

Положение
о всероссийском конкурсе с международным участием
«Педагог специального и инклюзивного образования – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения всероссийского конкурса с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования – 2022» (далее – Порядок, Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост студентов и педагогов, работающих в области специального и инклюзивного образования, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Учредителем Конкурса является ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

1.4. Организатором Конкурса является кафедра теории и практик специального обучения и воспитания Педагогического института Иркутского государственного университета (ПИ ИГУ).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

– выявление наиболее талантливых, творческих специалистов в области специального и инклюзивного образования, их поддержка и поощрение.

2.2. Задачи Конкурса:

– создание условий для развития профессионального мастерства студентов и педагогов, работающих в области специального и инклюзивного образования;

– выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

– демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

– развитие творческой активности специалистов в области специального и инклюзивного образования, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 03 ноября 2021 года по 11 марта 2022 года в два этапа:

1 этап – с 03 ноября 2021 года по 06 февраля 2022 года. Регистрация участников и размещения конкурсных работ на Образовательном портале BELCA.

2 этап – с 07 февраля 2022 года по 10 марта 2022 года. Экспертиза конкурсных работ.

3.2. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса состоится на Образовательном портале BELCA 11 марта 2022года.

4. Экспертная комиссия

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний Конкурса создается экспертная комиссия.

4.2. В состав экспертной комиссии входят представители системы образования Иркутской области, профессионального сообщества и общественных организаций.

4.3. Состав экспертной комиссии утверждается кафедрой теории и практик специального обучения и воспитания Педагогического института Иркутского государственного университета.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принять участие:

– *студенты* очной и заочной форм обучения организаций среднего профессионального и высшего образования Российской Федерации, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности образовательной организации (**номинация «Будущий педагог специального/инклюзивного образования»**);

– *педагогические работники*, работающие в области специального и инклюзивного образования, педагогический стаж работы в указанной должности не менее двух лет, осуществляющие педагогическую деятельность в следующих организациях: дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, центрах психолого-педагогической, социальной и помощи, организациях, осуществляющих лечение, оздоровление, детских домах-интернатах системы социальной защиты населения, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, (**номинация «Педагог специального/инклюзивного образования»**);

– *учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды*, работающие в области специального и инклюзивного образования, педагогический стаж работы в указанной должности не менее двух лет, осуществляющие педагогическую деятельность в следующих организациях: дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, центрах психолого-педагогической, социальной и помощи, организациях, осуществляющих лечение, оздоровление, детских домах-интернатах системы социальной защиты населения, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (**номинация «Специалист специального/инклюзивного образования»**);

– *руководители, заместители руководителя, старшие воспитатели, методисты*, работающие в области специального и инклюзивного образования, педагогический стаж работы в указанной должности не менее двух лет, осуществляющие педагогическую деятельность в следующих организациях: дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, центрах психолого-педагогической, социальной и помощи, организациях, осуществляющих лечение, оздоровление, детских домах-интернатах системы социальной защиты населения, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (**номинация «Руководитель специальной/инклюзивной организации»**).

6. Порядок проведения Конкурса

Порядок проведения определяет регламент проведения Конкурса, требования к предоставлению документов.

6.1. Конкурс проводится в четырёх номинациях:

«Будущий педагог специального/инклюзивного образования – 2022»

«Педагог специального/инклюзивного образования – 2022»

«Специалист специального/инклюзивного образования – 2022»

«Руководитель специальной/инклюзивной организации – 2022».

6.2. Участники Конкурса предоставляют следующие документы:

- анкету участника конкурса;

- конкурсные задания по номинациям (в каждой номинации необходимо выполнить три конкурсных задания)

6.3. **Конкурсное задание «Визитная карточка»:**

6.3.1. **«Профессиональное портфолио»** для участников номинаций *«Педагог специального/инклюзивного образования»*, *«Специалист специального/инклюзивного образования»*, *«Руководитель специальной/инклюзивной организации»*.

Профессиональное портфолио выполняется в форме мультимедийной презентации и должно содержать в себе яркое, эмоциональное и оригинальное представление об участнике конкурса, общие сведения: ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения, увлечения, хобби, жизненное кредо, краткое описание основной идеи собственного педагогического опыта, всё интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной жизни конкурсанта.

Технические требования к оформлению презентации:

– формат Power Point 2003, 2007 или более поздние версии (возможно использование аудио и видео файлов);

– автоматическая настройка слайдов (общая длительность всей презентации не более 7 минут);

– право на дизайн, шрифт и т.д. остаются за участником конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 1):

– нацеленность автора на самосовершенствование (наличие курсов повышения квалификации, профессиональных достижений);

– структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений в разделах;

– целостность, тематическая завершенность представленных материалов;

– оригинальность;

– аккуратность, эстетичность оформления.

6.3.2. **«Профессиональное резюме»** для участников номинации *«Будущий педагог специального/инклюзивного образования»*

Требования к резюме:

– нешаблонная готовая форма резюме с сайтов;

– фотография, соответствующая стилю резюме;

– наличие контактных данных;

- цель поиска работы;
- достижения (при наличии);
- информация об образовании;
- информация об опыте работы (включая информацию о практике: даты, организации, обязанности);
- профессиональные навыки;
- личные качества;
- дополнительная информация;
- оформление резюме в деловом стиле.

