

КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ



ИРКУТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



09.02-02.03.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о конкурсе методических разработок «Лучшие практики наставничества в воспитательной работе» (далее –обеспечение Положение) определяет общий порядок организации и проведения, условия участия в конкурсе и определения победителей, призёров конкурса.

1.2. Основными целями и задачами Конкурса методических разработок «Лучшие практики наставничества в воспитательной работе» (далее – Конкурс) являются развитие движения наставничества и тиражирование лучших практик наставничества в системе воспитательной работы, повышение социального статуса педагога-наставника, признание его роли и места в обществе; развитие движения наставничества и тиражирование лучших практик наставничества в воспитательной работе, повышение социального статуса педагога-наставника, признание его роли и места в обществе; создание условий для самовыражения творческой индивидуальности, реализации личностного потенциала, профессионального мастерства педагогического работника; создание условий для освоения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность воспитательного процесса.

1.3. Организатором Конкурса является Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ», кафедра педагогики.

1.4. Для обеспечения единого информационного пространства для участников и организаторов мероприятия создан электронный ресурс Конкурса. Вся необходимая документация по Конкурсу (информационное письмо, положения, регламент, представлена в электронном ресурсе мероприятия на образовательном портале ФГБОУ ВО «ИГУ» «BELCA»: <https://belca.isu.ru/course/view?id=3798>.

2. Порядок организации и сроки проведения Конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создаются организационный комитет (далее – Оргкомитет), методическая комиссия и жюри Конкурса.

2.2. Оргкомитет, методическая комиссия и жюри Конкурса формируются из профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников кафедры педагогики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в организации и проведении Конкурса.

2.3. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает сроки проведения Конкурса;
- разрабатывает расписание проведения конкурсных состязаний;
- разрабатывает и утверждает правила участия в Конкурсе;
- обеспечивает непосредственное проведение Конкурса;
- аннулирует результаты участников в случае нарушения ими правил участия в Конкурсе;
- формирует рейтинговую таблицу участников Конкурса на основании суммы баллов, полученной участником за выполнение конкурсных заданий и публикует на странице Конкурса на образовательном портале ФГБОУ ВО «ИГУ» «BELCA» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет);
- утверждает список дипломантов Конкурса;
- готовит материалы для освещения организации и проведения Конкурса в средствах массовой информации;
- осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

2.4. Методическая комиссия Конкурса:

- разрабатывает задания Конкурса, определяет и представляет на согласование Оргкомитету продолжительность выполнения участниками конкурсных заданий;
- разрабатывает критерии и методики оценивания результатов выполнения участниками конкурсных заданий;
- представляет в Оргкомитет предложения по совершенствованию Конкурса;
- осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

2.5. Жюри Конкурса:

- проверяет и оценивает результаты выполнения участниками конкурсных заданий;
- аннулирует результаты участников в случае выявления при проверке и оценивании работ факта нарушения участниками правил участия в Конкурсе;
- предлагает Оргкомитету кандидатуры дипломантов Конкурса;
- представляет в Оргкомитет предложения по совершенствованию Конкурса;
- осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

Решение жюри Конкурса об аннулировании результатов участников в случае выявления при проверке и оценивании работ факта нарушения участниками

правил участия в Конкурсе оформляется протоколом, который подписывается не менее чем тремя членами жюри Конкурса и председателем жюри Конкурса.

2.6. Конкурс проводится с использованием дистанционных технологий и является дистанционным.

2.7. Рабочим языком проведения Конкурса является русский язык.

3. Порядок участия и определения дипломантов Конкурса

3.1. В Конкурсе на добровольной основе могут принимать участие работники дошкольных образовательных учреждений; педагоги начальной и средней общеобразовательных школ; преподаватели высших и средних профессиональных учебных заведений; педагоги дополнительного образования, специалисты по работе с детьми и молодежью, студенты, осваивающие образовательные программы бакалавриата или специалитета, выпускники образовательных организаций высшего образования независимо от гражданства (далее – Участники). Возраст, образование, стаж не ограничиваются.

3.2. Участники Конкурса в обязательном порядке должны пройти процедуру регистрации на образовательном портале ФГБОУ ВО «ИГУ» «BELCA».

