



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет (институт) филологии и журналистики ИФИЯМ


УТВЕРЖДАЮ
Ташлыкова
Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова
«18» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки:

Журналистика и новые медиа

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Согласована с УМК факультета филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ

Михалева
Протокол №10 от «11» июня 2019 г.
Председатель Михалева О.Л.

Иркутск - 2019 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль подготовки: «Журналистика и новые медиа», составлена в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

- Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017 г. Протокол №10).

1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 524 от 08 июня 2017 г., зарегистрированный в Минюсте России 29 июня 2017 г. № 47219;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Профессиональные стандарты, на которые ориентирована ОПОП ВО направления подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации:

Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 г. № 339н (Зарегистрирован в Минюсте России 05.06.2014 N 32589);

Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 534н (Зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 N 33669);

Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 538н (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33899);

Профессиональный стандарт «Режиссер средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34198)

Профессиональный стандарт «Фотограф», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 г., регистрационный N 36020)

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636;

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071;
- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10)
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10);
- Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль подготовки: «Журналистика и новые медиа», утвержденная на заседании ученого совета «ИГУ» 28 июня 2019 г., №12.

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ЖУРНАЛИСТИКА И НОВЫЕ МЕДИА»

Целью ГИА, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. является «Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 524 от 08 июня 2017 г., зарегистрированного в Минюсте России 29 июня 2017 г. № 47219 .

Согласно п. 3.6. ФГОС ВО, Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата (п.3.8.ФГОС ВО)).

3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки по направлению 42.03.02 Журналистика государственная итоговая аттестация выпускников предназначена для выявления уровня практической и теоретической подготовки выпускника к осуществлению профессиональной деятельности в областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, установленных ОПОП в п. 2.1.1, и способности решать задачи профессиональной деятельности типа (типов), установленного ОПОП (п.2.1.2, 2.2), в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО).

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, (уровень бакалавриата):

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при усло-

вии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов, как основных:

- авторский;
- редакторский;

Выпускники могут решать задачи профессиональной деятельности других типов, предусмотренных ФГОС ВО направления 42.03.02 Журналистика (проектный, маркетинговый, социально-просветительский, технологический), при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика:

– журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Основные типы задач* профессиональной деятельности			
II Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	Авторский	Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	Редакторский	Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
Возможные дополнительные типы задач* профессиональной деятельности			
II Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	Проектный	Участие в разработке и реализации индивидуального и(или) коллективного проекта в сфере журналистики	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	Технологический	Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	Социально - просветительский	Распространение общечеловеческих ценностей с помощью	журналистский текст и (или) продукт,

		<i>журналистского текста и (или) продукта</i>	<i>передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам</i>
<i>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии</i>	<i>Проектный</i>	<i>Участие в разработке и реализации индивидуального и(или) коллективного проекта в сфере журналистики</i>	<i>журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам</i>
	<i>Технологический</i>	<i>Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий</i>	<i>журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам</i>
	<i>Маркетинговый</i>	<i>Продвижение журналистского текста и (или) продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации</i>	<i>журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам</i>

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии со структурой программы бакалавриата (ОПОП ВО) по направлению 42.03.02 Журналистика Государственная итоговая аттестация составляет Блок 3 обязательной (базовой) части программы. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В состав государственной итоговой аттестации сдача государственного экзамена организацией не включена.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика включает выпускную квалификационную работу (исследовательскую или творческую) с представлением профессионального творческого досье, сформированного в результате прохождения всех видов практик в процессе обучения, позволяющее выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач, соответствующих квалификации журналиста. Государственной экзаменационной комиссии могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выпускной квалификационной работы, научно-исследовательские статьи и прочие публикации по теме работы, документы о практическом применении работы, дипломы, грамоты и сертификаты участников конференций и профессиональных конкурсов, приложения в виде самостоятельных творческих (журналистских) работ выпускника и т.п.

К государственной итоговой аттестации по направлению 42.03.02 Журналистика допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки «Журналистика», разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования, не имеющие академической задолженности, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 зачетных единиц (216 часов) - 4 недели в 8 семестре обучения.

5. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику, освоившему программу бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, способность осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации). А также решать задачи профессиональной деятельности следующих типов, как основных: авторский; редакторский.

Совокупность данных компетенций представлена в прилагаемой таблице.

Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
-------------------------------------	---

Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код компетенции	Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИДК_{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>ИДК_{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Основы научно-исследовательской деятельности Культурология Политология Основы теории журналистики Методика и практика журналистской деятельности Основы теории коммуникации Основы рекламы и паблик рилейшинз в средствах массовой информации Актуальные проблемы современности и журналистика Россия и мир в XX веке Логика История и регионоведение Сибири История сибирской печати Основы искусствоведческого анализа Экология и СМИ Актуальные проблемы современной науки и журналистика Интернет-журналистика и социальные сети Защита информации ограниченного доступа в профессиональной деятельности Основы медиамаркетинга Литературная критика в СМИ Международное гуманитарное право и СМИ Профессионально-информационная культура журналиста Аксиология журналистики Новостная журналистика Контент и проблематика печатных СМИ Контент и проблематика телевизионных программ Краеведческая тематика в СМИ</p>

			<p>История рекламы в СМИ Массовая литература и культура: от классики до современности Пресс-служба в коммуникационном процессе Музыкальная культура и СМИ Театральная и кинокритика в СМИ Мифотехники в журналистике Преддипломная практика Профессионально-ознакомительная практика Первая профессионально-творческая практика Вторая профессионально-творческая практика</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИДК_{УК2.1} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>ИДК_{УК2.2} Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Управление проектами Правовые основы журналистики Экономика и менеджмент средств массовой информации Типология современных региональных СМИ Драматургия трансмедийных текстов Основы медиамаркетинга Преддипломная практика Профессионально-ознакомительная практика Первая профессионально-творческая практика Вторая профессионально-творческая практика</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИДК_{УК3.1} Определяет и реализует свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИДК_{УК3.2} Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИДК_{УК3.3} Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития) Методика и практика журналистской деятельности Профессиональная этика журналиста Психология журналистского творчества Государственная национальная политика РФ и освещение международных отношений в средствах массовой информации Экология и СМИ Конвергентная журналистика Радиожурналистика Телевизионная журналистика Техника видеосъемки и основы монтажа Операторское мастерство и видеомонтаж Видеосъемка и монтаж новостных передач: правила и приемы Видеосъемка и монтаж телевизионных передач: форматы и технологии Радиовещание цифровой эпохи Пресс-служба в коммуникационном процессе Преддипломная практика Профессионально-ознакомительная практика Первая профессионально-творческая практика Вторая профессионально-творческая практика</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИДК _{УК4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на го-	<p>Культура речи Иностранный язык Современный русский язык Стилистика и литературное редакти-</p>

	<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>сударственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных документов и социокультурных различий.</p> <p>ИДК_{УК4.2} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;</p> <p>ИДК_{УК4.3} Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>ИДК_{УК4.4} Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p>	<p>рование Иностранный язык в профессиональной сфере Технологии рекламы в средствах массовой информации Преддипломная практика Профессионально-ознакомительная практика Первая профессионально-творческая практика Вторая профессионально-творческая практика</p>
<p>УК-5.</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИДК_{УК5.1} Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития, анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>ИДК_{УК5.2} Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте, интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>ИДК_{УК5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИДК_{УК5.4} Взаимодействует с объектами профессиональной деятельности с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</p>	<p>История (история России. Всеобщая история) Философия Культурология Основы теории журналистики Система современных средств массовой информации Техника и технология средств массовой информации Профессиональная этика журналиста Государственная национальная политика РФ и освещение межнациональных отношений в средствах массовой информации Россия и мир в XX веке История и регионоведение Сибири История сибирской печати Основы искусствоведческого анализа Краеведческая тематика в СМИ История рекламы в СМИ Массовая литература и культура: от классики до современности Пресс-служба в коммуникационном процессе Музыкальная культура и СМИ Театральная и кинокритика в СМИ Мифотехники в журналистике Преддипломная практика</p>
<p>УК-6.</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов об-</p>	<p>ИДК_{-УК6.1} Эффективно планирует собственное время, отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач</p>	<p>Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития) История русской литературы История зарубежной литературы История русской журналистики История зарубежной журнали-</p>

	разования в течение всей жизни	ИДК-ук6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	стики Стилистика и литературное редактирование Методика и практика журналистской деятельности Психология журналистского творчества Преддипломная практика
		ИДК-ук6.3 Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	Профессионально-ознакомительная практика Первая профессионально-творческая практика Вторая профессионально-творческая практика
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК ук7.1 Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
		ИДК ук7.2 Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИДК ук8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности
		ИДК ук8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИДК опк1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Культура речи Иностранный язык Современный русский язык Стилистика и литературное редактирование Иностранный язык в профессиональной сфере Преддипломная практика
		ИДК опк1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	ИДК опк2.1 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Политология Социология Социология масс-медиа Правовые основы журналистики История русской журналистики История зарубежной журналистики Актуальные проблемы современности и журналистика Преддипломная практика
		ИДК опк2.2 Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	

ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ИДК опк3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса	Культурология История русской литературы История зарубежной литературы Преддипломная практика
		ИДК опк3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ИДК опк4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	Социология Социология масс-медиа Основы рекламы и паблик рилейшинз в средствах массовой информации Психология журналистского творчества Преддипломная практика
		ИДК опк4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИДК опк5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Экономика Правоведение Правовые основы журналистики Основы теории журналистики Методика и практика журналистской деятельности Система современных средств массовой информации Техника и технология средств массовой информации Основы теории коммуникации Профессиональная этика журналиста Экономика и менеджмент средств массовой информации Основы рекламы и паблик рилейшинз в средствах массовой информации Государственная национальная политика РФ и освещение международных отношений в средствах массовой информации Актуальные проблемы современности и журналистика Преддипломная практика
		ИДК опк5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ИДК опк6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	Современные информационные технологии Техника и технология средств массовой информации Преддипломная практика
		ИДК опк6.2 Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя	ИДК опк7.1 Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной дея-	Правоведение Правовые основы журналистики Профессиональная этика журналиста Психология журналистского

	принципам социальной ответственности	<p>тельности</p> <p>ИДК опк7.2</p> <p>Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p>	<p>творчества</p> <p>Государственная национальная политика РФ и освещение межнациональных отношений в средствах массовой информации</p> <p>Преддипломная практика</p>
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	<p>ИДК ПК-1.1</p> <p>Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p> <p>ИДК ПК-1.2</p> <p>Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</p> <p>ИДК ПК-1.3</p> <p>Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p> <p>ИДК ПК-1.4.</p> <p>Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p> <p>ИДК ПК-1.5.</p> <p>Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p>ИДК ПК-1.6.</p> <p>Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p>ИДК ПК-1.7.Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p>	<p>Профессионально-творческий практикум (печать, радио, телевидение, новые медиа)</p> <p>Основы фотожурналистики</p> <p>Основы искусствоведческого анализа</p> <p>Экология и СМИ</p> <p>Конвергентная журналистика</p> <p>Типология современных региональных СМИ</p> <p>Радиожурналистика</p> <p>Телевизионная журналистика</p> <p>Художественно-публицистическая журналистика</p> <p>Расследовательская журналистика</p> <p>Деловые и корпоративные СМИ</p> <p>Актуальные проблемы современной науки и журналистика</p> <p>Интернет-журналистика и социальные сети</p> <p>Литературная критика в СМИ</p> <p>Международное гуманитарное право и СМИ</p> <p>Выпуск учебной газеты</p> <p>Выпуск учебных радиопередач</p> <p>Выпуск учебных телевизионных передач</p> <p>Профессионально-информационная культура журналиста</p> <p>Аксиология журналистики</p> <p>Новостная журналистика</p> <p>Контент и проблематика печатных СМИ</p> <p>Контент и проблематика телевизионных программ</p> <p>Краеведческая тематика в СМИ</p> <p>История рекламы в СМИ</p> <p>Спортивная журналистика</p>
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	<p>ИДК ПК-2.1</p> <p>Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p> <p>ИДК ПК-2.2.</p> <p>Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ИДК ПК-2.3</p> <p>Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ИДК ПК-2.4</p> <p>Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>Логика</p> <p>Профессионально-творческий практикум (печать, радио, телевидение, новые медиа)</p> <p>Выпуск учебной газеты</p> <p>Выпуск учебных радиопередач</p> <p>Выпуск учебных телевизионных передач</p> <p>Технологии рекламы в средствах массовой информации</p> <p>Первая профессионально-творческая практика</p> <p>Вторая профессионально-творческая практика</p>
ПК-3	Способен участвовать в	ИДК ПК-3.1.	Профессионально-творческий практикум (печать, радио, телевидение,

	разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики ИДК ПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики ИДК ПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	новые медиа) Конвергентная журналистика Защита информации ограниченного доступа в профессиональной деятельности Драматургия трансмедийных текстов Выпуск учебной газеты Выпуск учебных радиопередач Выпуск учебных телевизионных передач Технологии рекламы в средствах массовой информации Спортивная журналистика Первая профессионально-творческая практика Вторая профессионально-творческая практика
ПК-4	Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	ИДК ПК-4.1. Информирует аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов ИДК ПК-4.2. Отслеживает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации ИДК ПК-4.3. Корректирует свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией	Драматургия трансмедийных текстов Основы медиамаркетинга Технологии рекламы в средствах массовой информации Пресс-служба в коммуникационном процессе Спортивная журналистика Первая профессионально-творческая практика Вторая профессионально-творческая практика
ПК-5	Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ИДК ПК-5.1 Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта ИДК ПК-5.2 Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами ИДК ПК-5.3 Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени	Конвергентная журналистика Форматирование медиатекста Выпуск учебной газеты Выпуск учебных радиопередач Выпуск учебных телевизионных передач Технологии рекламы в средствах массовой информации Пресс-служба в коммуникационном процессе Спортивная журналистика
ПК-6	Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	ИДК ПК-6.1. Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями ИДК ПК-6.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий ИДК ПК-6.3. Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта	Основы фотожурналистики Основы искусствоведческого анализа Экология и СМИ Типология современных региональных СМИ Художественно-публицистическая журналистика Расследовательская журналистика Деловые и корпоративные СМИ Актуальные проблемы современной науки и журналистика Интернет-журналистика и социальные сети Выпуск учебной газеты Выпуск учебных радиопередач Выпуск учебных телевизионных передач Видеосъемка и монтаж новостных передач: правила и приемы Видеосъемка и монтаж телевизион-

			<p>ных передач: форматы и технологии</p> <p>Профессионально-информационная культура журналиста</p> <p>Аксиология журналистики</p> <p>Новостная журналистика</p> <p>Контент и проблематика печатных СМИ</p> <p>Контент и проблематика телевизионных программ</p> <p>Краеведческая тематика в СМИ</p> <p>История рекламы в СМИ</p> <p>Массовая литература и культура: от классики до современности</p> <p>Спортивная журналистика</p> <p>Музыкальная культура и СМИ</p> <p>Театральная и кинокритика в СМИ</p> <p>Мифотехники в журналистике</p> <p>Профессионально-ознакомительная практика</p> <p>Первая профессионально-творческая практика</p> <p>Вторая профессионально-творческая практика</p>
ПК-7	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	<p>ИДК ПК-7.1.</p> <p>Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта</p> <p>ИДК ПК-7.2.</p> <p>Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ</p> <p>ИДК ПК-7.3</p> <p>Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>Профессионально-творческий практикум (печать, радио, телевидение, новые медиа)</p> <p>Конвергентная журналистика</p> <p>Интернет-журналистика и социальные сети</p> <p>Драматургия трансмедийных текстов</p> <p>Форматирование медиатекста</p> <p>Техника видеосъемки и основы монтажа</p> <p>Операторское мастерство и видеомонтаж</p> <p>Выпуск учебной газеты</p> <p>Выпуск учебных радиопередач</p> <p>Выпуск учебных телевизионных передач</p> <p>Видеосъемка и монтаж новостных передач: правила и приемы</p> <p>Видеосъемка и монтаж телевизионных передач: форматы и технологии</p> <p>Радиовещание цифровой эпохи</p> <p>Технологии рекламы в средствах массовой информации</p> <p>Профессионально-ознакомительная практика</p> <p>Первая профессионально-творческая практика</p> <p>Вторая профессионально-творческая практика</p>

6. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В соответствии с п.2.7. ФГОС ВО Организацией – ФГБОУ ВО «ИГУ» – в состав государственной итоговой аттестации по направлению 42.03.02 Журналистика не включена подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

7. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выпускника направления подготовки 42.03.02 Журналистика является самостоятельным исследованием студента, выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения, под руководством научного руководителя, назначенного выпускающей кафедрой (кафедра журналистики и медиаменеджмента). ВКР защищается перед Государственной экзаменационной комиссией.

Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра журналистики определяются вузом в собственном Положении «О подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет», принятом на заседании Ученого совета университета. Данное Положение разработано на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Минобрнауки России и методических рекомендаций ФУМО по классическому университетскому образованию.

Выпускная квалифицированная работа по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика может быть *исследовательской* или профессионально-практической (*творческой*), представляет собой самостоятельное научно-реферативное исследование (исследовательская работа) или комплексное (творческая работа), раскрывающее определенную тему, выбранную студентом, сформулированную совместно с назначенным кафедрой руководителем и утвержденную на заседании кафедры.