Технические требования: объем не более 2 печатных страниц.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 2):

- оригинальность оформления;
- фотография, соответствующая стилю резюме;
- наличие и корректность оформления контактных данных;
- наличие цели поиска работы;
- наличие достижений;
- наличие информации об образовании;
- наличие информации об опыте работы (включая информацию о практике: даты, организации, обязанности);
- корректное и полное указание профессиональных навыков;
- наличие личных качеств;
- оформление (объем не более 2 печатных страниц, оформление резюме в деловом стиле, отсутствие орфографических и стилистических ошибок).

6.4. Конкурсное задание «Я - педагог» (для всех номинаций).

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – педагог» (до 3 страниц).

Шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1,5; параметры страницы: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 2 см.

Цель: раскрыть мотивы выбора педагогической профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии специального педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 3):

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- рефлексия;
- оригинальность изложения.

6.5. Конкурсное задание «Педагогическое мастерство»

6.5.1. «Мой успешный проект» для участников номинаций «*Будущий педагог специального/инклюзивного образования*», «*Педагог*

специального/инклюзивного образования», «Специалист специального/инклюзивного образования».

Формат: презентация, отражающая историю реализации собственного проекта, участниками которого стали обучающиеся с ОВЗ или инвалидностью/родители, и практику применения участником метода проектов. Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Цель: представление (описание) цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения обучающимися образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности. Конкурсное задание «Мой успешный проект» Форма конкурсного задания: проект по теме, выбранной участником конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 4):

– соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с УО, актуальным направлениям развития специального и инклюзивного образования, интересам и возрасту детей, обоснованность целевой аудитории участников проекта (детей, родителей, представителей, других социальных институтов детства);

– значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития, социализации и адаптации детей с ОВЗ и УО, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;

– умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;

– возможность применения проекта другими педагогическими работниками;

– самооценка эффективности (успешности) проекта;

– культура представления информации.

6.5.2. «Идеальный сценарий» для участников номинации *«Руководитель специальной/инклюзивной организации».*

Участники Конкурса самостоятельно выбирает одну из предложенных тем:

– «Сценарий родительского собрания»;

– «Сценарий педсовета, семинара».

Приветствуется нетрадиционные формы родительских собраний и педсоветов, семинаров (деловая игра, аукцион педагогических идей, в форме КТД и тд.)

Технические требования: шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1,5; параметры страницы: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 2 см.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 5):

– авторская новизна, оригинальность;

– наличие целей и задач их реализация;

– эффективность методов и методических приемов;

– обучающий характер (отведено время для проведения практикума по рассматриваемому вопросу в наиболее эффективной форме);

– практическая значимость.

6.6. Материалы, представляемые на Конкурс, авторам не возвращаются.

6.7. Для регистрации, заполнения анкеты и предоставления конкурсных заданий необходимо пройти по ссылке <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3032>

6.5. Заявки и конкурсные задания, оформленные или поданные с нарушением требований, не в полном комплекте и поступившие позже указанного срока, рассматриваться не будут.

6.6. Организационный взнос участия в Конкурсе – 350 руб.

Реквизиты для оплаты физическими лицами:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Иркутский государственный университет" (ФГБОУ ВО "ИГУ")

ИНН: 3808013278

УФК по Иркутской области (ФГБОУ ВО "ИГУ" л/с 20346U26080)

Расчетный счет: 405 018 100 000 020 000 01 ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК Г. ИРКУТСК,

КПП: 380801001

БИК: 042520001

ОКТМО: 25701000

КБК: 000 000 000 000 000 00130

Наименование платежа: **Орг. взнос за участие в конкурсе по теме 112-15-331**

за _____ (ФИО) по договору 112-15-331, в т.ч. НДС

Дата _____. Сумма **350** руб. 00 коп.

ВНИМАНИЕ!!! ПРИ ОПЛАТЕ НЕОБХОДИМО УКАЗЫВАТЬ СЛЕДУЮЩИЙ КОД: 112-15-331, фразу «Конкурс - 2022», «НАЗВАНИЕ ВУЗА, ФИО УЧАСТНИКА» БЕЗ КОДА 112-15-331 КВИТАНЦИЯ ОБ ОПЛАТЕ СЧИТАЕТСЯ НЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ.

(Копию квитанции об оплате прикрепить к заявке)

7. Итоги Конкурса

7.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных этапов в баллах в соответствии с критериями.

7.2. По итогам конкурсных заданий участники, набравшие наибольшие баллы, объявляются Победителями конкурса в номинациях «Будущий педагог специального/инклюзивного образования – 2022», «Педагог специального/инклюзивного образования – 2022», «Специалист специального/инклюзивного образования – 2022», «Руководитель специальной/инклюзивной организации – 2022».

7.3. Два участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по рейтинговой таблице после победителя Конкурса по результатам всех заданий, объявляются призерами Конкурса, соответственно II-III места.

