

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе

МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ВОСПИТАНИЮ, ОБРАЗОВАНИЮ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Организаторы конференции:

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Педагогический институт

Кафедра теории и практик специального обучения и воспитания

Цель семинара: обсуждение актуальных вопросов воспитания, образования и социализации обучающихся дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, проблем и перспектив развития, обобщение инновационного педагогического опыта, в т.ч. накопленного в специальном образовании.

Проблемно-тематические направления работы секций семинара:

- современные технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений разных возрастных групп в условиях специального и инклюзивного образования;
- социальная адаптация, реабилитация/абилитация разных возрастных групп детей с ОВЗ и инвалидностью;
- соблюдение требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП, ФГОС ДО и ФАОП в части реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ;
- особенности реализации образовательного процесса с обучающимися с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР);
- образование без барьеров: организация доступной среды в образовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образовательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий (развивающих, здоровьесберегающих, информационных, арт-технологий и т. д.), форм и методов обучения;
- практики интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации воспитательной работы в образовательном учреждении;
- успешные практики психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- создание информационно-методической поддержки и условий для

роста индивидуального профессионального, творческого потенциала педагогов;

- роль педагогических работников в достижении обучающимися результатов обучения, воспитания и развития в инклюзивном образовании.

Участники семинара: руководители и сотрудники организаций системы дошкольного и школьного образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-педагогических комиссий (ППК); представители профессиональных сообществ, ученые и практики, занимающиеся вопросами индивидуального обучения в системах специального и инклюзивного образования, представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, курирующие вопросы инклюзивного и специального (коррекционного) образования; представители заинтересованных общественных организаций родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и других организаций, решающих проблемы индивидуального обучения учреждений культуры.

Форма участия в семинаре – очно-заочная:

- с докладом, включенным Оргкомитетом в программу семинара;
- без доклада;
- со статьей, принятой к публикации.

Решение об участии в семинаре педагогическим работником принимается лично. Принимая решение об участии, участник дает свое согласие на обработку персональных данных, представленных в материалах семинара (в соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ «О персональных данных»). При отсутствии согласия на обработку персональных данных материал не допускается к участию в семинаре.

Опыт работы может быть представлен в виде:

- выступления с докладом с сопровождающей презентацией продолжительностью не более 5-7 минут;
- фрагмента занятия или мастер-класса продолжительностью ролика не более 5 минут.

К участию допускаются только авторские материалы педагогов. В случае нарушения авторских прав ответственность несет сам участник.

Регистрация участников осуществляется в период с **19.02.2024 по 29.02.2024**.

По итогам участия в работе семинара выдается **именной Сертификат**.

Регистрация участников конференции, выдача сертификатов будет проходить на базе Образовательного портала ИГУ «BELCA» в ресурсе мероприятия: <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3500>

Место и время проведения семинара: 01 марта 2024 года в 10.00 по адресу: г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, 6.

Участие предусматривает внесение **организационного взноса** участниками 350 рублей.

СПОСОБЫ ОПЛАТЫ ОРГВЗНОСА:

Денежные средства участник конференции перечисляет на расчётный счет Иркутского государственного университета.

РЕКВИЗИТЫ для оплаты за участие в СЕМИНАРЕ

Реквизиты для оплаты физическими лицами:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный университет" (ФГБОУ ВО "ИГУ")

ИНН: 3808013278

УФК по Иркутской области (ФГБОУ ВО "ИГУ" л/с 20346U26080)

Расчетный счет: 03214643000000013400 ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК
БАНКА РОССИИ//УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ Г. ИРКУТСК,

КПП: 380801001

БИК: 012520101

ОКТМО: 25701000

Наименование платежа: **Орг. взнос за участие в семинаре по теме 112-15-331** за _____ (ФИО) по договору 112-15-331, в т.ч. НДС

Дата _____. Сумма **350** руб. 00 коп.

**ВНИМАНИЕ!!! ПРИ ОПЛАТЕ НЕОБХОДИМО
УКАЗЫВАТЬ СЛЕДУЮЩИЙ КОД: 112-15-331, фразу «Семинар-март
2024», «НАЗВАНИЕ ВУЗА, ФИО УЧАСТНИКА (ОВ)
БЕЗ КОДА 112-15-331 КВИТАНЦИЯ ОБ ОПЛАТЕ СЧИТАЕТСЯ
НЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ**

Организационный комитет:

- Афанасьева Раиса Альбертовна – зав. каф., кандидат педагогических наук, доцент – тел: +79149184216

- Пашинова Ольга Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент – тел: +79149165784

- Квасова Анастасия Юрьевна – кандидат педагогических наук, старший преподаватель – тел: +79834670418

Регистрация участников семинара

Шаг 1: Зарегистрироваться

Зарегистрироваться на сайте belca.isu.ru

Убедительная просьба, при регистрации указывать ваши ФИО полностью, эта информация критически необходима для заполнения сертификата участника!

