

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и международной деятельности
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Д.В. Аксёнов-Грибанов
2026 г.



СОГЛАСОВАНО

директор Педагогического института

А.В. Семиров

18 мая 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛ-ЖЕМЧУЖИНА СИБИРИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в Педагогическом институте ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (далее ПИ) регионального конкурса дидактических материалов для обучающихся по парциальной образовательной программе дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири» (далее Конкурса), а также правила определения его победителей.

1.2. Текущую организационную работу по проведению Конкурса осуществляет кафедра психологии и педагогики дошкольного образования (далее ПиПДО) отделения педагогического, социального и специального образования Педагогического института ИГУ. Инициативная группа кафедры ПиПДО готовит Положение о проведении Конкурса (далее Положение).

1.3. Конкурс дидактических материалов является открытым конкурсом. В Конкурсе могут принимать участие: педагогические работники, специалисты, творческие группы педагогов дошкольных образовательных организаций, действующих на территории Иркутской области.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучшее предметно-образное пособие к парциальной программе «Байкал-жемчужина Сибири»
 - Лучшее объёмно-образное пособие к парциальной программе «Байкал-жемчужина Сибири»
 - Лучшее знаково-дидактическое пособие к парциальной программе «Байкал-жемчужина Сибири»
 - Лучшее электронное дидактическое пособие к парциальной программе «Байкал-жемчужина Сибири»
 - Лучшая дидактическая игра к парциальной программе «Байкал-жемчужина Сибири»
- Все участники Конкурса являются Конкурсантами.

1.4. Цель Конкурса – выявление и распространение лучшего педагогического опыта по экологическому и патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с уникальным природным наследием озера Байкал.

1.5. Задачи конкурса:

1) обобщение, систематизация и распространение эффективного педагогического опыта работы по экологическому образованию детей дошкольного возраста;

2) развитие профессионального мастерства педагогических кадров по созданию авторских образовательных продуктов с учетом регионального компонента;

3) содействие созданию новых авторских дидактических пособий для детей дошкольного возраста и дидактических материалов для педагогов с целью их дальнейшего распространения и тиражирования;

4) создание УМК к парциальной программе дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири», в том числе электронного открытого банка игровых дидактических авторских материалов.

1.6. Организаторами Конкурса является кафедра ПиПДО. Социальными партнерами Конкурса выступают:

- Министерство образования Иркутской области;
- МКУ развития образования города Иркутска;
- Департамент образования комитета по социальной политике и культуре г. Иркутска;
- Региональный кампус Университета детства «Изумруд».

1.6.1. Для организации и проведения Конкурса на кафедре ПиПДО создается Организационный комитет (состав утверждается решением кафедры), который действует в течение учебного года, осуществляет руководство проведением Конкурса.

1.6.2. Организационный комитет выполняет следующие функции:

- готовит и размещает информационное письмо о проведении Конкурса и другие нормативные документы на странице Педагогического института сайта ИГУ;
- определяет сроки проведения Конкурса (публикуются в информационном письме);
- распространяет информационное письмо о подготовке и проведении Конкурса, его итоговых результатах;
- готовит пакет документов (заявки, сметы, объявления, соглашения и др.), необходимый для организации и проведения Конкурса;
- организует и осуществляет прием конкурсных заявок;
- проводит регистрацию участников Конкурса и формирует базу данных его участников и победителей;
- инициирует создание Конкурсной комиссии.

1.7. Конкурсная комиссия осуществляет деятельность на безвозмездной основе. Конкурсная комиссия (жюри) включает в себя как узких специалистов, так и независимых экспертов. Состав конкурсной комиссии утверждается организационным комитетом

1.7.1. Конкурсная комиссия выполняет следующие функции:

- разрабатывает порядок и критерии экспертизы конкурсных материалов, поступивших на участие в региональном конкурсе;
- экспертиза конкурсных материалов в соответствии с критериями;
- определение победителей и призеров Конкурса;
- ведение документации экспертной деятельности.

