

## **Положение о проведении ежегодного смотра студенческих научно-исследовательских работ Педагогического института ФГБОУ ВПО «ИГУ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении ежегодного смотра студенческих научно-исследовательских работ (далее Положение) разработано в соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (новая редакция), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1450 от 04.04.11; на основе документов ФГБОУ ВПО «ИГУ», регламентирующих организацию и осуществление НИРС в вузе: «Положение о Совете по НИРС ИГУ», «Положение о системе организации научно-исследовательской работы в ФГБОУ ВПО «ИГУ», «Положение о студенческом научно-исследовательском объединении Иркутского государственного университета» от 30.09.11.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в Педагогическом институте ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» (далее ПИ ИГУ) ежегодного смотра научно-исследовательских работ студентов (далее Смотр, Смотр НИРС), а также правила определения его участников.

1.3. Отсчет и нумерация Смотра НИРС идет от 1946 года – года проведения первой научно-практической конференции студентов Иркутского государственного педагогического института, посвященной годовщине рождения В.И. Ленина и ставшей ежегодной.

1.4. В Смотре студенческих научно-исследовательских работ принимают участие студенты (бакалавры, специалисты, магистранты) и аспиранты очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлениям подготовки, осуществляемым ПИ ИГУ на текущий учебный год. Также могут принять участие другие исследователи, выполняющие работу в соответствующей тематике.

1.5. Цели проведения Смотра НИРС:

- повышение качества профессиональной подготовки студентов и аспирантов ПИ ИГУ;
- привлечение студентов ПИ ИГУ к решению актуальных проблем изучаемых наук;
- повышение заинтересованности студентов в своей профессии;
- раскрытие и поддержка наиболее способных и ориентированных на самостоятельную научно-исследовательскую деятельность студентов, развитие их научно-исследовательских способностей, стимулирование к научно-исследовательской работе;
- развитие интеграции педагогической науки и практики;
- формирование ориентации студентов на созидательную профессиональную самоорганизацию, поддержку инициатив по внедрению результатов научных исследований в практику.

1.6. Сроки и структура проведения Смотра НИРС: мероприятия Смотра проводятся в период **с января по май каждого года**, в три этапа.

Первые два этапа представляют собой организацию и проведение конкурсов научно-исследовательских работ в рамках каждого структурного подразделения (факультета) ПИ ИГУ (далее Конкурс, Конкурс НИРС):

Первый этап (январь – февраль) – отбор научно-исследовательских работ, проектов в рамках текущей работы научных, научно-методических, практико-методических кружков, научных групп студентов, достойных для участия в Конкурсах на уровне факультетов ПИ ИГУ, формирование программы Смотра.

Второй этап (март – апрель) – представление материалов студенческих исследований в ходе проведения конкурсных мероприятий факультетов ПИ ИГУ (пленарные заседания конференций, секции, мастер-классы, круглые столы и др.), выбор победителей среди научно-исследовательских работ и определение лучших из них для участия в третьем этапе Смотра.

Третий этап – Смотр студенческих научно-исследовательских работ (лучших работ структурных подразделений (факультетов) ПИ ИГУ) в рамках итоговой общеинститутской конференции.

1.7. Смотр студенческих научно-исследовательских работ проходит в очном формате **18 апреля 2024 года**, но регистрация выступающих будет проходить в дистанционном режиме на образовательном портале ИГУ «BELCA»: <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3523>

1.8. В ресурсе мероприятия и [сайте ПИ ИГУ в разделе «Новости»](#) размещается Положение о Конкурсе и вся актуальная информация о ходе его проведения.

## 2. Организация Смотра

2.1. Текущую организационную работу и руководство по проведению Смотра осуществляет Организационный комитет (далее Организационный комитет Смотра), в состав которого входят ответственные по НИР и НИРС структурных подразделений (факультетов) ПИ ИГУ. Назначает ответственного по НИР и НИРС на факультете руководитель данного структурного подразделения. Координирует деятельность Организационного комитета Смотра заместитель директора ПИ ИГУ по учебной работе.

2.2. Функции Организационного комитета Смотра:

- разрабатывает и, при необходимости, вносит изменения в Положение Смотра студенческих научно-исследовательских работ ПИ ИГУ;
- определяет основные критерии оценки студенческих научно-исследовательских работ в рамках Смотра;
- определяет даты проведения всех этапов Смотра НИРС;
- разрабатывает и публикует программу ежегодного Смотра;
- организует и проводит итоговую общеинститутскую конференцию Смотра ПИ ИГУ;
- подготавливает и проводит награждение лучших исследовательских работ по направлениям и профилям подготовки ПИ;
- составляет отчет о работе Смотра НИРС и доводит до сведения заинтересованной общественности результаты его проведения.

