



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет теоретической и прикладной филологии
Кафедра бурятской филологии



УТВЕРЖДАЮ

М.Б. Ташлыкова

Декан (директор)

«21» февраля 2023 г.

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

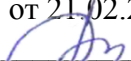
Направление подготовки **45.04.01 Филология**

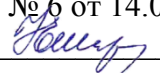
Тип образовательной программы **академическая магистратура**

Направленность (профиль) подготовки **«Бурятский язык в сфере образования и науки»**

Квалификация (степень) выпускника - **магистр**

Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 6 от 21.02.2023 г.
Председатель  О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
бурятской филологии
Протокол № 6 от 14.02.2023 г.
Зав. каф.  Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2023 г.

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В 5-м семестре проводится итоговая государственная аттестация магистрантов. Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения студентом основной образовательной программы подготовки магистра и должна дать объективную оценку наличию у выпускника углубленной фундаментальной профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности. К итоговой государственной аттестации допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе подготовки магистра по соответствующему направлению.

Цель аттестации - выявление соответствия теоретической и практической подготовки выпускников ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы. Итоговые аттестационные испытания должны выявить подготовленность магистранта к выполнению профессиональных задач и возможности продолжения образования в аспирантуре по соответствующему научному направлению.

2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению следующих профессиональных задач:

• порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;

• демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

• демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии, бурятской лингвистики.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен

4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

При подготовке к итоговому квалификационному Государственному экзамену магистранты могут использовать рекомендованные перечни литературы, список вопросов. Программа поможет выпускникам организовать самостоятельную деятельность в период подготовки к итоговому квалификационному Государственному экзамену, позволит углубить и расширить представления по актуальным проблемам социальной педагогики, актуализировать имеющиеся знания в их специфике и интегративных связях.

Прием государственных экзаменов проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В ГЭК до начала заседания экзаменационной комиссии и по приему государственного экзамена представляются следующие документы:

• справка о выполнении студентом учебного плана и полученных им оценках по всем дисциплинам, курсовым работам, практикам;

• зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к итоговой Государственной аттестации.

Для подготовки ответов на вопросы экзаменационного билета студенту предоставляется не менее 45 минут. Ответ экзаменаторам должен занимать не более 20 минут. Общая продолжительность экзамена для студента не должна превышать двух часов.

При подготовке на вопросы экзаменационного билета студент может пользоваться программой государственного экзамена и справочными материалами. Во время подготовки студент имеет право делать записи в листе ответа, который выдается ему секретарем ГЭК и имеет печать факультета. Лист ответа обязательно подписывается студентом.

В ходе ответа перед экзаменационной комиссией студент может использовать ответный лист, который после ответа сдается секретарю ГЭК (в том числе и в том случае, если студент не сделал на нем ни каких записей).

По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии и вносятся в зачетные книжки и ведомости.

Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Пересдача экзамена на более высокую оценку запрещается. Апелляции по результатам экзамена не принимаются.

Студентам, не сдававшим государственные экзамены по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из института. Перенос государственных экзаменов на другой срок оформляется приказом ректора.

Дополнительные заседания государственной аттестационной комиссии организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не сдававшим государственные экзамены по уважительной причине.

4.1. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится в форме устного экзамена.

4.2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Оценка ответа на вопрос (выполненного задания) выставляется членами Государственной экзаменационной комиссии. В состав ГАК включены специалисты в области тех дисциплин (разделов дисциплин), которые используются при формировании программы выпускного квалификационного государственного экзамена. Оценки ставятся по пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника по специальности, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Критерии оценки теоретических знаний студента. Ответы выпускников на поставленные в билете вопросы должны соответствовать следующим критериям:

- системность и методологичность профессионального мышления;
- владение категориально-понятийным аппаратом;

- способность к теоретическому обоснованию проблем социально-педагогической практики;
- сформированность профессионального сознания.

