческий, албанский, португальский, сербский, хорватский, румынский, вьетнамский, японский, болгарский, грузинский, польский, испанский, македонский, венгерский, литовский, таджикский, персидский, французский, голландский, украинский, норвежский, шведский, латышский, финский, мордовский, казахский, карельский, татарский, молдавский, узбекский, эстонский, киргизский, корейский, афганский, хинди, баскский, башкирский, кетский.

16. Приведите примеры, когда генетически родственные языки находятся в разных группах (классах) морфологической классификации. По возможности подтвердите это фактическим материалом: примерами выражения грамматических отношений. В чем вы видите причину такого расхождения?

17. Покажите на приведенных ниже примерах принципиальные различия между языками разного строя:

Кит.: хао жэнь ―хороший человек‖ – сю хао ―делать добро‖ - цзѐ хао ―старая дружба‖ – жэнь хао во ―человек любит меня‖ - гунжэнь ―рабочий (работа + человек)‖, шанжэнь ―торговец (торговля + человек)‖;

Азерб.: ат ―лошадь‖ – атлар ―лошади‖ – атда ―на лошади‖ – атларда ―на лошадях‖;

Рус.: сестра читает письмо подруги – сестра читает письмо подруге – сестре читает письмо подруга. Ср. с французскими эквивалентами: la soeur lit le lettre d’amie - la soeur lit un lettre a l’amie - l’amie lit un lettre a la soeur.

18. Даны формы азербайджанского глагола с переводом на русский язык:

1) бахмаг — смотреть 2) бахабилмамаг — не мочь смотреть 3) бахыраммы — смотрю ли я? 4) бахышабилырлар — они могут смотреть друг на друга 5) бахмадылар — они не смотрели 7 6) бахдырабилдымы — мог ли он заставлять смотреть? 7) бахмалыдысан — ты должен был смотреть 8) бахдырырам — я заставляю смотреть 9) бахмасады — если он не смотрел

Опишите, в каком порядке располагаются значащие элементы в составе