3.3. Участник Конкурса действует лично, от своего имени, добровольно и самостоятельно; принимая участие в Конкурсе, свидетельствует и подтверждает, что ознакомлен и полностью согласен с настоящим Положением, будет его соблюдать, а также с тем, что его добровольно предоставленные персональные данные могут быть использованы Организатором конкурса по своему усмотрению.

3.4. Работы, представляемые на Конкурс, должны быть выполнены индивидуально.

3.5. Конкурс проводится с 09 февраля по 02 марта 2026 г.

3.6. Заявки принимаются Организатором конкурса до 23 часов 59 минут 28 февраля 2026 года включительно. Заявки, поданные позднее указанного срока, к участию в Конкурсе приниматься не будут.

3.7. Поступившие заявки проходят регистрацию и проверку на соответствие условиям Конкурса. В результате первичного отбора исключаются заявки, не соответствующие условиям Конкурса, не имеющие полного комплекта необходимой документации, а также оформленные с нарушениями требований настоящего Положения.

3.8. Заявки, которые признаются соответствующими условиям Конкурса, направляются Оргкомитетом в жюри Конкурса для оценки.

3.9. Ответственность за достоверность информации, представленной участником в заявке на участие в Конкурсе, возлагается на подавшего ее участника.

3.10. На конкурс принимаются авторские практики наставничества в форме «педагог-обучающийся», «педагог-педагог (начинающий педагог)», «наставничество воспитателя» в номинациях: программа наставничества в воспитательной работе, наставник в воспитательной деятельности,

методическая разработка, программа сетевого взаимодействия, эффективная система наставничества в воспитании.

Конкурсный материал предоставляется на Конкурс в виде текста в формате документа Microsoft Word (электронный вариант). В названии файла указывается фамилия автора. Пример: Иванова_Иркутск. Документ в формате doc, docx, формат А4, шрифт Times New Roman, название – кегль 14 пт. полужирным, основной текст – кегль 14 пт, межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ – 1,25 см, поля: правое – 1,5 см, левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, выравнивание текста по ширине. Объем – 4-8 страниц. Типы текстовых выделений – *курсив*. В тексте не должно быть автоматических и ручных переносов слов, колонтитулов, автоматической нумерации страниц, набора текста разрядкой, подчеркиванием, прописными буквами, двойных пробелов. Язык текста – русский. На первой странице располагается фамилия, имя и отчество (полностью) – над заголовком в правом верхнем углу (с выравниванием по правому краю страницы, шрифт 14 «полужирный»), под фамилией автора – название образовательной организации, ниже - город, страна (шрифт 12). Ниже – адрес электронной почты. После пропуска строки – текст.

3.11. Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям: обоснованность выбора практики наставничества в воспитательной работе; целостность содержания практики наставничества: наличие четкой структуры, логическая последовательность материала; методическая разработанность практики, в том числе соблюдение принципа целесообразности при оформлении материала в соответствии с рекомендациями данного Положения; инновационность содержания практики наставничества в воспитательной работе: оценка содержания с точки зрения новизны и оригинальности; практическая значимость практики: оценка содержания практики с точки зрения её реализации в рамках программы воспитания.

3.12. По результатам участия в Конкурсе определяются дипломанты I, II, III степени. Дипломанты определяются на основании рейтинговой таблицы участников Конкурса, сформированной в соответствии с баллами, полученными участниками за выполнение конкурсных заданий. Дипломанты I степени признаются победителями Конкурса, дипломанты II, III степени признаются призерами Конкурса.

3.13. Дипломантами I степени могут быть признаны участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество баллов составляет не менее половины от максимально возможного числа баллов. Суммарное количество дипломантов всех степеней Конкурса не должно превышать 50 процентов от общего фактического числа участников Конкурса.

3.14. Настоящим Положением апелляция результатов не предусматривается.

3.15. Порядок участия, сроки и места проведения Конкурса, информация о дипломантах доводятся до сведения участников путем её размещения на странице Конкурса на образовательном портале ФГБОУ ВО «ИГУ» «BELCA».