7.4. Участники, следующие за призерами, объявляются номинантами.

Организационный комитет конкурса:

Афанасьева Раиса Альбертовна – зав. каф., кандидат педагогических наук,
доцент – тел: +79149184216

Пашинова (Шелкунова) Ольга Викторовна – кандидат педагогических
наук, доцент – тел: +79149165784

Квасова Анастасия Юрьевна – старший преподаватель – тел:
+79834670418

Критерии оценивания конкурсного задания
«Профессиональное портфолио»

| № | Критерии | Баллы |
|---------------------------------------|---|--------------|
| 1. | Нацеленность автора на самосовершенствование (наличие курсов повышения квалификации, профессиональных достижений) | От 0 до 2 |
| 2. | Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений в разделах | От 0 до 2 |
| 3. | Целостность, тематическая завершенность представленных материалов | От 0 до 2 |
| 4. | Оригинальность | От 0 до 2 |
| 5. | Аккуратность, эстетичность оформления | От 0 до 2 |
| Максимальное количество баллов | | 10 |

Критерии оценивания конкурсного задания
«Профессиональное резюме»

| № | Критерии | Баллы |
|---------------------------------------|---|--------------|
| 1. | Оригинальность оформления | От 0 до 2 |
| 2. | Фотография, соответствующая стилю резюме | От 0 до 1 |
| 3. | Наличие и корректность оформления контактных данных | От 0 до 2 |
| 4. | Наличие цели поиска работы | От 0 до 1 |
| 5. | Наличие достижений | От 0 до 1 |
| 6. | Наличие информации об образовании | От 0 до 1 |
| 7. | Наличие информации об опыте работы (включая информацию о практике: даты, организации, обязанности) | От 0 до 2 |
| 8. | Корректное и полное указание профессиональных навыков | От 0 до 2 |
| 9. | Наличие личных качеств | От 0 до 2 |
| 10. | Оформление (объем не более 2 печатных страниц, оформление резюме в деловом стиле, отсутствие орфографических и стилистических ошибок) | От 0 до 2 |
| Максимальное количество баллов | | 10 |

Критерии оценивания конкурсного задания «Я – педагог»

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2 – 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

| № | Критерии | Показатели | Баллы |
|---------------------------------------|--|--|-----------|
| 1. | Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая орфографическая и пунктуационная) | речевая грамотность | От 0 до 4 |
| | | грамотность в области грамматики | |
| | | орфографическая грамотность | |
| | | пунктуационная грамотность | |
| 2. | Обоснование актуальности | широта и масштабность взгляда на профессию | От 0 до 3 |
| | | умение видеть тенденции развития образования | |
| | | связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума | |
| 3. | Наличие ценностных ориентиров | понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции | От 0 до 3 |
| | | постановка воспитательных целей | |
| | | обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся | |
| 4. | Аргументированность позиции | четкость аргументов, отделение фактов от мнений | От 0 до 3 |
| | | использование иллюстрирующих примеров и фактов | |
| | | наличие выводов и обобщения | |
| 5. | Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения | чёткость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое последовательность в изложении своей позиции | От 0 до 2 |
| | | нестандартность предлагаемых решений | |
| 6. | Рефлексия | понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности) | От 0 до 2 |
| | | анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию | |
| 7. | Оригинальность изложения | художественный стиль и нестандартность изложения | От 0 до 3 |
| | | яркость и образность изложения | |
| | | ясность и целостность изложения | |
| Максимальное количество баллов | | | 20 |

Приложение 4.

Критерии оценивания конкурсного задания «Мой успешный проект»

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 3 баллов (0 баллов – не соответствует, 2 балла – не в полной мере, 3 балла – соответствует).

| № | Критерии | Баллы |
|---------------------------------------|---|--------------|
| 1. | Соответствие проекта требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ | От 0 до 3 |
| 2. | Актуальность проекта | От 0 до 3 |
| 3. | Соответствие проекта интересам и возрасту детей | От 0 до 3 |
| 4. | Обоснованность целевой аудитории участников проекта (детей, родителей, представителей, других социальных институтов детства) | От 0 до 3 |
| 5. | Значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития, социализации и адаптации детей с ОВЗ, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности | От 0 до 3 |
| 6. | Умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности | От 0 до 3 |
| 7. | Возможность применения проекта другими педагогическими работниками | От 0 до 3 |
| 8. | Вариативность технологических карт, используемых при реализации проектов. | От 0 до 3 |
| Максимальное количество баллов | | 24 |

Приложение 5.

Критерии оценивания конкурсного задания «Идеальный сценарий»

| № | Критерии | Баллы |
|---------------------------------------|--|--------------|
| 1. | Авторская новизна, оригинальность | От 0 до 2 |
| 2. | Наличие целей и задач их реализация | От 0 до 2 |
| 3. | Эффективность методов и методических приемов | От 0 до 2 |
| 4. | Обучающий характер (отведено время для проведения практикума по рассматриваемому вопросу в наиболее эффективной форме) | От 0 до 2 |
| 5. | Практическая значимость | От 0 до 2 |
| Максимальное количество баллов | | 10 |