(если Вы были ранее зарегистрированы на сайте belca.islu.ru или на сайте belca.isu.ru, то необходимости в повторной регистрации на сайте нет - Вы можете воспользоваться уже имеющимися логином и паролем для входа на сайт. Если Вы не помните свои данные для входа на сайт, можете воспользоваться формой восстановления пароля)

Шаг 2: Авторизоваться

Авторизоваться на сайте belca.isu.ru

(для авторизации воспользуйтесь логином и паролем, указанными Вами при регистрации на сайте)

Шаг 3: Заполнить анкету

Заполнить анкету участника (данная информация необходима для связи с вами и заполнения Вашего профиля).

Уважаемые участники! Обратите внимание!

- заполнять анкету следует только под своей учетной записью.

Участникам, которые планируют получить сертификат за выступление, необходимо заранее прикрепить доклад на главной странице конференции в разделе «База статей», выбрав нужную секцию.

Для загрузки доклада необходимо указать следующие данные:

- Фамилия, имя, отчество автора
- Доклад в соавторстве (да, нет)
- Данные о соавторе (ФИО, ученая степень, звание, должность, место работы, контактный e-mail)

Требования к оформлению и содержанию материалов семинара

1. Требования к содержанию **доклада**:

- тема доклада выступления должна соответствовать теме семинара;
- содержание доклада должно раскрывать указанную автором тему;
- в содержании должны быть освещены актуальные для педагогической науки и практики современной школы вопросы;
- отражен опыт учебно-воспитательной работы автора;
- анализ и обобщение конкретных фактов и показателей работы, подтверждающих эффективность данного опыта;
- наличие выводов и рекомендаций, представляющими ценность для школьной практики.

2. Требования к оформлению **презентации**:

- первый слайд - это титульный слайд, на котором представлены: полное наименование общеобразовательной организации, название работы, ФИО, снизу слайда указывается населенный пункт, дата разработки;
- на последнем слайде указывается: источники, список литературы, глоссарий и т.д.
- презентация представляется в программе MS Power Point объемом не более 10 слайдов.

3. Требования к содержанию **фрагмента занятия** или **мастер-класса**:

- соответствие темы и содержания тематике семинара;
- демонстрация практического применения современных технологий, методов, приемов обучения;
- формат - avi или mp4;
- продолжительность - до 5 минут;
- вначале видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с именем автора, указано название видеоролика;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов на усмотрение участника.

4. Требования, предъявляемые к оформлению **статей**:

- статьи принимаются до 01 апреля 2024 года.;
- формат страницы А4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее, нижнее и правое – 2 см, левое – 3 см; интервал одинарный; отступ 1,25; размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman, стиль обычный;

В первой строке указываются фамилия, имя, отчество автора полностью, выравнивание по правому краю, далее: степень, звания, должность, подразделение, полное название организации, город, выравнивание по правому краю (должность и место работы пишется без сокращений в именительном падеже). При наличии соавторов схема написания повторяется (количество авторов ограничено тремя фамилиями, которые перечисляются строго в алфавитном порядке).

После пропущенной строки печатается фамилия, инициалы авторов на английском языке (выравнивание по правому краю). Далее указывается

должность, полное название организации, страна, город на английском языке (выравнивание по правому краю).

После пропущенной строки указывается название статьи прописными буквами, шрифт жирный, выравнивание по центру. Далее, после пропущенной строки, располагается аннотация на русском языке (3-5 предложений) и ключевые слова (5-7 слов).

Затем, после пропущенной строки, располагается название статьи, аннотация и ключевые слова на английском языке (приложение 2).

После пропущенной строки печатается основной текст статьи (примерно по следующей схеме: постановка проблемы, актуальность, цели и задачи научного исследования или реализуемой технологии, результаты исследования или опыт работы, сроки и основные этапы реализации, диагностический инструментарий, основные результаты и проблемы, пути их преодоления, рекомендации последователям, перспективы и выводы), список литературы (3-5 источников, на русском и английском языках; список и ссылки на источники в тексте обязательны).

- статья должна соответствовать критериям написания научной статьи содержанию (научность, новизна, актуальность, практичность, методичность, убедительность) и по форме изложения (логичность, ясность, оригинальность, полнота).

Графики, рисунки представляются как внедренные объекты и входят в общий объем тезисов. Фотоматериалы (в т.ч. фотографии с изображением человека) не принимаются к печати;

- все рисунки и диаграммы в статье должны быть представлены в одном из графических стандартов (расширений), например, jpeg, gif, и вставлены в текст статьи;

Каждый рисунок должен иметь подрисуночную подпись и располагаться в тексте после ссылки на него (например, (рис.3) или «На рисунке 3 показана ...»);

- таблицы помещают так же после ссылки на них в тексте (например, (табл.1) или «Результаты опроса представлены в таблице 1»);

- допускается использование шрифта меньшего размера (12 кегль, через 1 интервал) в тексте таблиц, схем, графиков, диаграмм и рисунков;

- номера библиографических ссылок в тексте даются в квадратных скобках ([...], пример – [1, с. 44] то есть, Источник № 1, страница № 44);

