

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Педагогического  
института ИГУ  
\_\_\_\_\_ А.В. Семиров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Информационное письмо  
Положение  
о региональном конкурсе дидактических материалов для обучающихся  
по программе дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири»**

**1. Общие положения**

Региональный конкурс (далее - конкурс) дидактических материалов для обучающихся по парциальной образовательной программе дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири» (далее ПОП ДО «Байкал-жемчужина Сибири») проводится в целях выявления и распространения лучшего педагогического опыта педагогических работников муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций по реализации содержания дошкольного образования на основе изучения экологических, социокультурных особенностей Иркутской области.

Конкурс проводится ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт (далее – областной оператор). Организационно-техническое сопровождение конкурса обеспечивается кафедрой «Психологии и педагогики дошкольного образования».

Задачи конкурса:

1) обобщение, систематизация и распространение эффективного педагогического опыта работы по экологическому образованию детей дошкольного возраста;

2) развитие профессионального мастерства педагогических кадров по созданию авторских образовательных продуктов с учетом регионального компонента;

3) содействие созданию новых авторских дидактических пособий для детей дошкольного возраста и дидактических материалов для педагогов с целью их дальнейшего распространения и тиражирования;

4) создание УМК к парциальной программе дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири», в том числе электронного открытого банка игровых дидактических авторских материалов.

На сайте ПИ ИГУ в разделе «Новости» размещается Положение о Конкурсе и вся актуальная информация о ходе его проведения. Ссылка на страницу Конкурса: <http://pi.isu.ru/ru/index.html>

Регистрация участников осуществляется в период с 08.04.2024 по 17.05.2024. По итогам участия в конкурсе выдается именная Сертификат.

Регистрация участников конкурса, выдача сертификатов будет проходить на базе Образовательного портала ИГУ «BELCA» в ресурсе мероприятия: <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3525>

## 2. Участники и порядок проведения конкурса

Конкурс проводится среди педагогических работников, специалистов, творческих группы педагогов дошкольных образовательных организаций, действующих на территории Иркутской области

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- *Лучшее предметно-образное пособие к парциальной программе «Байкал-жемчужина Сибири»*

- *Лучшее объемно-образное пособие к парциальной программе «Байкал-жемчужина Сибири»*

- *Лучшее знаково- дидактическое пособие к парциальной программе «Байкал-жемчужина Сибири»*

- *Лучшее электронное дидактическое пособие к парциальной программе «Байкал-жемчужина Сибири»*

- *Лучшая дидактическая игра к парциальной программе «Байкал-жемчужина Сибири»*

Для участия в региональном конкурсе участники направляют оператору документы согласно перечню **на электронных носителях**.

Заявка, направляемая в Конкурсную комиссию, должна включать следующие документы:

1. **Заявку** на участие в региональном конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему положению.

2. **Описание** дидактического материала – дидактические задачи, этапы работы с пособием, планируемые результаты, согласно приложению № 2 к настоящему положению.

3. **Видеоматериалы** (презентационный видеоролик) работы с дидактическим пособием/игрой с детьми дошкольного возраста (элемент занятия, свободной организации детской деятельности с пособием), согласно приложению № 3 к настоящему положению.

4. **Квитанцию об оплате оргвзноса** участника конкурса

Организационный взнос за участие в Конкурсе 300 рублей (за представление одной работы). Собранные средства используются для: оплаты организационных и полиграфических расходов, в том числе наградных документов для участников и победителей конкурса.

**Для участия в мероприятии необходимо выполните следующие шаги:**

**ШАГ 1:** Зарегистрироваться на Образовательном портале ИГУ «BELCA» <http://belca.isu.ru/> (Вход → Создать учётную запись). Участники, зарегистрировавшиеся на портале «BELCA» ранее, входят под своим логином и паролем.

**ШАГ 2:** Войти на ресурс мероприятия: <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3525>.

**ШАГ 3:** Заполнить анкету участника мероприятия: <https://belca.isu.ru/mod/data/view.php?id=84808>, см. Приложение 1, Приложение 4.

Следует внимательно проверять внесенные данные!

**ШАГ 5:** Выполнить конкурсное задание в указанные сроки в ресурсе мероприятия: <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3525>, загрузить файл с конкурсной работой, указать ссылку на облако, где расположен видеоматериал. Материал должен быть доступен для скачивания. Требования к конкурсному материалу см. Приложение 2,3.

