



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Педагогический институт

Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное казённое учреждение города Иркутска

«Информационно-методический центр развития образования»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Всероссийская научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

10 – 11 АПРЕЛЯ 2026 г.

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием **«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»**

Проведение конференции в этом году приобретает особое значение, так как она приурочена к знаковым событиям в жизни нашей страны:

Году дошкольного образования — призванному подчеркнуть высокую социальную значимость труда педагогов и наставников, стоящих у истоков формирования личности.

Году дружбы народов — акцентирующему внимание на важности патриотического воспитания и формирования культуры межнационального общения в поликультурном образовательном пространстве.

К участию в конференции приглашаются научные работники, преподаватели вузов, докторанты, аспиранты, магистранты, занимающиеся научно-исследовательской работой, специалисты органов управления образованием, руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций.

Оргкомитет конференции:

Скоролупова О. А. – проректор МПАДО по развитию и учебно-методической работе, федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ.

Зайцева О. Ю. – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутского государственного университета».

Марушенко Л. Ю. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального общего образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования».

Белановская Т. Л. – советник отдела общего образования Министерства образования Иркутской области.

Кананчук Л. А. – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутского государственного университета».

Карих В. В. – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутского государственного университета».

Сергеева Т. С. – заведующий лабораторией сопровождения проектов и программ на уровне дошкольного образования кафедры предметных областей Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Иркутский институт развития образования».

Морозова О. В. – методист Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр развития образования», г. Иркутск.

Багадаева О. Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института Иркутского государственного университета.

Галкина И. А., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института Иркутского государственного университета.

Шинкарёва Н. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института Иркутского государственного университета.

Пуляевская О. В., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института Иркутского государственного университета.

Шумовская А. Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института Иркутского государственного университета.

Основные направления работы конференции:

СЕКЦИЯ 1. Антропология современного детства: междисциплинарный анализ развития детей раннего и дошкольного возраста.

СЕКЦИЯ 2. Методологические контуры ФОР ДО: стратегии преемственности и инновационные векторы развития.

СЕКЦИЯ 3. Эффективный менеджмент и деbüroкратизация в ДОО: цифровые экосистемы планирования и технологии сбережения профессионального ресурса педагога.

СЕКЦИЯ 4. Когнитивное развитие дошкольников: от сенсорной интеграции к формированию основ научного мышления и STEM-компетенций.

СЕКЦИЯ 5. Лингводидактика и формирование языковой личности дошкольника: конвергенция традиций и медиатехнологий в развитии речи.

СЕКЦИЯ 6. Развитие эстетической субъектности и творческой индивидуальности ребенка: стратегии интеграции классической методики и современных арт-технологий.

СЕКЦИЯ 7. Воспитание в координатах со-бытийности: культурный код, региональные традиции и ценности.

СЕКЦИЯ 8. Проектирование РППС: от функционального дизайна группы к вариативной экосистеме развития.

СЕКЦИЯ 9. Медико-педагогические и нейропсихологические подходы к сохранению витального потенциала и психосоматического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

СЕКЦИЯ 10. Психолого-педагогическое сопровождение современной семьи: модели партнерства и поддержки осознанного родительства.

СЕКЦИЯ 11. Профессиональный капитал педагога: вуз, колледж и ДОО как единый кластер подготовки кадров.

СЕКЦИЯ 12. Методология формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольника: от адаптивного поведения к социальной субъектности и навигации в цифровом обществе.

Рабочий язык конференции – русский.

Материалы конференции будут опубликованы в форме электронного сборника статей. Сборнику будут присвоены соответствующие библиотечные индексы УДК, ББК и международный стандартный книжный номер (ISBN). Материалы конференции будут разосланы по основным библиотекам России.

Материалы конференции будут включены в базу данных РИНЦ. Электронная версия сборника конференции будет размещена на сайте ИГУ и в электронной библиотеке Elibrary.ru.