- источники и литература в списке перечисляются строго в алфавитном порядке, одному номеру соответствует 1 источник. Список литературы и библиографические ссылки оформляются в соответствии с приложением 3. Ссылки расставляются вручную. Рекомендуются использование 5-7 источников;

- объем представляемого к публикации материала может составлять 5-12 страниц;

- материалы публикации должны быть тщательно выверены и отредактированы;

- принимаются только оригинальные авторские статьи, ранее не опубликованные в других изданиях;

- ответственность за соблюдение данного положения несет автор. Требуемая уникальность – не ниже 70% от основного текста;

- при несоблюдении вышеуказанных требований к оформлению статей авторам может быть отказано в публикации представленных материалов. В исключительных случаях автору может быть предложено доработать свою статью в определенные сроки;

- отправка статей для участия в семинаре и регистрация на сайте означает принятие участником всех условий данного положения, в том числе в части предоставления организаторам семинара права обработки персональных данных;

- оплата за статью – 180 руб. за страницу. Оплату за публикацию статьи производить после подтверждения, что статья принята к печати. После редакции объем статьи может уменьшиться, деньги автору не возвращаются. Издание сборника планируется на сентябрь-октябрь 2024 г.

Образец оформления научной статьи

Иванов Сергей Сергеевич,
кандидат юридических наук, доцент кафедры
Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова, г. Москва

Ivanov Sergey Sergeevich,
candidate of Legal Sciences, Associate Professor
Moscow State University
named after M.V. Lomonosov, Moscow

РАБОТА СЕРДЦА ПРИ РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Актуальность. Цель. Метод. Результат. Выводы.
Ключевые слова: Слово, слово, слово, слово, слово

THE WORK OF THE HEART UNDER DIFFERENT CONDITIONS OF LIFE

Abstract: Relevance. Goal. Method. Result. Conclusions.
Keywords: Word, word, word, word, word

Постановка проблемы, актуальность, цели и задачи научного исследования или реализуемой технологии, результаты исследования или опыт работы, сроки и основные этапы реализации, диагностический инструментарий, основные результаты и проблемы, пути их преодоления, рекомендации последователям, перспективы и выводы.

Список использованной литературы:

1. Литература.
2. Литература.

Образец оформление списка использованной литературы

Монографии, учебники, учебные пособия

1. Аксенова А. К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе / А. К. Аксенова. – М. : Владос, 1999. – 320 с.

2. Граник Г. Г. Когда книга учит / Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко, Л. А. Концевая. – М. : Просвещение, 2001. – 236 с.

Многотомные издания

3. Выготский Л. С. Собрание сочинений. В 6 т. Т. 5. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. – М. : Педагогика, 1983. – 377 с.

Статьи в журналах и повторяющихся изданиях

4. Белякова Е. А. Детская художественная литература и фольклор как средство психологической коррекции личности дошкольников с задержкой психического развития / Е. А. Белякова, В. В. Кисова // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 6. – С. 57–63.

5. Василевская В. Я. Изучение понимания литературных текстов умственно отсталыми детьми: в помощь диагностики умственной отсталости / В. Я. Василевская // Известия Академии педагогических наук РСФСР. – 1961. – Вып. 114. – С. 5–42.

Статьи в сборниках и хрестоматиях

6. Асмолов А. Г. Практическая психология как фактор конструирования образовательного пространства личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии / под ред. Д. А. Леонтьева, В. Г. Щур. – М. : Смысл, 1997. – С. 239–349.

7. Бобла И. М. Проблемы изучения познавательного интереса к русскому языку у учащихся вспомогательной школы / И. М. Бобла, Л. Б. Вульвач, Л. А. Джинджолия // Особенности познавательной деятельности аномальных детей : сб. науч. тр. – Минск, 1982. – С. 32–36.

8. Флерина Е. А. Эстетическое воспитание дошкольника. Художественное слово для детей дошкольного возраста / Е. А. Флерина // Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста : учеб. пособие / сост.: М. М. Алексеева, В. И. Яшина. – Москва, 2000. – С. 470–484.

Авторефераты диссертаций

9. Алексеева М. И. Педагогические условия становления личностно ориентированной позиции будущего учителя начальных классов : автореф. дис. ... канд. пед. наук / М. И. Алексеева. – Владимир, 1998. – 19 с.

Электронные ресурсы

10. Бочарова Н. Ю. Особенности восприятия детьми произведений художественной литературы / Н. Ю. Бочарова. – URL: <http://dou10.bel31.ru/file/vospriatia.pdf> (дата обращения: 18.01.2020).

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

зарегистрированный(ая) по адресу _____.

паспорт серия _____ № _____,

выдан _____,

(кем выдан, дата выдачи)

даю **согласие членам оргкомитета (сотрудникам кафедры ТиПСОиВ ПИ «ИГУ», расположенной по адресу: г. Иркутск, ул. Н-Набережная, 6 кб. 117.)** научно-практического семинара «Современные подходы к воспитанию, образованию и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» **на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) персональных данных.**

(день) (месяц) (год)

(подпись)

(инициалы и фамилия)