### **3. Руководство конкурсом**

3.1. Для проведения регионального конкурса организуется работа оператора и комиссии по номинациям.

Областной оператор и конкурсная комиссия утверждаются распоряжением директора Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Оператор конкурса:

- принимает, регистрирует и хранит материалы участников конкурса;
- организует и создает условия для работы экспертной комиссии;
- проводит техническую обработку результатов работы конкурсной комиссии и представляет в Оргкомитет конкурса.

Конкурсная комиссия осуществляет деятельность на безвозмездной основе. Конкурсная комиссия (жюри) включает в себя как узких специалистов, так и независимых экспертов. Состав конкурсной комиссии утверждается оргкомитетом.

- Функции конкурсной комиссии:
- разрабатывает порядок и критерии экспертизы конкурсных материалов, поступивших на участие в региональном конкурсе;
- экспертиза конкурсных материалов в соответствии с критериями;
- определение победителей и призеров Конкурса;
- ведение документации экспертной деятельности.

3.3. Организационный комитет Конкурса находится по адресу: г. Иркутск, ул. Нижняя набережная, д. 6, кабинет 17Б. тел. 8(3952) 240481, электронный адрес: e-mail: [ripdo@pi.isu.ru](mailto:ripdo@pi.isu.ru)

3.4. Оценивание конкурсных материалов выполняется не менее чем 3 экспертами. Общий балл, набранный педагогами – участниками Конкурса, равняется сумме баллов, поставленной 3 экспертами. Победители Конкурса определяются по рейтингу.

3.5. Процедура экспертизы представляет собой индивидуальную оценку экспертами конкурсных материалов в соответствии с критериями и показателями Конкурса по 3-х балльной системе.

3.6. Координатор конкурса: Зайцева Ольга Юрьевна, заведующий кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ», E-mail: [pipdo@pi.isu.ru](mailto:pipdo@pi.isu.ru), тел. 8(3952)240481.

3.7. Технические вопросы: отдел мультимедийных и информационных технологий Центра новых информационных технологий ИГУ. тел.: +7 (3952) 52-15-52, E-mail: [belca@slovo.isu.ru](mailto:belca@slovo.isu.ru).

#### **4. Подведение итогов**

4.1. Для оценки заявок Конкурсная комиссия формирует экспертную группу из числа ведущих специалистов в сфере экологического образования детей дошкольного возраста.

Каждый критерий оценивается по 3-балльной системе. Итоговое количество баллов по каждой заявке определяется как сумма баллов по каждому критерию.

4.2. В случае равенства баллов у двух и более участников конкурса в соответствующей номинации, преимущество получает участник, имеющий лучший показатель по критериям: методическая грамотность; оригинальность идеи, новаторство, творческий подход

4.3. Конкурсная комиссия на основании экспертных заключений определяет победителей и призеров регионального конкурса дидактических материалов для обучающихся по парциальной образовательной программе дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири» в каждой номинации.

4.4. Список педагогов – победителей и призеров Конкурса в каждой номинации утверждается распоряжением Педагогического института не позднее **24 мая 2024 года**.

4.5. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами.

4.6. Материалы победителей и призеров включаются в УМК, рекомендованный ДОО для обеспечения реализации содержания парциальной образовательной программы дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири» в качестве регионального компонента ОП ДО.

Результаты конкурса будут выставлены на сайте Педагогического института «ИГУ».

## 5. Сроки проведения

Региональный конкурс (далее - конкурс) дидактических материалов для обучающихся по программе дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири»:

- начало регистрации участников мероприятия: **08 апреля 2024 г.**
- выполнение конкурсных заданий: **с 08 апреля до 17 мая 2024 г.**
- окончание приема конкурсных работ: **17 мая 2024 г. в 23.59 (по Ирк. времени)**
- подведение итогов: **24 мая 2024 года.** Результаты конкурса будут опубликованы на сайте <http://pi.isu.ru/ru/index.html> и в ресурсе мероприятия: <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3525>

## 6. Награждение победителей конкурса

Итоги регионального конкурса подводятся экспертными комиссиями и утверждаются распоряжением оргкомитета конкурса.

Победителю и лауреатам конкурса вручается диплом за победу или призовое место в отдельной номинации.