Результаты ответов оцениваются:

«Отлично» – студент демонстрирует свободное владение основными понятиями, экзаменационным материалом. Полно, правильно и последовательно раскрывает содержание вопросов билета, показывая при этом высокий уровень теоретических и научных обобщений. Знания материала отличаются системностью, фундаментальностью и логической последовательностью, имеет место связь излагаемого материала с практикой деятельности педагога.

«Хорошо» – студент владеет материалом в полном объеме, вместе с тем, при ответе демонстрирует репродуктивный уровень усвоения материала. Допускает небольшие неточности в формулировке понятий, не полностью раскрывает содержание педагогических понятий. Умеет формулировать собственную педагогическую позицию, знает основную литературу по вопросам билета и использует её при ответе. Студент умеет логически правильно построить ответ, умеет строить логически завершённые выводы. Допускает незначительные речевые ошибки.

«Удовлетворительно» – студент владеет понятийным аппаратом филологии, однако в знании материала демонстрирует бессистемность, поверхностность, проявляет слабые способности к логическому обобщению излагаемого материала. При ответе испытывает определенные затруднения в правильном формулировании теоретических положений и выводов, слабо использует примеры из практики. Допускает некоторые педагогические и речевые ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент не владеет понятийным аппаратом изученных дисциплин, не может сформулировать социально-педагогические понятия, не может раскрыть их содержание. Студент содержание экзаменационного материала знает менее чем на 50%, допускает серьезные ошибки в логике построения ответа, речевые ошибки не делает выводы.

4.3 Содержание государственного (междисциплинарного) экзамена и его соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание итогового государственного экзамена		
		Задание 1	Задание 2	Задание 3
1	2	3		
ОК	Универсальные Компетенции (УК)			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	О происхождении бурятского языка (обзор основных точек зрения).	Лексико-грамматические особенности бурятского языка.	Вопрос по специализации.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	О происхождении бурятского языка (обзор основных точек зрения).	Лексико-грамматические особенности бурятского языка.	Вопрос по специализации.

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	О происхождении бурятского языка (обзор основных точек зрения).	Лексико-грамматические особенности бурятского языка.	Вопрос по специализации.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	О происхождении бурятского языка (обзор основных точек зрения).	Лексико-грамматические особенности бурятского языка.	Вопрос по специализации.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	О происхождении бурятского языка (обзор основных точек зрения).	Лексико-грамматические особенности бурятского языка.	Вопрос по специализации.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	О происхождении бурятского языка (обзор основных точек зрения).	Лексико-грамматические особенности бурятского языка.	Вопрос по специализации.
ОПК	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	О происхождении бурятского языка (обзор основных точек зрения).	Лексико-грамматические особенности бурятского языка.	Вопрос по специализации.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	О происхождении бурятского языка (обзор основных точек зрения).	Лексико-грамматические особенности бурятского языка.	Вопрос по специализации.
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	О происхождении бурятского языка (обзор основных точек зрения).	Лексико-грамматические особенности бурятского языка.	Вопрос по специализации.
ПК	Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1	способен находить, отбирать и систематизировать, творчески и критически осмысливать информацию для решения научно	О происхождении бурятского языка (обзор	Лексико-грамматические особенности	Вопрос по специализации.

	способен находить, отбирать и систематизировать, творчески и критически осмысливать информацию для решения научно	основных точек зрения).	бурятского языка.	
ПК-2	способен использовать бурятский язык в устной и письменной коммуникации, готовить критические статьи, аннотации, рецензии, обзоры на бурятском языке; демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории бурятского языка, литературы; анализировать художественные, публицистические и иные тексты на бурятском языке;	О происхождении бурятского языка (обзор основных точек зрения).	Лексико-грамматические особенности бурятского языка.	Вопрос по специализации.
ПК-3	способен редактировать и готовить материалы для СМИ, рекламы, создавать общественно-политические, аналитические тексты на бурятском языке;	О происхождении бурятского языка (обзор основных точек зрения).	Лексико-грамматические особенности бурятского языка.	Вопрос по специализации.

5. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

ОТЛИЧНО – глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя, внутренняя и внешняя рецензии положительные. Защита диссертации показала повышенную профессионально-педагогическую подготовленность магистранта и его склонность к научной работе.