2.3. Организацию и проведение Конкурсов НИРС на уровне структурных подразделений ПИ ИГУ осуществляет ответственный по НИР и НИРС каждого конкретного факультета (далее Организационный комитет Конкурса).

2.4. Функции Организационного комитета Конкурса:

- разрабатывает Положение факультета о проведении Конкурса студенческих научно-исследовательских работ на основе общего Положения о Смотре ПИ ИГУ, участвует в подготовке методических и иных материалов для его организации и проведения;
- распространяет информацию о подготовке и проведении Конкурса; помещает на сайте факультета положение о проведении Конкурса на уровне факультета, информацию о его подготовке и программу проведения;
- подготавливает программу Конкурса НИРС факультета;

- организует регистрацию участников Конкурса, организует и проводит конкурсные мероприятия;
- готовит итоговую отчетность по результатам проведения Конкурса на факультете;

2.5. Руководство Конкурсом факультета осуществляет конкурсная комиссия (далее Конкурсная комиссия), включающая в себя ведущих ученых факультетов ПИ ИГУ и/или представителей работодателя, других научных и образовательных учреждений, из которых выбирают руководителей и председателей конкурсных мероприятий.

2.6. Функции Конкурсной комиссии:

- выбирает и рекомендует студенческие работы на Конкурс;
- готовит методические и иные материалы для проведения Конкурса, разрабатывает оценочный комплекс в соответствии с основными критериями оценки студенческих работ Смотра и учетом специфики научных исследований, согласно направлению и профилю подготовки в рамках факультета;
- руководит работой конкурсных мероприятий, организует обсуждение научных исследований студентов, представленных в виде докладов, оценивает их и контролирует фиксацию результатов в протоколе мероприятия, формирует базу данных участников и победителей;
- по итогам работы конкурсного мероприятия составляет отчет о результатах, список участников и слушателей, листы голосования и передает их в установленные сроки ответственному по НИР и НИРС факультета для формирования итоговой отчетности о проведении Конкурса.

### **3. Порядок представления работ и их рассмотрения Конкурсной комиссией**

3.1. Смотр студенческих научно-исследовательских работ проходит в очном формате **18 апреля 2024 года**, но регистрация выступающих будет проходить в дистанционном режиме на образовательном портале ИГУ «BELCA»: <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3523>

3.2. В ресурсе мероприятия и сайте ПИ ИГУ в разделе «Новости» размещается Положение о Смотре НИРС и вся актуальная информация о ходе его проведения.

3.3. Регистрация участников Смотра, выдача дипломов и сертификатов будет проходить на базе Образовательного портала ИГУ «BELCA» ресурсе мероприятия: <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3523>

3.4. Итоги Смотра НИРС будут подведены **18 апреля 2024 г.** и опубликованы в ресурсе мероприятия: <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3523> и на сайте Педагогического института <http://pi.isu.ru/ru/index.html>.

3.5. На Смотр представляются самостоятельно выполненные законченные научно-исследовательские работы студентов всех форм обучения, подготовленные в период обучения в ПИ ИГУ. Работа должна быть выполнена на русском языке. Один студент может принимать участие в одном, двух и более научных проектах и представлять их на Конкурсе.

3.6. Научно-исследовательской работой студента считается произведение научного характера, связанное с проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний; с проверкой научных гипотез, анализом причинно-следственных связей между явлениями или процессами; выявлением закономерностей, проявляющихся в природе и обществе; с научным обобщением, научным обоснованием исследовательских проектов.

3.7. Основные критерии оценки, предъявляемые к студенческим научно-исследовательским работам в рамках работы Смотра ПИ ИГУ:

- актуальность работы, значение исследуемой проблемы для современного состояния соответствующего научного направления, научная новизна;
- глубина исследования проблемы;
- практическая значимость;
- четкость и логическая обоснованность в постановке целей, задач исследования;
- самостоятельность суждений, оценок и выводов;
- оригинальность и творческий подход к исследованию проблемы;
- законченность раскрытия темы;
- стиль, язык изложения материала (ясность, лаконичность, лексика, грамматика);
- наличие и качество графических материалов по теме;
- качество презентации.

3.8. Научно-исследовательская работа студента может быть представлена в следующих жанрах научного произведения: научный доклад, отчет о научно-исследовательской работе, проекте.