1.7.2. Конкурсная комиссия вправе затребовать у участника дополнительные документы, подтверждающие сведения, представленные в заявке на участие в региональном конкурсе дидактических материалов.

1.7.3. Координатор конкурса: Зайцева Ольга Юрьевна, заведующий кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ», электронный адрес: ripdo@pi.isu.ru, тел. 8(3952)240481

1.8. На Конкурс принимаются как индивидуальные, так и коллективные методические разработки (не более 3 авторов).

2. Порядок представления работ и их рассмотрения конкурсной комиссией.

2.1. Конкурс методических разработок проводится в один тур, в дистанционном режиме.

2.2. Работа, представляемая на Конкурс, должна иметь определенное оформление и сопровождаться необходимым перечнем документов.

2.2.1. Регистрация участников конкурса будет проходить на базе Образовательного портала ИГУ «BELCA» в ресурсе мероприятия: <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3525> в срок до 17.05.2026 г.

2.2.2. Заявки, поданные на Конкурс позже указанного срока, к регистрации не принимаются. Методические разработки не возвращаются и не рецензируются. Рассмотрение заявок и обсуждение методических разработок происходит на заседании Конкурсной комиссии.

2.2.2.1. Заявка, направляемая в Конкурсную комиссию, должна включать следующие документы:

1. Заявку на участие в региональном конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему положению.

2. Описание дидактического материала – дидактические задачи, этапы работы с пособием, планируемые результаты, согласно приложению № 2 к настоящему положению.

3. Видеоматериалы (презентационный видеоролик) работы с дидактическим пособием/игрой с детьми дошкольного возраста (элемент занятия, свободной организации детской деятельности с пособием), согласно приложению № 3 к настоящему положению.

4. Квитанцию об оплате оргвзноса участника конкурса

2.2.3. Организационный взнос за участие в конкурсе дидактических материалов для обучающихся по парциальной образовательной программе дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири» составляет 300 рублей. Оплата оргвзноса за участие в конкурсе производится в безналичной форме, согласно приложению № 4

2.2.4. Произведенные расходы на Конкурс не компенсируются.

2.3. Оценка методических разработок осуществляется членами Конкурсной комиссии по следующим критериям, согласно приложению № 5:

- Соответствие работы целям и задачам Конкурса;
- Актуальность;
- Практическая ценность материала;
- Методическая грамотность;
- Четкая структура и полнота содержания представленной работы;
- Оригинальность идеи, новаторство, творческий подход;
- Возможность тиражирования педагогического опыта.

2.3.1 Процедура экспертизы представляет собой индивидуальную оценку экспертами конкурсных материалов в соответствии с критериями и показателями Конкурса по 3-х балльной системе.

2.4. Для оценки заявок Конкурсная комиссия формирует экспертную группу из числа ведущих специалистов в сфере экологического и патриотического образования детей дошкольного возраста. Оценивание конкурсных материалов выполняется не менее чем 3 экспертами. Общий балл, набранный педагогами – участниками Конкурса, равняется сумме баллов, поставленной 3 экспертами. Каждый критерий оценивается по 3-балльной системе. Итоговое количество баллов по каждой заявке определяется как сумма баллов по каждому критерию. Победители Конкурса определяются по рейтингу.

2.4.1. В случае равенства баллов у двух и более участников конкурса в соответствующей номинации, преимущество получает участник, имеющий лучший показатель по критериям: методическая грамотность; оригинальность идеи, новаторство, творческий подход.

2.5. Конкурсная комиссия на основании экспертных заключений определяет победителей и призеров регионального конкурса дидактических материалов для обучающихся по парциальной образовательной программе дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири» в каждой номинации.

2.6. Список педагогов – победителей и призеров Конкурса в каждой номинации утверждается распоряжением Педагогического института не позднее 25 мая 2026 года.

2.6.1. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами. Все участники регионального конкурса дидактических материалов получают сертификат участника.