ХОРОШО – аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Диссертация хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя, внутренняя и внешняя рецензии положительные. Ход защиты диссертации показал достаточную научную и профессионально-педагогическую подготовку магистранта.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление диссертации с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя, внутренняя и внешняя рецен-

зии положительные, но с замечаниями. Защита диссертации показала удовлетворительную профессионально-педагогическую подготовку студента, но ограниченную склонность к научной работе.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – тема диссертации представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление диссертации с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя, внутренняя и внешняя рецензии с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты диссертации. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция

5.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР), ее соответствие с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО
1	2
ОК	Универсальные Компетенции (УК)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.
ПК	Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1	способен находить, отбирать и систематизировать, творчески и критически осмысливать информацию для решения научно
	способен находить, отбирать и систематизировать, творчески и критически осмысливать информацию для решения научно

ПК-2	способен использовать бурятский язык в устной и письменной коммуникации, готовить критические статьи, аннотации, рецензии, обзоры на бурятском языке; демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории бурятского языка, литературы; анализировать художественные, публицистические и иные тексты на бурятском языке;
ПК-3	способен редактировать и готовить материалы для СМИ, рекламы, создавать общественно-политические, аналитические тексты на бурятском языке;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

а) основная литература

1. Доржиев Д.-Н.Д. Мүнөөнэй буряад хэлэн. Морфетикэ [Text] / Д.Д. Доржиев.- Улан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2002. - 211 с. - ISBN 5-85693-116-5. Экземпляры всего: нф (1), ФИЛФАК / КБФ ФИЛ /10/.
2. Доржиев Д.-Н.Д. Мүнөөнэй буряад хэлэн. Синтаксис [Текст] / Д.Д. Доржиев.- Улан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2005. - 184 с. - ISBN 5-85693-116-5. Экземпляры всего: нф (1), ФИЛФАК / КБФ ФИЛ /10 /.
3. Раднаев Э.Р. Буряад хэлэнэй фонетикэ [Text] / Э.Р. Раднаев.- Улан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2007. - 147 с. - ISBN 5-85693-264-1. Экземпляры всего: истфил (30).
4. Современный бурятский язык. Словообразование [Текст] : учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. ; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 71 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 70-71. - ISBN 978-5-9624-1163-7 : 208.00 р. Экземпляры всего: 21
5. Современный бурятский язык. Таблицы (Мүнөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд) [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркут. гос. ун-т, Фак. филолог. и журн.; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. - 79 с. - ISBN 978-5-9624-1377-8. Экземпляры всего: нф (2), истфил (19).
6. Современный бурятский язык. Лексикология [Текст]: учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. В. И. Семенова ; рец.: Т. Б. Тагарова, Е. А. Ангархаева. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 77 с. - ISBN 978-5-9624-0644-2. Экземпляры всего: нф (1), истфил (40).
7. Сопоставительная грамматика русского и бурятского языков [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. ; сост. Т. Б. Тагарова ; рец.: Н. Г. Баканова, А. Д. Дармаева. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 191 с. - ISBN 978-5-9624-0779-1. Экземпляры: нф (1), истфил (11).
8. Тагарова Т. Б. История развития лексики бурятского литературного языка [Текст]: учеб. пособие / Т.Б. Тагарова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2004. - 95 с. Всего экз.: 32.
9. Цыдыпов Ц.Ц. Буряад хэлэнэй синтаксис [Текст] / Ц.Ц. Цыдыпов. - Улан-Удэ: Буряад номой хэблэл, 1985.- 176 с. Экземпляры всего: нф (1), ФИЛФАК / КБФ /5 /.
1. Аналитические средства связи в полипредикативных конструкциях [Текст] : (сб. науч. тр.) / АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии ; отв. ред. М. И. Черемисина. - Новосибирск : [б. и.], 1980. - 156 с. Экземпляры всего: нф (2).
2. Бертагаев Т. А. Грамматика бурятского языка. Синтаксис [Текст] : научное издание / Т. А. Бертагаев, Ц. Б. Цыдендамбаев ; Акад. наук СССР, Ин-т языкозн., Ин-т народов Азии, Бурят. компл. науч.-исслед. ин-т. - М. : Изд-во вост. лит., 1962. - 317 с. Экземпляры всего: 2.
3. Подчинение в полипредикативных конструкциях [Текст] : сб. ст. / АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии ; отв. ред. М. И. Черемисина. - Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1980. - 279 с. Экземпляры всего: 2.