Получение материалов конференции: Вам не нужно никуда специально обращаться — все документы придут автоматически:

- Сборник материалов (электронная книга со всеми статьями конференции).
- Сертификат участника.

- Благодарственное письмо (за выступление с докладом, активное участие и ценные идеи в обсуждениях на секциях).
- Полезные материалы: Презентации всех спикеров с пленарного заседания и выступлений на секциях.

Мы отправим данный пакет документов на ту электронную почту, которую вы указывали в своей заявке в течение 20 дней после окончания конференции. Презентации и сборник также будут доступны для скачивания на официальном сайте конференции.

Форма участия в работе конференции: очная - участие в работе интерактивных площадок конференции; дистанционная (выступление с докладом на секции, участие в обсуждении удаленно), заочная (публикация статьи).

Для участия в конференции просим Вас пройти электронную регистрацию с 6 февраля по 31 марта 2026 г. (включительно) по ссылке: [регистрация на конференцию](https://forms.yandex.ru/u/6613d7a2eb61460a6e7408f2) /актуальная ссылка: <https://forms.yandex.ru/u/6613d7a2eb61460a6e7408f2>

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ

К публикации принимаются материалы, которые ранее не были опубликованы.

Уровень оригинальности текста должен составлять не менее 70%. Для проверки используйте интернет-сервис «Антиплагиат» (antiplagiat.ru).

Статья оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word (формат А 4 с расширением doc, docx или rtf).

Текст выравнивается по ширине страницы с учетом полей: круговое – 2 см.

Абзацные отступы – 1,25 см.

Межстрочный интервал – 1.

Шрифт– Times New Roman, цвет шрифта – черный. Кегль шрифта – 14 пт, в таблице 12 пт.

Не допускается уплотнение и разряжение символов в тексте. Между словами ставится только один пробел.

Допускается выделение текста курсивом, полужирным начертанием, рамками для акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, примерах и т.д. При этом кегль шрифта не изменяется. Подчеркивание, использование гарнитуры шрифта, отличной от основного текста, не допускается.

Объем статьи от 3 – 7 страниц.

Памятка по оформлению статьи (пошагово)

Шаг 1. Первая строка — индекс УДК

Зайдите на сайт teacode.com/online/udc/ и выберите код, подходящий к вашей теме (например, раздел 373 — Дошкольное воспитание и обучение).

Напечатайте код в самой первой строке.

Оформление: Шрифт 14, **жирный**, по левому краю.

Шаг 2. Данные об авторе

С новой строки напишите полностью Имя Отчество Фамилию.

Далее (в этой же строке или через запятую): ваша должность, ученая степень (если есть), звание, полное название вашего детского сада и адрес электронной почты.

Если авторов несколько, напишите так про каждого с новой строки.

Оформление: Шрифт 14, **жирный**, по левому краю.

Шаг 3. Название статьи

С новой строки напишите название вашей работы.

Важно: Пишите только ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ.

Оформление: Шрифт 14, **полужирный**, по левому краю.

Шаг 4. Аннотация (краткое описание)

С новой строки напишите, о чем ваша статья (коротко: актуальность темы, что нового вы предлагаете, к каким выводам пришли).

Важно: Само слово «Аннотация» писать **не нужно**. Рекомендуемый объем аннотации — от 800 до 1100 знаков с пробелами (примерно 15 строк или 1/3 страницы А4)

Оформление: Шрифт 12, по ширине, красная строка (отступ) — 1,25 см.

Шаг 5. Ключевые слова

С новой строки напишите: **Ключевые слова:** (именно так — жирным курсивом), а затем через запятую 5–10 слов или фраз, по которым можно найти вашу статью (например: *дошкольное образование, мелкая моторика, ФОП ДО*).

Оформление: Шрифт 12, по ширине, отступ — 1,25 см.

Шаг 6. Основной текст

Пишите статью привычным образом.

Оформление: Шрифт Times New Roman, размер **14**, интервал — одинарный. Красная строка — 1,25 см, выравнивание — по ширине.