2.7. Материалы победителей и призеров включаются в УМК, рекомендованный ДОО для обеспечения реализации содержания парциальной образовательной программе дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири» в качестве регионального компонента ОП ДО.

Результаты конкурса будут выставлены на сайте Педагогического института «ИГУ».

3. Сроки проведения

3.1. Региональный конкурс дидактических материалов для обучающихся по программе дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири» проводится до 17 мая 2026 года.

3.1.1. Регистрация, прием документов и методических разработок с 13 апреля по 17 мая 2026 года.

3.2. Результаты конкурса будут опубликованы <http://pi.isu.ru/ru/index.html> 25 мая 2026 года.

Положение рассмотрено и рекомендовано к использованию на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного образования ПИ ИГУ 18.02.2026, протокол № 6.

Согласовано

Заведующий кафедрой психологии и педагогики
дошкольного образования ПИ ИГУ



О.Ю.Зайцева

Форма электронной регистрации
на участие в РКДМ для обучающихся по программе
дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири»

1. Ф.И.О. участника (полностью, отчество – при наличии)
2. Муниципалитет (выбрать из списка)
3. Место работы (полное юридическое название организации),
4. Должность
5. Контакты (телефон, e-mail)
6. Номинация Конкурса (выбрать)
 - Лучшее предметно-образное пособие к парциальной программе «Байкал-жемчужина Сибири»
 - Лучшее объёмно-образное пособие к парциальной программе «Байкал-жемчужина Сибири»
 - Лучшее знаково-дидактическое пособие к парциальной программе «Байкал-жемчужина Сибири»
 - Лучшее электронное дидактическое пособие к парциальной программе «Байкал-жемчужина Сибири»
 - Лучшая дидактическая игра к парциальной программе «Байкал-жемчужина Сибири»
6. Тема работы
7. Прямая ссылка на конкурсную работу.
8. Согласие на обработку персональных данных.

Описание дидактического материала

1. Автор-разработчик дидактического материала.
2. Тема недели ПОП ДО «Байкал-жемчужина Сибири», актуальная для работы с дидактическим материалом
3. Название
4. Внешний вид (для всех номинаций) - что собой представляет, из каких элементов состоит.
5. Дидактический/развивающий аспект:
 - для дидактических игр – дидактические/игровые задачи, возрастная категория участников, комплектация, игровые правила, ход игры - практические/игровые действия или описание технологической цепочки, варианты усложнения;
 - для дидактических пособий – дидактические задачи, возрастная категория участников, комплектация, варианты использования пособия - демонстрационный материал или с возможностью осуществления практических действий, ход использования пособия.

Общие правила оформления текстовых документов

Внешний вид. Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток с ПЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения: линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкие.

Формат. Конкурсная работа представляется в электронном виде.

Абзац. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 мм. Абзацами выделяются примерно равные по объему, тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Шрифт. Основной текст работы должен быть набран в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом.

Цвет шрифта черный. Разрешается применять компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, иллюстрациях, применяя шрифты разной гарнитуры. Для элементов дополнительного текста (сноски, таблицы, подрисуночные подписи, приложения) допускается использование шрифта размером 12 пт с одинарным интервалом при условии единообразного оформления этих элементов дополнительного текста по всему отчету.

Разметка страницы – поля. При оформлении текста следует соблюдать следующие размеры полей, мм: левое – 30, правое – 10, верхнее – 20, нижнее – 20.

Нумерация страниц. Все листы текстовой части работы должны иметь сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и заканчивая приложениями при их наличии. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, но на нём номер страницы не ставится. Номер страницы ставят, начиная с пояснительной записки, в центре нижней части листа без точки и черточек арабскими цифрами. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Требования к видеоматериалу (презентационный видеоролик) работы с дидактическим пособием с детьми дошкольного возраста (элемент занятия, свободной организации детской деятельности с пособием)

На конкурс предоставляются видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами, соответствующие тематике конкурса.

