

Положение о Всероссийском конкурсе с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования – 2026»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения Всероссийского конкурса с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования – 2026» (далее – Порядок, Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост студентов и педагогов, работающих в области специального и инклюзивного образования, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Учредителем Конкурса является ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

1.4. Организатором Конкурса является кафедра теории и практик специального обучения и воспитания Педагогического института Иркутского государственного университета (ПИ ИГУ).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. *Цель Конкурса:* выявление наиболее талантливых, творческих специалистов в области специального и инклюзивного образования, их поддержка и поощрение.

2.2. *Задачи Конкурса:*

- создание условий для развития профессионального мастерства студентов и педагогов, работающих в области специального и инклюзивного образования;
- выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- развитие творческой активности специалистов в области специального и инклюзивного образования, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с **28 ноября 2025 года по 16 марта 2026 года** в два этапа:

1 этап – с 28 ноября 2025 года по 08 февраля 2026 года. Регистрация участников и размещения конкурсных работ на Образовательном портале BELCA.

2 этап – с 09 февраля 2026 года по 16 марта 2026 года. Экспертиза конкурсных работ.

3.2. Подведение итогов Конкурса состоится на Образовательном портале BELCA 16 марта 2026 года.

4. Экспертная комиссия

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний Конкурса создается экспертная комиссия.

4.2. В состав экспертной комиссии входят представители системы образования Иркутской области, профессионального сообщества и общественных организаций.

4.3. Состав экспертной комиссии утверждается кафедрой теории и практик специального обучения и воспитания Педагогического института Иркутского государственного университета.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принять участие:

– *студенты* очной и заочной форм обучения организаций среднего профессионального и высшего образования Российской Федерации, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности образовательной организации (**номинация «Будущий педагог специального/инклюзивного образования»**);

– *педагогические работники*, работающие в области специального и инклюзивного образования, педагогический стаж работы в указанной должности не менее двух лет, осуществляющие педагогическую деятельность в следующих организациях: дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, центрах психолого-педагогической, социальной и помощи, организациях, осуществляющих лечение, оздоровление, детских домах-интернатах системы социальной защиты населения, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (**номинация «Педагог специального/инклюзивного образования»**);

– *учителя-дефектологи* (*сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги*), *учителя-логопеды*, работающие в области специального и инклюзивного образования, педагогический стаж работы в указанной должности не менее двух лет, осуществляющие педагогическую деятельность в следующих организациях: дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, центрах психолого-педагогической, социальной и помощи, организациях, осуществляющих лечение, оздоровление, детских домах-интернатах системы социальной защиты населения, работающих

с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (**номинация «Специалист специального/инклюзивного образования»**);

– руководители, заместители руководителя, старшие воспитатели, методисты, работающие в области специального и инклюзивного образования, педагогический стаж работы в указанной должности не менее двух лет, осуществляющие педагогическую деятельность в следующих организациях: дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, центрах психолого-педагогической, социальной и помощи, организациях, осуществляющих лечение, оздоровление, детских домах-интернатах системы социальной защиты населения, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (**номинация «Руководитель специальной/инклюзивной организации»**).

6. Порядок проведения Конкурса

Порядок проведения определяет регламент проведения Конкурса, требования к предоставлению документов.

6.1. Конкурс проводится в четырёх номинациях:

«Будущий педагог специального/инклюзивного образования – 2026»

«Педагог специального/инклюзивного образования – 2026»

«Специалист специального/инклюзивного образования – 2026»

«Руководитель специальной/инклюзивной организации – 2026».

6.2. Участники Конкурса предоставляют следующие документы:

- анкету участника конкурса;

- конкурсные задания по номинациям (в каждой номинации необходимо выполнить три конкурсных задания)

6.3. **Конкурсное задание «Визитная карточка»:**

6.3.1. **«Профессиональное портфолио»** для участников номинаций *«Педагог специального/инклюзивного образования»*, *«Специалист специального/инклюзивного образования»*, *«Руководитель специальной/инклюзивной организации»*.

Профессиональное портфолио выполняется в форме мультимедийной презентации и должно содержать в себе яркое, эмоциональное и оригинальное представление об участнике конкурса, общие сведения: ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения, увлечения, хобби, жизненное кредо, краткое описание основной идеи собственного педагогического опыта, всё интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной жизни конкурсанта.

Технические требования к оформлению презентации:

– формат Power Point 2003, 2007 или более поздние версии (возможно использование аудио и видео файлов);

– автоматическая настройка слайдов (общая длительность всей презентации не более 7 минут);

– право на дизайн, шрифт и т.д. остаются за участником конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 1):

- нацеленность автора на самосовершенствование (наличие курсов повышения квалификации, профессиональных достижений);
- структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений в разделах;
- целостность, тематическая завершенность представленных материалов;
- оригинальность;
- аккуратность, эстетичность оформления.

