Положение
о Всероссийском конкурсе с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования – 2027»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения Всероссийского конкурса с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования – 2027» (далее – Порядок, Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост студентов и педагогов, работающих в области специального и инклюзивного образования, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Учредителем Конкурса является ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

1.4. Организатором Конкурса является кафедра теории и практик специального обучения и воспитания Педагогического института Иркутского государственного университета (ПИ ИГУ).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. *Цель Конкурса*: выявление наиболее талантливых, творческих специалистов в области специального и инклюзивного образования, их поддержка и поощрение.

2.2. *Задачи Конкурса:*

– создание условий для развития профессионального мастерства студентов и педагогов, работающих в области специального и инклюзивного образования;

– выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

– демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

– развитие творческой активности специалистов в области специального и инклюзивного образования, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с **29 октября 2026 года по 26 февраля 2027 года** в два этапа:

1 этап **– с 29 октября 2026 года по 31 января 2027 года**. Регистрация участников и размещения конкурсных работ на Образовательном портале BELCA.

2 этап – **с 01 февраля 2027 года по 26 февраля 2027года**. Экспертиза конкурсных работ.

3.2. Подведение итогов Конкурса состоится на Образовательном портале BELCA **26 февраля 2027 года.**

4. Экспертная комиссия

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний Конкурса создается экспертная комиссия.

4.2. В состав экспертной комиссии входят представители системы образования Иркутской области, профессионального сообщества и общественных организаций.

4.3. Состав экспертной комиссии утверждается кафедрой теории и практик специального обучения и воспитания Педагогического института Иркутского государственного университета.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принять участие:

– *студенты* очной и заочной форм обучения организаций среднего профессионального и высшего образования Российской Федерации, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности образовательной организации ***(номинация «Будущий педагог специального/инклюзивного образования»);***

– *педагогические работники*, работающие в области специального и инклюзивного образования, педагогический стаж работы в указанной должности не менее двух лет, осуществляющие педагогическую деятельность в следующих организациях: дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, центрах психолого-педагогической, социальной и помощи, организациях, осуществляющих лечение, оздоровление, детских домах-интернатах системы социальной защиты населения, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ***(номинация «Педагог специального/инклюзивного образования»);***

– *учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды,* работающие в области специального и инклюзивного образования, педагогический стаж работы в указанной должности не менее двух лет, осуществляющие педагогическую деятельность в следующих организациях: дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, центрах психолого-педагогической, социальной и помощи, организациях, осуществляющих лечение, оздоровление, детских домах-интернатах системы социальной защиты населения, работающих

с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ***(номинация «Специалист специального/инклюзивного образования»);***

– *руководители, заместители руководителя, старшие воспитатели, методисты*, работающие в области специального и инклюзивного образования, педагогический стаж работы в указанной должности не менее двух лет, осуществляющие педагогическую деятельность в следующих организациях: дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, центрах психолого-педагогической, социальной и помощи, организациях, осуществляющих лечение, оздоровление, детских домах-интернатах системы социальной защиты населения, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ***(номинация «Руководитель специальной/инклюзивной организации»)***.

6. Порядок проведения Конкурса

Порядок проведения определяет регламент проведения Конкурса, требования к предоставлению документов.

6.1. Конкурс проводится в четырёх номинациях:

«Будущий педагог специального/инклюзивного образования – 2027»

«Педагог специального/инклюзивного образования – 2027»

«Специалист специального/инклюзивного образования – 2027»

«Руководитель специальной/инклюзивной организации – 2027».

6.2. Участники Конкурса предоставляют следующие документы:

- анкету участника конкурса;

-конкурсные задания по номинациям (в каждой номинации необходимо выполнить три конкурсных задания)

6.3. **Конкурсное задание «Визитная карточка»:**

6.3.1. **«Профессиональное портфолио»** для участников номинаций *«Педагог специального/инклюзивного образования», «Специалист специального/инклюзивного образования», «Руководитель специальной/инклюзивной организации».*

Профессиональное портфолио выполняется в форме мультимедийной презентации и должно содержать в себе яркое, эмоциональное и оригинальное представление об участнике конкурса, общие сведения: ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения, увлечения, хобби, жизненное кредо, краткое описание основной идеи собственного педагогического опыта, всё интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной жизни конкурсанта.

Технические требования к оформлению презентации:

– формат Power Point 2003, 2007 или более поздние версии (возможно использование аудио и видео файлов);

– автоматическая настройка слайдов (общая длительность всей презентации не более 7 минут);

– право на дизайн, шрифт и т.д. остаются за участником конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 1):

– нацеленность автора на самосовершенствование (наличие курсов повышения квалификации, профессиональных достижений);

– структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений в разделах;

– целостность, тематическая завершенность представленных материалов;

– оригинальность;

– аккуратность, эстетичность оформления.