3.9. Представление научно-исследовательских работ в рамках Смотра НИРС проводится в три этапа.

3.9.1. В ходе первого этапа Смотра НИРС в результате рекомендации научных руководителей, руководителей научных кружков, групп или самовыдвижения происходит отбор научно-исследовательских работ студентов (согласно критериям, указанным в пункте 3.7. данного Положения, либо представленным в Положении о проведении Конкурса НИРС факультета) для участия во втором этапе Смотра (в одном или нескольких Конкурсах НИРС факультетов)

3.9.2. Второй этап Смотра проводится в рамках Конкурса НИРС каждого структурного подразделения ПИ ИГУ. На кафедре психологии образования и развития личности смотр НИРС **пройдет 18 апреля 2024 года**. В его рамках научные исследования, отобранные для участия в Конкурсе, распределяются по конкурсным мероприятиям (см. Приложение 2). В ходе работы каждого из них студенты представляют свои исследования (доклад, презентация) для обсуждения. Представители Конкурсной комиссии организуют экспертизу студенческих научно-исследовательских работ согласно критериям оценки. Оценивание осуществляет каждый участник конкурсного мероприятия (ведущий, председатель и руководитель секции, участники и слушатели) в виде заполнения листов голосования и/или прямым голосованием за каждого докладчика. Опираясь на данную оценку, представители Конкурсной комиссии в рамках каждого мероприятия выбирают лучшие студенческие научно-исследовательские работы для награждения дипломами I, II, III степени<sup>1</sup>, например: «За лучший доклад секции» и др.

По результатам работы конкурсных мероприятий факультета Конкурсная комиссия выбирает прямым голосованием лучшую работу (работы), рекомендуемую для участия на третьем этапе Смотра.

3.9.3. Третий этап Смотра – итоговая общеинститутская конференция по результатам Смотра студенческих научно-исследовательских работ. Участники конференции – студенты, представившие лучшие научно-исследовательские работы по научным областям, направлениям и профилям подготовки ПИ ИГУ. Слушатели – студенты и преподаватели ПИ и других структурных подразделений ФГБОУ ВПО «ИГУ», гости (представители Министерства образования Иркутской области и Департамента образования г. Иркутска, работодателей – образовательных учреждений разного уровня, общественных организаций и др.). На конференции организуется обсуждение работ. Участники конференции награждаются дипломами «За лучшую студенческую научно-исследовательскую работу года» по соответствующей научной области, направлению, профилю подготовки ПИ ИГУ и др.

3.10. Результатами Смотра НИРС являются:

---

<sup>1</sup> Приблизительно из расчета один лучший доклад из минимум пяти представленных.

а) отбор лучших студенческих научно-исследовательских работ по направлениям и профилям подготовки ПИ ИГУ, награждение студентов-победителей дипломами Смотра «За лучшую студенческую научно-исследовательскую работу года»;

б) выбор лучших участников конкурсных мероприятий в рамках Конкурса научно-исследовательских работ студентов каждого структурного подразделения ПИ ИГУ, награждение их дипломами I, II, III степени «За лучший доклад секции» и др.;

в) определение студентов, проявивших себя в обсуждении конкурсных работ и награждение их грамотами;

г) рекомендация наиболее интересных и содержательных студенческих исследований для публикации;

д) рекомендация лучших студенческих исследований для участия в межвузовских конкурсах научно-исследовательских работ студентов (городских, региональных, всероссийских);

е) выражение благодарности студентам, участвующим в Конкурсе, но не отмеченных дипломами, а так же студентам, принявшим активное участие в организации работы Конкурса.

3.11. Все решения по результатам, обозначенным в пункте 3.6. принимает Конкурсная комиссия:

Решение по пункту а) принимается в ходе открытого голосования простым большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя (выбирается комиссией из состава ее членов) является решающим.

Решение по пунктам б), в), г), д), е) принимается в ходе работы конкурсных мероприятий открытым голосованием ее участников и слушателей простым большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя мероприятия является решающим.

3.12. Решения Конкурсной комиссии оформляются следующими документами:

- протокол (произвольная форма) и отчет работы каждого конкурсного мероприятия (пример формы отчета работы секции – приложение 1) с приложением листа голосования;

- список студентов, представленных к награждению дипломами;

- итоговая статистическая справка;

- отчет о проведении Конкурса в рамках структурного подразделения ПИ ИГУ.

3.13. Решение конкурсной комиссии о результатах Смотра НИРС размещается на официальном сайте ПИ ИГУ и факультетов.