1. Формат видео: MP4, MPEG4, AVI, MOV.
2. Минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см)
3. Продолжительность видеоролика – от 3 до 7 минут.
4. Видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой с именем автора-название видеоролика, с общей длительностью видеоролика.
5. Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.
6. На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса.

РЕКВИЗИТЫ ДЛЯ ОПЛАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

ПИ ФГБОУ ВО «ИГУ»

ИНН **3808013278**

КПП **380801001**

УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ (ФГБОУ ВО «ИГУ» л/с **20346U26080**)

р/с **03214643000000013400**

к/с **40102810145370000026**

ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК// УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Г. ИРКУТСК

БИК **012520101**

ОКТМО **25701000**

КБК 000000000000000000130

Номер группы: **112-19-304**

Номер договора: **112-19-304**

Назначение платежа: оргвзнос за участие в конкурсе

ФИО студента – Фамилия участника(ов) конкурса

**ВНИМАНИЕ!!! ПРИ ОПЛАТЕ НЕОБХОДИМО УКАЗЫВАТЬ СЛЕДУЮЩИЙ КОД:
112-19-304, «НАЗВАНИЕ ВУЗА, ФИО УЧАСТНИКА (ОВ)**

**БЕЗ КОДА 112-19-304 КВИТАНЦИЯ ОБ ОПЛАТЕ СЧИТАЕТСЯ
НЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ**

Критерии оценки дидактических материалов для обучающихся дошкольного возраста по парциальной образовательной программе дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири»

Критерии		Кол-во баллов
Соответствие работы целям и задачам Конкурса	Работа соответствует ни одному из направлений Конкурса	0
	Работа соответствует одному из направлений Конкурса:	
	1. прикреплен текст описания дидактического материала;	1
	2. прикреплен презентационный видеоролик;	1
Актуальность	3. содержание презентации соответствует тексту описания дидактического материала.	1
	1. соответствует современным тенденциям экологического образования детей дошкольного возраста;	1
	2. доказательность ценности дидактического материала, перспективность;	1
Практическая ценность материала	3. представляет инновационный и оригинальный дидактический материал, опираясь на собственный педагогический опыт и научный кругозор.	1
	1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	1
	2. ориентируется на образовательные потребности детей, демонстрирует значимые образовательные результаты работы с дидактическим материалом	1
Методическая грамотность	3. представляет творческие самостоятельные решения в разработке дидактического материала, обосновывая их образовательную пользу и значимость	1
	1. четко, логично и последовательно организует работу с дидактическим материалом детей, дает грамотные и понятные инструкции	1
	2. поддерживает игровую мотивацию и познавательную активность воспитанников при работе с дидактическим материалом	1
Четкая структура и полнота содержания представленной работы	3. выбирает методические подходы и решения к разработке дидактического материала целесообразно и адекватно с акцентом на достижение планируемых результатов ПОП ДО «Байкал-жемчужина Сибири»	1
	1. демонстрирует знание предметной области – теории и методики экологического образования детей, а также методики игрового обучения	1
	2. выбирает оптимальный объем и уровень сложности дидактического материала в соответствии с возрастом воспитанников и уровнем	1

	их подготовки	
	3. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	1
Оригинальность идеи, новаторство, творческий подход	1. в методическом описании дидактического материала ясно выражена позиция автора;	1
	2. автор рассматривает проблему экологического образования детей дошкольного возраста с неожиданной точки зрения;	1
	3. в тексте грамотно и уместно использованы игровые приемы, способы, средства экологического образования детей	1
Возможность тиражирования педагогического опыта	1. Социопрактическая соотнесенность педагогической идеи дидактического материала	1
	2. Ценностно-смысловая соотнесенность педагогической идеи дидактического материала	1
	3. Полнота и оптимальность представленных способов организации, технологий, алгоритмов, приёмов работы с дидактическим материалом	1