Пять лучших конкурсантов в каждой номинации конкурса награждаются дипломами!

Все участники регионального конкурса дидактических материалов получают свидетельства участника регионального конкурса.

## 7. Оплата за участие в конкурсе

Организационный взнос за участие в Конкурсе **300 рублей** (за представление одной работы). Собранные средства используются для: оплаты организационных и полиграфических расходов, в том числе наградных документов для участников и победителей конкурса.

Денежные средства участник Конкурса перечисляет на расчётный счет Иркутского государственного университета.

**Реквизиты для оплаты физическими лицами за участие:**

ПИ ФГБОУ ВО «ИГУ»

ИНН: 3808013278

КПП: 380801001

УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ (ФГБОУ ВО «ИГУ»

л/с **20346U26080**)

р/с **03214643000000013400**

к/с **40102810145370000026**

ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК// УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ Г.  
ИРКУТСК

БИК: **012520101**  
ОКТМО: **25701000**  
КБК: 00000000000000000130  
Номер группы: **112-19-304**  
Номер договора: **112-19-304**  
Назначение платежа: оргвзнос за участие в конкурсе  
ФИО студента – Фамилия участника(ов) конкурса

**ВНИМАНИЕ!!! ПРИ ОПЛАТЕ НЕОБХОДИМО УКАЗЫВАТЬ СЛЕДУЮЩИЙ КОД:  
112-19-304, «НАЗВАНИЕ ВУЗА, ФИО УЧАСТНИКА (ОВ)  
БЕЗ КОДА 112-19-304 КВИТАНЦИЯ ОБ ОПЛАТЕ СЧИТАЕТСЯ  
НЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ**

Конкурсная комиссия вправе затребовать у участника дополнительные документы, подтверждающие сведения, представленные в заявке на участие в региональном конкурсе дидактических материалов.

Представленные участниками конкурса материалы не возвращаются и вне процедуры конкурса не рецензируются.

На Региональный конкурс дидактических материалов для обучающихся по программе дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири»

### Форма электронной регистрации

на участие в Региональный конкурс (далее - конкурс) дидактических материалов для обучающихся по программе дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири»

1. Ф.И.О. участника (полностью, отчество – при наличии)
2. Муниципалитет (выбрать из списка)
3. Место работы (полное юридическое название организации),
4. Должность
5. Контакты (телефон, e-mail)
6. Номинация Конкурса (выбрать)
  - *Лучшее предметно-образное пособие к парциальной программе «Байкал-жемчужина Сибири»*
  - *Лучшее объёмно-образное пособие к парциальной программе «Байкал-жемчужина Сибири»*
  - *Лучшее знаково- дидактическое пособие к парциальной программе «Байкал-жемчужина Сибири»*
  - *Лучшее электронное дидактическое пособие к парциальной программе «Байкал-жемчужина Сибири»*
  - *Лучшая дидактическая игра к парциальной программе «Байкал-жемчужина Сибири»*
6. Тема работы
7. Файл с конкурсной работой
8. Ссылку на облако, где расположен видеоматериал.
9. Согласие на обработку персональных данных.

На Региональный конкурс дидактических материалов для обучающихся по программе дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири»

### **Описание дидактического материала**

1. Автор-разработчик дидактического материала.
2. Тема недели ПОП ДО «Байкал-жемчужина Сибири», актуальная для работы с дидактическим материалом
3. Название
4. Внешний вид (для всех номинаций) - что собой представляет, из каких элементов состоит.
5. Дидактический/развивающий аспект:
  - для дидактических игр – дидактические/игровые задачи, возрастная категория участников, комплектация, игровые правила, ход игры - практические/игровые действия или описание технологической цепочки, варианты усложнения;
  - для дидактических пособий – дидактические задачи, возрастная категория участников, комплектация, варианты использования пособия - демонстрационный материал или с возможностью осуществления практических действий, ход использования пособия.

### **Общие правила оформления текстовых документов**

Внешний вид. Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток с ПЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения: линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкие.

Формат. Конкурсная работа представляется в электронном виде.

Абзац. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 мм. Абзацами выделяются примерно равные по объему, тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Шрифт. Основной текст работы должен быть набран в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом.