6.3.2. «Профессиональное резюме» для участников номинации

«Будущий педагог специального/инклюзивного образования»

Требования к резюме:

- нешаблонная готовая форма резюме с сайтов;
- фотография, соответствующая стилю резюме;
- наличие контактных данных;
- цель поиска работы;
- достижения (при наличии);
- информация об образовании;
- информация об опыте работы (включая информацию о практике: даты, организации, обязанности);
- профессиональные навыки;
- личные качества;
- дополнительная информация;
- оформление резюме в деловом стиле.

Технические требования: объем не более 2 печатных страниц.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 2):

- оригинальность оформления;
- фотография, соответствующая стилю резюме;
- наличие и корректность оформления контактных данных;
- наличие цели поиска работы;
- наличие достижений;
- наличие информации об образовании;
- наличие информации об опыте работы (включая информацию о практике: даты, организации, обязанности);
- корректное и полное указание профессиональных навыков;
- наличие личных качеств;
- оформление (объем не более 2 печатных страниц, оформление резюме в деловом стиле, отсутствие орфографических и стилистических ошибок).

6.4. Конкурсное задание «Я - педагог» (для всех номинаций). Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – педагог» (до 3 страниц).

Шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1,5; параметры страницы: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 2 см.

Цель: раскрыть мотивы выбора педагогической профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии специального педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 3):

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- рефлексия;
- оригинальность изложения.

6.5. Конкурсное задание «Педагогическое мастерство»

6.5.1. «Мой успешный проект» для участников номинаций «Будущий педагог специального/инклюзивного образования», «Педагог специального/инклюзивного образования», «Специалист специального/инклюзивного образования».

Формат: презентация, отражающая историю реализации собственного проекта, участниками которого стали обучающиеся с ОВЗ или инвалидностью/родители, и практику применения участником метода проектов. Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Цель: представление (описание) цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения обучающимися образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности. Конкурсное задание «Мой успешный проект»

Форма конкурсного задания: проект по теме, выбранной участником конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 4):

- соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с УО, актуальным направлениям развития специального и инклюзивного образования, интересам и возрасту детей, обоснованность целевой аудитории участников проекта (детей, родителей, представителей, других социальных институтов детства);
- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития, социализации и адаптации детей с ОВЗ и УО, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;
- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;
- возможность применения проекта другими педагогическими

работниками;

– самооценка эффективности (успешности) проекта; – культура представления информации.

6.5.2. **«Идеальный сценарий»** для участников номинации *«Руководитель специальной/инклюзивной организации»*.

Участники Конкурса самостоятельно выбирает одну из предложенных тем:

- «Сценарий родительского собрания»;
- «Сценарий педагогического совета»;
- «Сценарий семинара».

Приветствуется нетрадиционные формы родительских собраний и педсоветов, семинаров (деловая игра, аукцион педагогических идей, в форме КТД и тд.)

Технические требования: шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1,5; параметры страницы: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 2 см.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 5):

- авторская новизна, оригинальность;
- наличие целей и задач их реализация;
- эффективность методов и методических приемов;
- обучающий характер (отведено время для проведения практикума по рассматриваемому вопросу в наиболее эффективной форме);
- практическая значимость.

6.6. Материалы, представляемые на Конкурс, авторам не возвращаются.

6.7. Для регистрации, заполнения анкеты и предоставления конкурсных заданий необходимо пройти по ссылке <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3032>

6.5. Заявки и конкурсные задания, оформленные или поданные с нарушением требований, не в полном комплекте и поступившие позже указанного срока, рассматриваться не будут.

6.6. Организационный взнос участия в Конкурсе – 650 руб.

СПОСОБЫ ОПЛАТЫ:

Денежные средства участник конференции перечисляет на расчётный счет Иркутского государственного университета.

РЕКВИЗИТЫ для оплаты за участие в КОНКУРСЕ

Реквизиты для оплаты физическими лицами:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Иркутский государственный университет" (ФГБОУ ВО "ИГУ")

ИНН: 3808013278

УФК по Иркутской области (ФГБОУ ВО "ИГУ" л/с 20346U26080)

Расчетный счет: 03214643000000013400 ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ/УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ Г. ИРКУТСК,

КПП: 380801001
БИК: 012520101
ОКТМО: 25701000

Наименование платежа: **Орг. взнос за участие в конкурсе по теме 112-15-331** за

_____(ФИО) по договору 112-15-331, в т.ч. НДС Дата_____.
Сумма руб. 00 коп.

ВНИМАНИЕ!!! ПРИ ОПЛАТЕ НЕОБХОДИМО УКАЗЫВАТЬ СЛЕДУЮЩИЙ КОД: 112-15-331, фразу «Конкурс - 2024», «НАЗВАНИЕ ВУЗА, ФИО УЧАСТНИКА» БЕЗ КОДА 112-15-331 КВИТАНЦИЯ ОБ ОПЛАТЕ СЧИТАЕТСЯ НЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ.
(Копию квитанции об оплате прикрепить к заявке)

7. Итоги Конкурса

7.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных этапов в баллах в соответствии с критериями.

7.2. По итогам конкурсных заданий участники, набравшие наибольшие баллы, объявляются Победителями конкурса в номинациях «Будущий педагог специального/инклюзивного образования – 2026», «Педагог специального/инклюзивного образования – 2026», «Специалист специального/инклюзивного образования – 2026», «Руководитель специальной/инклюзивной организации – 2026».