4. Практикум по бурятскому языку [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 120 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 21: нф (1), истфил (20).
5. Пюрбеев Г.Ц. Историко-сопоставительные исследования по грамматике монгольских языков [Текст]: синтаксис словосочетания / Г.Ц. Пюрбеев; РАН, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1993. - 303 с. - ISBN5020110469. Экземпляры всего: нф (2).
6. Дарбеева А.А. Историко-сопоставительные исследования по грамматике монгольских языков. Фонетика [Текст]: научное издание / А. А. Дарбеева; отв. ред. Э. Р. Тенишев; АН СССР, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1996. - 191 с. Экземпляров всего: нф (3).
7. Золхоев В.И. Функционирование системы фонем бурятского языка [Текст] / В.И. Золхоев.- Улан-Удэ: Бурят. кн. изд-во, 1999.- 245 с. Имеются экземпляры: нф (1), истфил (2).
8. Рассадин В.И. Очерки по исторической фонетике бурятского языка [Текст] / В.И. Рассадин.- М.: Наука, 1982.- 198 с. Экземпляры всего: нф (1), истфил (1).
9. Тагарова Т.Б., Дармаева А.Д. Сопоставительная фонетика русского и бурятского языков [Текст]: учеб.-метод. пособие / Т. Б. Тагарова, А. Д. Дармаева.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010.- с. 96. Экземпляры всего: нф (1), истфил (20).
10. Фонетические исследования языков и диалектов Бурятии [Текст]: сб. ст. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; ред. В. И. Рассадин. - Улан-Удэ: БФ СО АН СССР, 1987. - 128 с. Имеются экземпляры в отделах: нф (1), истфил (3).
11. Бертагаев Т.А. Лексика современных монгольских литературных языков (на материале монгольского и бурятского языков) [Текст]: научное издание / Т. А. Бертагаев; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1974. - 383 с. Экземпляры всего: нф (3).
12. Диалектная лексика в монгольских языках [Текст]: сб. ст. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; ред. Л. Д. Шагдаров. - Улан-Удэ: БФ СО АН СССР, 1987. - 169 с. Имеются экземпляры в отделах: истфил (1), нф (1).
13. Дондоков У.-Ж.Ш. Развитие лексики монгольских языков. В 2-х кн. [Текст] / У.-Ж.Ш. Дондоков.- Улан-Удэ: Издат. дом «Буряад үнэн», 2004.- 1 кн.- 280 с., 2 кн.- 270 с. Экземпляров всего: нф (1), истфил (4).
14. Современные проблемы монголоведения и региональной ономастики [Текст]: науч. сессия, посвящ. 90-летию со дня рожд. проф. Анастасии Григорьевны Митрошкиной / Бурятский гос. ун-т, Центр стратег. востоковед. исслед., Регион. общ. орг. «Байкальские ономасты»; отв. ред. Л. В. Шулунова. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2010. - 186 с. - ISBN978-5-7925-0293-2. Экземпляров всего: нф (3).
15. Тагарова Т. Б. Фразеология бурятского языка (стилистический аспект) [Электронный ресурс] = Буряад хэлэнэй тогтоомол холбуулалнуудай найруулга: учеб. пособие / Т. Б. Тагарова ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: ИГУ, 2008. Имеются экземпляры в отделах: нф (1).
16. Тагарова Т.Б. Введение в монгольскую лингвокультурологию [Текст]: учеб.-метод. пособие. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015.- 121 с. - ISBN 978-5-9624-1287-0. Экземпляры всего: нф (1), истфил (10 экз.).
17. Дондоков У.-Ж.Ш. Развитие лексики монгольских языков. В 2-х кн. [Текст] / У.-Ж.Ш. Дондоков.- Улан-Удэ: Издат. дом «Буряад үнэн», 2004.- 1 кн.- 280 с., 2 кн.- 270 с. Экземпляров всего: нф (1), истфил (4).
18. Дондуков У.Ш. Словообразование монгольских языков [Текст] / У.Ш. Дондуков. - Улан-Удэ : Изд-во БГПИ, 1993. - 196 с. - Экземпляры всего: нф (1), истфил (2).
19. Бертагаев Т.А. О морфологическом строе бурятского языка [Текст] / Т. А. Бертагаев; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. - М. : [б. и.], 1961. - Экземпляры всего: нф (3).