Цвет шрифта черный. Разрешается применять компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, иллюстрациях, применяя шрифты разной гарнитуры. Для элементов дополнительного текста (сноски, таблицы, подрисуночные подписи, приложения) допускается использование шрифта размером 12 пт с одинарным интервалом при условии единообразного оформления этих элементов дополнительного текста по всему отчету.



Разметка страницы – поля. При оформлении текста следует соблюдать следующие размеры полей, мм: левое – 30, правое – 10, верхнее – 20, нижнее – 20.

Нумерация страниц. Все листы текстовой части работы должны иметь сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и заканчивая приложениями при их наличии. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, но на нём номер страницы не ставится. Номер страницы ставят, начиная с пояснительной записки, в центре нижней части листа без точки и черточек арабскими цифрами. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

На Региональный конкурс дидактических материалов для обучающихся по программе дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири»

**Требования к видеоматериалу (презентационный видеоролик) работы с дидактическим пособием с детьми дошкольного возраста (элемент занятия, свободной организации детской деятельности с пособием)**

На конкурс предоставляются видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами, соответствующие тематике конкурса.

1. Формат видео: MP4, MPEG4, AVI, MOV.
2. Минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см)
3. Продолжительность видеоролика – от 3 до 7 минут.
4. Видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой с именем автора- название видеоролика, с общей длительностью видеоролика.
5. Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.
6. На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса.
7. Видеоматериал должен быть расположен в любом облаке (mail.ru, google Диск, yandex Диск и т.д.). Ссылка на облако, где размещен файл с видеороликом, должна быть открыта, а ролик – доступен для просмотра и скачивания. Ссылка на видеоматериал размещается в анкете участника, при регистрации.

Приложение № 4  
 На Региональный конкурс дидактических  
 материалов для обучающихся по программе  
 дошкольного образования «Байкал-  
 жемчужина Сибири»

**Критерии оценки дидактических материалов для обучающихся  
 дошкольного возраста по парциальной образовательной программе  
 дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири»**

Критерии	Кол-во баллов	Кол-во баллов
Соответствие работы целям и задачам Конкурса	Работа соответствует ни одному из направлений Конкурса	0
	Работа соответствует одному из направлений Конкурса:	3
	а) прикреплен текст описания дидактического материала;	1
	б) прикреплен презентационный видеоролик;	1
	с) содержание презентации соответствует тексту описания дидактического материала	1
Актуальность	а) соответствует современным тенденциям экологического образования детей дошкольного возраста	1
	б) доказательность ценности дидактического материала, перспективность,	1
	с) представляет инновационный и оригинальный дидактический материал, опираясь на собственный педагогический опыт и научный кругозор	1
Практическая ценность материала	а) предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики б) ориентируется на образовательные потребности детей, демонстрирует значимые образовательные результаты работы с дидактическим материалом с) представляет творческие самостоятельные решения в разработке дидактического материала, обосновывая их образовательную пользу и значимость	
Методическая грамотность	а) четко, логично и последовательно организует работу с дидактическим материалом детей, дает грамотные и понятные инструкции	1
	б) поддерживает игровую мотивацию и познавательную активность воспитанников при работе с дидактическим материалом	1
	с) выбирает методические подходы и решения к разработке дидактического материала целесообразно и адекватно с акцентом на достижение планируемых результатов ПОП ДО «Байкал-жемчужина Сибири»	1
Четкая структура и	а) демонстрирует знание предметной области –	

полнота содержания представленной работы	теории и методики экологического образования детей, а также методики игрового обучения	1
	b) выбирает оптимальный объем и уровень сложности дидактического материала в соответствии с возрастом воспитанников и уровнем их подготовки	1
	с) корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	1
Оригинальность идеи, новаторство, творческий подход	a) в методическом описании дидактического материала ясно выражена позиция автора;	1
	b) автор рассматривает проблему экологического образования детей дошкольного возраста с неожиданной точки зрения;	1
	с) в тексте грамотно и уместно использованы игровые приемы, способы, средства экологического образования детей	1
Возможность тиражирования педагогического опыта	a) Социопрактическая соотнесенность педагогической идеи дидактического материала	1
	b) Ценностно-смысловая соотнесенность педагогической идеи дидактического материала	1
	с) Полнота и оптимальность представленных способов организации, технологий, алгоритмов, приёмов работы с дидактическим материалом	1