#### **IV. Условия регистрации:**

4.1. Для участия в мероприятии необходимо выполнить следующие шаги:

ШАГ 1: С 1 по 17 апреля 2024 г. зарегистрироваться на Образовательном портале ИГУ «BELCA» <http://belca.isu.ru/> (Вход → Создать учётную запись). Участники, регистрировавшиеся на портале «BELCA» ранее, входят под своим логином и паролем.

ШАГ 2: Войти на ресурс мероприятия: <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3523>.

ШАГ 3: Заполнить анкету участника мероприятия (см. Приложение 1), указав секцию, в которой участник выступает: <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3523>, см. Приложение 1, 2. Следует внимательно проверять внесенные данные! Участие в смотре НИРС – бесплатное.

ШАГ 5: Выполнить и прикрепить до 18 апреля 2024 г. презентацию своей конкурсной работы на странице Смотра НИРС : <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3523>  
<https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3523>

**Адрес Организационного комитета Смотра студенческих научно-исследовательских работ ПИ ИГУ:**

ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт: г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, 6.

## Приложение 1

### Анкета участника

- \* ФИО участника;
- \* профиль подготовки;
- \* электронный адрес участника;
- \* номер телефона участника;
- \* секция Смотра, в которой выступает участник;
- \* ФИО руководителя работы;
- \* согласие на обработку персональных данных;
- \* презентация научно-исследовательской работы участника.

## Приложение 2

### 78 СМОТР НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ОТДЕЛЕНИЕ ГУМАНИТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ул. Сухэ-Батора, 9

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Пленарное заседание  
(18 апреля, 09.00, аудитория 206)

*Председатель:* Л.В. Скорова, заведующая кафедрой психологии образования и развития личности, к.пс.н., доцент

*Секретарь:* Д.А. Попова (3 курс, профиль «Психология личности»)

#### **Приветствие:**

Л.В. Скорова, заведующая кафедрой психологии образования и развития личности, к.пс.н., доцент

Карнышева О.А. доцент кафедры психологии образования и развития личности, к.пс.н.

Основные достижения научно-исследовательской деятельности студентов кафедры в 2023 году.

Карелина Наталья Леонидовна (аспирант, 19.00.07 – Педагогическая психология)

Семантическая структура образа «Я» пользователей социальных сетей  
*Руководитель доклада – профессор Кыштымова И.М.*

Богданов Егор Витальевич (аспирант, 19.00.07 – Педагогическая психология).  
Электронный образовательный курс как новый метод психологического просвещения.

*Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.*

Архипцов Николай Николаевич (4 курс, профиль «Психология в образовании»)  
Формирование образа успешного взрослого у подростка  
*Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.*

□ Заседание секций

**18 апреля, 10:10.**

*формат проведения – очный.*

**Секция**  
**«Педагогическая психология»**  
**(18 апреля, 10.10)**

*формат проведения – очный: ауд. 203*

*Председатель – профессор Гольменко А.Д.*

*Секретарь – Дерюгин А.Ф.*

Павленчева Алина Андреевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Взаимосвязь эмоционального выгорания и психологических защитных механизмов педагогов

*Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.*

Сазонова (Романова) Марина Алексеевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Стратегии смыслообразования как способ преодоления эмоционально-профессионального выгорания молодых педагогов

*Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.*

Высоких Елизавета Олеговна (4 курс, профиль «Психология в образовании»)

Образ педагога-психолога у школьников, их родителей и педагогов

*Руководитель доклада – заведующая кафедрой психологии образования и развития личности Скорова Л.В.*

Ботвинникова Алина Викторовна (4 курс, профиль «Психология в образовании»)

Связь воспитательных воздействий родителей с переживанием психологической безопасности подростками.

*Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.*

Ясникова (Лаврентьева) Светлана Александровна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Диагностика психо-физиологических причин учебной неуспешности у младших подростков

*Руководитель доклада – доцент Шишева А.Г.*

Грушевская Ольга Сергеевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Взаимосвязь типа привязанности в семье с жизнестойкостью в подростковом возрасте.

*Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.*

Рожанская Софья Борисовна (1 курс профиль «Психология личности»)

Готовность к родительству в юношеском возрасте

*Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.*

Цыренова Александра Баировна (2 курс профиль «Психология личности»)

Образ физического Я у девушек из полных и неполных семей с разными типами привязанности к матери

*Руководитель доклада – ст.преподаватель Жупиева Е.И.*

**Секция**  
**«Психология личности»**  
**(18 апреля, 10.10)**

*формат проведения – очный: ауд. 301*

*Председатель – доцент Шишова А.Г.*

*Секретарь – Сухарев М.*

Копылова Виталина Сергеевна (4 курс, профиль «Психология в образовании»)

Копинг-стратегии подростков с разным уровнем активности в социальных сетях.

*Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.*

Ипатьева Арина Андреевна (4 курс, профиль «Психология в образовании»)

Особенности мотивационной направленности подростков с разным уровнем субъективного чувства одиночества

*Руководитель доклада – доцент Шишова А.Г.*

Лукьянова Виктория Владимировна (4 курс, профиль «Психология в образовании»)

Особенности копинг-стратегий юношей, участвующих в блогинг-коммуникации

*Руководитель доклада – профессор Кыштымова И.М.*

Добрецкая Александра Анатольевна (3 курс, профиль «Психология личности»)

Особенности конфликтного поведения юношей с акцентуациями характера

*Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.*

Пентегова Алина Алексеевна (4 курс, профиль «Психология в образовании»)

Особенности Я-концепции подростков- буллеров

*Руководитель доклада – доцент Смык Ю.В.*

Шеметова Екатерина Александровна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Волевая саморегуляция спортсменов, занимающихся командными видами спорта

*Руководитель доклада – заведующая кафедрой психологии образования и развития личности Скорова Л.В.*

Баирова Софья Анатольевна (4 курс, профиль «Психология в образовании»)

Юмор как способ разрешения межличностных конфликтов у старшеклассников  
*Руководитель доклада – профессор Гольменко А.Д.*

**Секция**  
**«Психология юношеского возраста»**  
**(18 апреля, 10.10)**

*формат проведения – очный: ауд. 205*

*Председатель – доцент Качимская А.Ю.*  
*Секретарь – Лавренова Н.П.*

Хомкалова Татьяна Дмитриевна (4 курс, профиль «Психология в образовании»)  
Семейные ценности в сознании юношей и девушек и их взаимосвязь с пониманием кино-контента.

*Руководитель доклада – профессор Кыштымова И.М.*

Савилова Ксения Андреевна (магистрант 2 курса, профиль «Практическая психология личности»)

Особенности жизненных ценностей в юношеском возрасте

*Руководитель доклада – доцент Качимская А.Ю.*

Иванова Елена Олеговна (1 курс профиль «Психология личности»)

Изучение субъективного благополучия у студентов или Портрет счастливого студента гуманитарно-эстетического отделения

*Руководитель доклада – ст.преподаватель Жупиева Е.И.*

Богачук Александра Алексеевна (2 курс профиль «Психология личности»)

Изучение психо-эмоционального состояния студентов в период сессии

*Руководитель доклада – ст.преподаватель Жупиева Е.И.*

Афанасьева Александра Алексеевна, Едакова Варвара Вячеславовна, Кутузова Виктория Романовна (1 курс профиль «Русский язык - Литература»)

Особенности образа жизни студентов-педагогов разных профилей обучения

*Руководитель доклада – ст.преподаватель Жупиева Е.И.*

Литвяк Ксения Андреевна, Первак Софья Романовна (1 курс профиль «Психология личности»)

Сравнительная характеристика образа отца и матери у студентов

*Руководитель доклада – ст.преподаватель Жупиева Е.И.*

Овсянников Роман Дмитриевич (1 курс профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Ответственность у студентов с разным уровнем прокрастинации

*Руководитель доклада – ст.преподаватель Жупиева Е.И.*

Ахметова Анна Вадимовна (1 курс профиль «Русский язык - Литература»)

Применение классификации типов темперамента в процессе обучения

*Руководитель доклада – ст.преподаватель Жупиева Е.И.*

Галимон Диана Вадимовна (1 курс профиль «Дошкольное образование – Дополнительное образование»)

### Приложение 3

#### Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_ (при наличии) \_\_\_\_\_ зарегистрированный(ая) \_\_\_\_\_ по адресу \_\_\_\_\_ . паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_, (кем выдан, дата выдачи) даю согласие членам оргкомитета (**сотрудникам кафедры психологии и педагогики дошкольного образования, сотрудникам кафедры психологии образования и развития личности ПИ «ИГУ», расположенным по адресу: г. Иркутск, ул. Сухэ-Батора, 9, каб. 204; сотрудникам Центра новых информационных технологий «ИГУ», расположенного по адресу: г. Иркутск, ул. Гагарина, 20, каб. 110.**) на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) персональных данных.

(день) (месяц) (год)

(подпись)

(инициалы и фамилия)