20. Грамматическое своеобразие бурятского языка [Текст] : сборник научных трудов / Бур. фил. СО АН СССР, Ин-т обществ. наук ; отв. ред. В. И. Рассадин. - Улан-Удэ : [б. и.], 1987. - 192 с. Экземпляры всего: нф (2).

21. Дугарова Г.С. Глагольный вид в современном монгольском языке [Текст] : научное издание / Г. С. Дугарова ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук. - Новосибирск : Наука, 1991. - 117 с. - ISBN 5-020-29639-2. Экземпляры всего: нф (2).

22. Крылов С.А. Теоретическая грамматика современного монгольского языка и смежные проблемы общей лингвистики [Текст]: в 6 ч. / С. А. Крылов ; Рос. акад. наук; Ин-т востоковедения. - М.: Изд. фирма «Вост. лит.» РАН, 2004. - Ч. 1: Морфемика, морфонология, элементы фонологической трансформаторики (в аспекте общей теории морфологических и морфонологических моделей). - 2004. - 479 с. - ISBN 5-02-018397-0. Экземпляры всего: нф (2), истфил (2).

23. Цыдендамбаев Ц.Б. Грамматические категории бурятского языка в историко-сравнительном освещении [Текст] : научное издание / Ц. Б. Цыдендамбаев ; Акад. наук СССР, Бурятский фил., Ин-т обществ. наук. - М. : Наука, 1979. - 148 с. Экземпляры: нф (4).

24. Цыдыпов Ц.-Ж.Ц. Буряад хэлэнэй морфологи [Текст] / Ц.-Ж.Ц. Цыдыпов.- Улан-Удэ: Бурят. кн. изд-во, 1988.- 192 с. Экземпляры всего: нф (1), ФИЛФАК / КБФ /10/.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

2. **Desktop Education** ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (**Windows**). – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + **4 шт.** Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ-0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

8. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

9. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.

11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

12. **Big Blue Button.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

Научная база данных SCIENCE –ONLINE- SCINCE-NOW

Журналы издательства Oxford University Press

Журналы издательства SAGE Publications

WebofScience (WOS)

Scopus

<http://www.buryatia.org/uchebnik.php>

<http://www.buryatia.org/modules.php?name=OuterShop>

<http://buryat-mongolia.info/ugsaatan>

<http://www.bur-culture.ru/>

<http://uchebnik.netfirms.com/>

<http://www.buryatia.org/uchebnik.php>

<http://www.buryatia.org/modules.php?name=OuterShop>

<http://buryat-mongolia.info/ugsaatan>

<http://www.bur-culture.ru/>

<http://uchebnik.netfirms.com/>

<http://www.proza.ru>

<http://buryatia.asia/nacionalnaya-biblioteka>

Журналы Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН

РАН)

Коллекция журналов издательства «НАУКА»

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда(eBook collection Oxford Russia Fund)

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

<http://www.philology.ru/>

Библиотека филологических текстов (статей, монографий)

<http://philologos.narod.ru/>

Материалы по теории языка и литературы

<http://www.scribd.com/>

г) материалы, используемые на государственной итоговой аттестации: схемы, графики, карты и т.д.

Буряад хэлэн (буряад хэлэлгын зүйлнүүдэй шүүлбэринүүд). Методическа заабаринууд / Сост. В. И. Семенова, Т. Б. Тагарова. – Иркутск, 2002