6.3.2. **«Профессиональное резюме»** для участников номинации *«Будущий педагог специального/инклюзивного образования»*

Требования к резюме:

– нешаблонная готовая форма резюме с сайтов;

– фотография, соответствующая стилю резюме;

– наличие контактных данных;

– цель поиска работы;

– достижения (при наличии);

– информация об образовании;

– информация об опыте работы (включая информацию о практике: даты, организации, обязанности);

– профессиональные навыки;

– личные качества;

– дополнительная информация;

– оформление резюме в деловом стиле.

Технические требования: объем не более 2 печатных страниц.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 2):

– оригинальность оформления;

– фотография, соответствующая стилю резюме;

– наличие и корректность оформления контактных данных;

– наличие цели поиска работы;

– наличие достижений;

– наличие информации об образовании;

– наличие информации об опыте работы (включая информацию о практике: даты, организации, обязанности);

– корректное и полное указание профессиональных навыков;

– наличие личных качеств;

–оформление (объем не более 2 печатных страниц, оформление резюме в деловом стиле, отсутствие орфографических и стилистических ошибок).

6.4. **Конкурсное задание «Я - педагог»** (для всех номинаций). Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – педагог» (до 3 страниц).

Шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1,5; параметры страницы: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 2 см.

Цель: раскрыть мотивы выбора педагогической профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии специального педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 3):

– языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);

– обоснование актуальности;

– наличие ценностных ориентиров;

– аргументированность позиции;

– умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;

– рефлексия;

– оригинальность изложения.

6.5. **Конкурсное задание «Педагогическое мастерство»**

6.5.1. **«Мой успешный проект»** для участников номинаций *«Будущий педагог специального/инклюзивного образования», «Педагог специального/инклюзивного образования», «Специалист специального/ инклюзивного образования».*

Формат: презентация, отражающая историю реализации собственного проекта, участниками которого стали обучающиеся с ОВЗ или инвалидностью/родители, и практику применения участником метода проектов. Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Цель: представление (описание) цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения обучающимися образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности. Конкурсное задание «Мой успешный проект»

Форма конкурсного задания: проект по теме, выбранной участником конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 4):

– соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с УО, актуальным направлениям развития специального и инклюзивного образования, интересам и возрасту детей, обоснованность целевой аудитории участников проекта (детей, родителей, представителей, других социальных институтов детства);

– значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития, социализации и адаптации детей с ОВЗ и УО, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;

– умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;

– возможность применения проекта другими педагогическими

работниками;

– самооценка эффективности (успешности) проекта; – культура представления информации.

6.5.2. **«Идеальный сценарий»** для участников номинации *«Руководитель специальной/инклюзивной организации».*

Участники Конкурса самостоятельно выбирает одну из предложенных тем:

– «Сценарий родительского собрания»;

– «Сценарий педагогического совета»;

– «Сценарий семинара».

Приветствуется нетрадиционные формы родительских собраний и педсоветов, семинаров (деловая игра, аукцион педагогических идей, в форме КТД и тд.)

Технические требования: шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1,5; параметры страницы: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 2 см.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 5):

– авторская новизна, оригинальность;

– наличие целей и задач их реализация;

– эффективность методов и методических приемов;

– обучающий характер (отведено время для проведения практикума по рассматриваемому вопросу в наиболее эффективной форме);

– практическая значимость.

6.6. Материалы, представляемые на Конкурс, авторам не возвращаются.

6.7. Для регистрации, заполнения анкеты и предоставления конкурсных заданий необходимо пройти по ссылке https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3032

6.5. Заявки и конкурсные задания, оформленные или поданные с нарушением требований, не в полном комплекте и поступившие позже указанного срока, рассматриваться не будут.

6.6. Организационный взнос участия в Конкурсе – 800 руб.

СПОСОБЫ ОПЛАТЫ:

Денежные средства участник конкурса перечисляет на расчётный счет Иркутского государственного университета.

РЕКВИЗИТЫ для оплаты за участие в конкурсе

Реквизиты для оплаты физическими лицами:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный университет" (ФГБОУ ВО "ИГУ")

ИНН 3808013278

КПП 380801001

Получатель платежа: УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

(ФГБОУ ВО «ИГУ» л/с 20346U26080)

р/с 03214643000000013400
к/с 40102810145370000026
ОКЦ № 4 СибГУ Банка России//УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, г Иркутск
(БИК 012520101)
ОКТМО 25701000
Наименование платежа: **Орг. взнос за участие в конкурсе по теме 112-15-331** за _____(ФИО) по договору 112-15-331, в т.ч. НДС Дата_____.
Сумма 800 руб. 00 коп.