Шаг 7. Список литературы

В конце статьи напишите заголовок: **Библиографический список** (по левому краю, двоеточие не ставится).

Ниже перечислите книги и статьи, которые вы использовали, в алфавитном порядке (по фамилиям авторов).

Оформление: Шрифт 12, по ширине. Оформляйте строго ГОСТ Р 7.0.100–2018 (как в образце).

Оргкомитетом НЕ принимаются к публикации статьи, не имеющие списка литературы.

Ссылки на источники печатаются в квадратных скобках после цитаты.

Имя файла публикации (статьи) должно обязательно содержать фамилию, имя и отчество автора (ов) статьи с указанием на то, что в файле находится статья (например, «Статья Иванова М.И.docx»).

Неопознанные файлы (например, «Иванов.docx» или «Статья.docx»), а также файлы, содержащие название статей, **НЕ принимаются.**

К публикации будут приниматься только тщательно вычитанные и отредактированные статьи. Принятые для публикации материалы могут подвергаться оргкомитетом незначительной коррекции с учетом соблюдения технических условий печати.

Участник присылает:

Статью, заявку, отсканированный вариант согласия на обработку персональных данных (с подписью, датой, ФИО) на электронную почту kafedrapipdo.igu@yandex.ru **не позднее 31 МАРТА 2026 г.**

Согласие на обработку персональных данных в названии файла также должно содержать фамилию автора с указанием на то, что в файле находится (например, «Согласие на обработку Иванова М.И.docx») (форма заявки на участие в конференции, согласие на обработку персональных данных представлены ниже).

Оплата публикации (100 руб/стр., неполная страница оплачивается как целая / бесплатно для обучающихся вузов, ссузов) и подписание лицензионного договора с автором для размещения текста в РИНЦ осуществляется после получения автором уведомления о положительном заключении оргкомитета об опубликовании статьи. Реквизиты для оплаты публикации будут отправлены в этом же письме.

Отсканированный вариант квитанции об оплате предоставляется по электронной почте kafedrapipdo.igu@yandex.ru **не позднее 31 МАРТА 2026 г.**

Электронный экземпляр сборника рассылается авторам статьи **бесплатно**, если автор указывает в заявке такую необходимость.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 378

Н.Н. Петрова

Доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент, Иркутский государственный университет, Педагогический институт, г.Иркутск, npva@gmail.com

ГОЛОС РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Здесь сразу идет текст аннотации, но само слово аннотация не указывается) В статье рассматриваются вопросы создания образовательного пространства в контексте этико-педагогического становления будущего педагога. Представлен опыт решения данной проблемы.

Ключевые слова: образовательное пространство, этико-педагогическая культура, среда профессионального взаимодействия.

Текст текст текст текст текст текст текст текст [3, с.123]. Текст текст текст текст текст текст текст текст [2]. Текст текст текст текст текст текст текст текст на рис.1. Текст текст текст текст текст текст в таблице 1.

Основной текст текст текст текст статьи

Таблица

Название таблицы.

Заголовок 1	Заголовок 2	Заголовок 3
1.	Размер шрифта в таблице 12 пт	
2.	Отступы первого абзаца в таблице не допускаются	

Как видно из таблицы...основной текст. Большинство исследователей [2, 3, 5] выделяют...текст статьи.

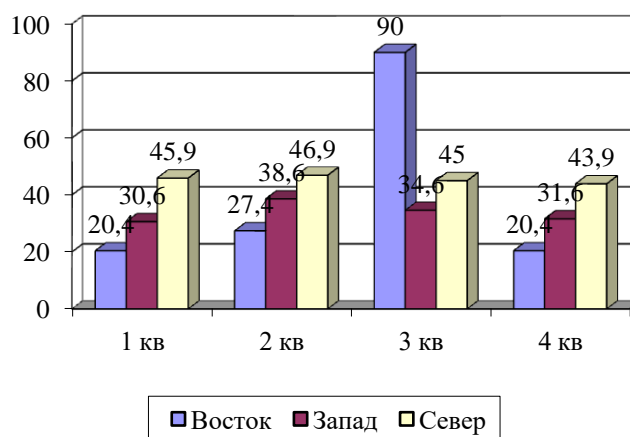


Рис. 1. Название рисунка.