7.3. Два участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по рейтинговой таблице после победителя Конкурса по результатам всех заданий, объявляются призерами Конкурса, соответственно II-III места.

7.4. Участники, следующие за призерами, объявляются номинантами.

Организационный комитет конкурса:

Пашинова Ольга Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент –
тел: +79149165784

Квасова Анастасия Юрьевна – кандидат педагогических наук, доцент –
тел: +79834670418

Критерии оценивания конкурсного задания
«Профессиональное портфолио»

| № | Критерии | Баллы |
|---------------------------------------|---|--------------|
| 1. | Нацеленность автора на самосовершенствование (наличие курсов повышения квалификации, профессиональных достижений) | От 0 до 2 |
| 2. | Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений в разделах | От 0 до 2 |
| 3. | Целостность, тематическая завершенность представленных материалов | От 0 до 2 |
| 4. | Оригинальность | От 0 до 2 |
| 5. | Аккуратность, эстетичность оформления | От 0 до 2 |
| Максимальное количество баллов | | 10 |

Критерии оценивания конкурсного задания
«Профессиональное резюме»

| № | Критерии | Баллы |
|---------------------------------------|---|--------------|
| 1. | Оригинальность оформления | От 0 до 2 |
| 2. | Фотография, соответствующая стилю резюме | От 0 до 1 |
| 3. | Наличие и корректность оформления контактных данных | От 0 до 2 |
| 4. | Наличие цели поиска работы | От 0 до 1 |
| 5. | Наличие достижений | От 0 до 1 |
| 6. | Наличие информации об образовании | От 0 до 1 |
| 7. | Наличие информации об опыте работы (включая информацию о практике: даты, организации, обязанности) | От 0 до 2 |
| 8. | Корректное и полное указание профессиональных навыков | От 0 до 2 |
| 9. | Наличие личных качеств | От 0 до 2 |
| 10. | Оформление (объем не более 2 печатных страниц, оформление резюме в деловом стиле, отсутствие орфографических и стилистических ошибок) | От 0 до 2 |
| Максимальное количество баллов | | 10 |

Приложение 3.

Критерии оценивания конкурсного задания «Я – педагог»

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2 – 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

| № | Критерии | Показатели | Баллы |
|--------------------------------|--|--|-----------|
| 1. | Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая орфографическая и пунктуационная) | речевая грамотность | От 0 до 4 |
| | | грамотность в области грамматики | |
| | | орфографическая грамотность | |
| | | пунктуационная грамотность | |
| 2. | Обоснование актуальности | широта и масштабность взгляда на профессию | От 0 до 3 |
| | | умение видеть тенденции развития образования | |
| | | связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума | |
| 3. | Наличие ценностных ориентиров | понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции | От 0 до 3 |
| | | постановка воспитательных целей | |
| | | обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся | |
| 4. | Аргументированность позиции | четкость аргументов, отделение фактов от мнений | От 0 до 3 |
| | | использование иллюстрирующих примеров и фактов | |
| | | наличие выводов и обобщения | |
| 5. | Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения | чёткость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое последовательность в изложении своей позиции | От 0 до 2 |
| | | нестандартность предлагаемых решений | |
| 6. | Рефлексия | понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности) | От 0 до 2 |
| | | анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию | |
| 7. | Оригинальность изложения | художественный стиль и нестандартность изложения | От 0 до 3 |
| | | яркость и образность изложения | |
| | | ясность и целостность изложения | |
| Максимальное количество баллов | | | 20 |

Приложение 4.

Критерии оценивания конкурсного задания «Мой успешный проект»

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 3 баллов (0 баллов – не соответствует, 2 балла – не в полной мере, 3 балла – соответствует).

| № | Критерии | Баллы |
|---------------------------------------|---|-----------|
| 1. | Соответствие проекта требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ | От 0 до 3 |
| 2. | Актуальность проекта | От 0 до 3 |
| 3. | Соответствие проекта интересам и возрасту детей | От 0 до 3 |
| 4. | Обоснованность целевой аудитории участников проекта (детей, родителей, представителей, других социальных институтов детства) | От 0 до 3 |
| 5. | Значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития, социализации и адаптации детей с ОВЗ, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности | От 0 до 3 |
| 6. | Умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности | От 0 до 3 |
| 7. | Возможность применения проекта другими педагогическими работниками | От 0 до 3 |
| Максимальное количество баллов | | 21 |

Приложение 5.

Критерии оценивания конкурсного задания «Идеальный сценарий»

| № | Критерии | Баллы |
|---------------------------------------|--|--------------|
| 1. | Авторская новизна, оригинальность | От 0 до 2 |
| 2. | Наличие целей и задач их реализация | От 0 до 2 |
| 3. | Эффективность методов и методических приемов | От 0 до 2 |
| 4. | Обучающий характер (отведено время для проведения практикума по рассматриваемому вопросу в наиболее эффективной форме) | От 0 до 2 |
| 5. | Практическая значимость | От 0 до 2 |
| Максимальное количество баллов | | 10 |