ВНИМАНИЕ!!! ПРИ ОПЛАТЕ НЕОБХОДИМО УКАЗЫВАТЬ СЛЕДУЮЩИЙ КОД: 112-15-331, фразу «Конкурс - 2027», «НАЗВАНИЕ ВУЗА, ФИО УЧАСТНИКА» БЕЗ КОДА 112-15-331 КВИТАНЦИЯ ОБ ОПЛАТЕ СЧИТАЕТСЯ НЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ.
(Копию квитанции об оплате прикрепить к заявке)

7. Итоги Конкурса

7.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных этапов в баллах в соответствии с критериями.

7.2. По итогам конкурсных заданий участники, набравшие наибольшие баллы, объявляются Победителями конкурса в номинациях «Будущий педагог специального/инклюзивного образования – 2027», «Педагог специального/инклюзивного образования – 2027», «Специалист специального/инклюзивного образования – 2027», «Руководитель специальной/инклюзивной организации – 2027».

7.3. Два участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по рейтинговой таблице после победителя Конкурса по результатам всех заданий, объявляются призерами Конкурса, соответственно II-III места.

7.4. Участники, следующие за призерами, объявляются номинантами.

Организационный комитет конкурса:

Пашинова Ольга Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент – тел: +79149165784

Квасава Анастасия Юрьевна - кандидат педагогических наук, доцент – тел: +79834670418

Приложение 1.

Критерии оценивания конкурсного задания
«Профессиональное портфолио»

№	Критерии	Баллы
1.	Нацеленность автора на самосовершенствование (наличие курсов повышения квалификации, профессиональных достижений)	От 0 до 2
2.	Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений в разделах	От 0 до 2
3.	Целостность, тематическая завершенность представленных материалов	От 0 до 2
4.	Оригинальность	От 0 до 2
5.	Аккуратность, эстетичность оформления	От 0 до 2
Максимальное количество баллов		**10**

Приложение 2.

Критерии оценивания конкурсного задания
«Профессиональное резюме»

№	Критерии	Баллы
1.	Оригинальность оформления	От 0 до 2
2.	Фотография, соответствующая стилю резюме	От 0 до 1
3.	Наличие и корректность оформления контактных данных	От 0 до 2
4.	Наличие цели поиска работы	От 0 до 1
5.	Наличие достижений	От 0 до 1
6.	Наличие информации об образовании	От 0 до 1
7.	Наличие информации об опыте работы (включая информацию о практике: даты, организации, обязанности)	От 0 до 2
8.	Корректное и полное указание профессиональных навыков	От 0 до 2
9.	Наличие личных качеств	От 0 до 2
10.	Оформление (объем не более 2 печатных страниц, оформление резюме в деловом стиле, отсутствие орфографических и стилистических ошибок)	От 0 до 2
Максимальное количество баллов		**10**

Приложение 3.

Критерии оценивания конкурсного задания «Я – педагог»

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2 – 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	От 0 до 4
		грамотность в области грамматики	
		орфографическая грамотность	
		пунктуационная грамотность	
2.	Обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	От 0 до 3
		умение видеть тенденции развития образования	
		связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
3.	Наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	От 0 до 3
		постановка воспитательных целей	
		обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
4.	Аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	От 0 до 3
		использование иллюстрирующих примеров и фактов	
		наличие выводов и обобщения	
5.	Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое последовательность в изложении своей позиции	От 0 до 2
		нестандартность предлагаемых решений	
6.	Рефлексия	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	От 0 до 2
		анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
7.	Оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	От 0 до 3
		яркость и образность изложения	
		ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов			**20**

Приложение 4.

Критерии оценивания конкурсного задания «Мой успешный проект»

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 3 баллов (0 баллов – не соответствует, 2 балла – не в полной мере, 3 балла – соответствует).

№	Критерии	Баллы
1.	Соответствие проекта требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ	От 0 до 3
2.	Актуальность проекта	От 0 до 3
3.	Соответствие проекта интересам и возрасту детей	От 0 до 3
4.	Обоснованность целевой аудитории участников проекта (детей, родителей, представителей, других социальных институтов детства)	От 0 до 3
5.	Значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития, социализации и адаптации детей с ОВЗ, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности	От 0 до 3
6.	Умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности	От 0 до 3
7.	Возможность применения проекта другими педагогическими работниками	От 0 до 3
Максимальное количество баллов		**21**

Приложение 5.

Критерии оценивания конкурсного задания «Идеальный сценарий»

№	Критерии	Баллы
1.	Авторская новизна, оригинальность	От 0 до 2
2.	Наличие целей и задач их реализация	От 0 до 2
3.	Эффективность методов и методических приемов	От 0 до 2
4.	Обучающий характер (отведено время для проведения практикума по рассматриваемому вопросу в наиболее эффективной форме)	От 0 до 2
5.	Практическая значимость	От 0 до 2
Максимальное количество баллов		**10**