Как видно на гистограмме, представленной на рисунке 1,...основной текст, по мнению Дахина А. Н., «текст текст текст текст текст текст текст...» [2, с.156] текст статьи.

Библиографический список

1. Доронова, Т. Н. Игра в дошкольном возрасте / Т. Н. Доронова. — Москва : Просвещение, 2026. — 128 с.
2. Иванова, И. И. Развитие речи в игре // Вестник образования. — 2025. — № 4. — С. 10–12.
3. Латыпова В. И. Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста / В. И. Латыпова // Интерактивная наука. – 2021. – № 5(60). – С. 38-39.
4. Слободчиков В.И. Психология образования человека /В.И. Слободчиков, Е.И.Исаев. - М.: ПСТГУ, 2013. 432 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования : утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. — Москва : ТЦ Сфера, 2024. — 32 с.
6. Чудова Е. А. Развитие творческого воображения студентов художественно-творческой направленности / Е. А. Чудова // Теория и методика обучения и воспитания в современном образовательном пространстве: сборник материалов III Международной научно-практической конференции, Новосибирск, 16 января – 09 2018 года. – Новосибирск: Общество с ограниченной ответственностью "Центр развития научного сотрудничества", 2018. – С. 126-131.

Статьи без списка литературы к печати не принимаются, список должен содержать не менее трех источников. Источники в списке располагаются в алфавитном порядке, не рекомендуется приводить источники ранее 2018 года издания.

Согласие на обработку персональных данных оформляется по образцу и предоставляется в отсканированном варианте по электронной почте kafedrapipdo.igu@yandex.ru вместе с заявкой и статьей

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных участника конференции

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

паспорт серия _____ № _____, выдан _____

зарегистрированный(ая) по адресу: _____

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие **ФГБОУ ВО «ИГУ», Педагогический институт, кафедре психологии и педагогики дошкольного образования**, адрес: **664011 г. Иркутск, ул. Нижняя набережная д.6** (далее — Оператор), на обработку моих персональных данных, указанных в заявке на участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе».

1. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: Фамилия, имя, отчество; дата рождения; сведения о месте работы/учебы и занимаемой должности; ученая степень, ученое звание; контактная информация (номер телефона, адрес электронной почты); иные сведения, добровольно предоставленные мною в заявке и материалах доклада.

2. Цель обработки персональных данных: обеспечение участия в конференции, формирование программы конференции, издание сборника материалов, информирование о мероприятиях конференции, осуществление обратной связи.

3. Перечень действий с персональными данными: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Обработка осуществляется как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств.

4. Срок действия согласия: настоящее согласие действует со дня его подписания до достижения целей обработки или до момента его отзыва мною в письменной форме.

5. Порядок отзыва: Я уведомлен(а), что согласие может быть отозвано мною на основании письменного заявления, направленного в адрес Оператора заказным письмом или врученного под расписку.

« » _____ 2026 г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

**ЗАЯВКА ДЛЯ УЧАСТИЯ В
III ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»
10 – 11 АПРЕЛЯ 2026 г.**

Ссылка для электронной регистрации: <https://forms.yandex.ru/u/6613d7a2eb61460a6e7408f2>

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Ученая степень, ученое звание	
Место работы (полностью, с указанием населенного пункта: города, села, поселка и т.п.)	
Должность	
Телефоны (рабочий и сотовый)	
E-mail	
Форма участия (подчеркните нужный вариант):	очное участие заочное участие
Научное направление конференции	
Тема выступления (если предполагается)	
Нужен сертификат участника (да/нет)	
Согласны ли Вы на размещение (публикацию) статьи в сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе» (да/нет)	
Название публикации (если планируется)	
Нужен электронный экземпляр сборника (да / нет)	