Выпускная квалификационная работа *исследовательского характера* отражает способность провести самостоятельное исследование, умение выбрать актуальную тему, сформулировать цели, задачи, объект и предмет исследования, проанализировать имеющуюся литературу по теме, теоретический и эмпирический материал, непосредственно провести исследование, сформулировать выводы, важные с точки зрения теории и практики СМИ.

В исследовательской ВКР анализируются актуальные проблемы истории, теории и практики журналистики (печати, телевидения, радиовещания, сетевых СМИ). Выпускник должен продемонстрировать умение выделить проблему, актуальную в определенной области журналистики, определить объект и предмет исследования, сформулировать его цели и задачи, проявить способность исследовать проблематику, обнаруживать знание основных разделов истории и теории отечественной и зарубежной журналистики, уметь корректно оперировать основными теоретическими терминами и понятиями в системе СМИ, должен владеть первичными навыками анализа различных по типологии текстов, эмпирического материала и научной литературы, делать обоснованные выводы, используя базовые теоретические и практические знания, полученные в процессе общепрофессиональной и специально-профессиональной подготовки, владеть основами библиографической грамотности, уметь последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранной научно-исследовательской тематики своей работы.

Творческая, профессионально-практическая ВКР является комплексной. Выпускная работа профессионально-творческого характера отражает способность решать на профессиональном уровне, соответствующем данной квалификационной ступени, профессиональные задачи, заключающиеся в подготовке журналистских публикаций по актуальной тематике, представить грамотный теоретический анализ той сферы общественной практики или направления редакционной деятельности, с которой связана тема выпускной работы. Работа представляет собой серию печатных, теле-, радиоматериалов, объединенных общей темой, подготовленных выпускником за последний год обучения, и их теоретико-практическое осмысление, где отражено также умение выделить актуальность работы, определить объект и предмет исследования, сформулировать его цели и задачи, проявить способность исследования проблематики материалов и делать обоснованные выводы. Раз-

дела практической части должны быть посвящены анализу эмпирического материала. В работе следует четко обозначить связь теории с практикой. В своей работе выпускник должен продемонстрировать уверенные профессиональные навыки подготовки и анализа журналистских материалов в разных жанрах (в первую очередь проблемно-аналитических) для печати, телевидения, радио, а также достаточный уровень профессиональной рефлексии – умение оценить проблемы и практику СМИ, в том числе умение оценивать и анализировать свои публикации, используя в качестве исходной базы литературу вопроса и полученные общепрофессиональные и специально-профессиональные знания.

Творческая ВКР также может быть выполнена в виде научно-практического проекта (например, концепция и модель издания, программа его развития, исследование аудитории или текстов конкретного СМИ; организация пресс-службы) и представляет собой самостоятельное эмпирическое исследование, имеющее прикладное значение. Критерии его оценки – научно-методическая обоснованность и реализация в редакционной практике.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания и навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и последовательно защищать свое видение тематики и проблемы, отстаивать свой выбор предмета исследования.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выпускника направления подготовки Журналистика различается по методике выполнения и содержанию в зависимости от уровня (ступени) основных образовательных программ. Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой сочинение преимущественно реферативного характера с элементами самостоятельного анализа научных источников, фактического журналистского материала. Выпускная квалификационная работа бакалавра может основываться на обобщении выполненных в период обучения курсовых работ. Объем ВКР бакалавра составляет 50-60 страниц компьютерного текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом.

Выпускная квалификационная работа должна содержать титульный лист, оглавление, введение с указанием актуальности темы, цели и задач, с определением объекта и предмета исследования, методик и материала, использованных в ВКР, характеристики основных источников и научной литературы; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для журналистики, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности, приведенным в п. 2.2.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям стандарта по составлению списка литературы к научным, выпускным квалификационным работам и курсовым работам, оформлению библиографических ссылок в соответствии с действующим ГОСТ Р 7.0.5-2008. Список первоисточников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документа», Гост 7.82-2001 «Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

Выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя представляется в ГЭК в сроки, установленные решением Ученого совета факультета, но не менее чем за три дня до назначенного срока защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). В функции ГЭК входит комплексная оценка уровня подготовленно-

сти выпускника и определение соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта. ГЭК принимает решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа о соответствующем уровне образования и квалификации. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК является лицо, не работающее в ФГБОУ ВО «ИГУ», из числа крупных специалистов соответствующего профиля в сфере масс-медиа, руководителей СМИ и смежных информационно-коммуникационных сфер. Государственная экзаменационная комиссия формируется из научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ» и лиц с опытом практической работы, приглашаемых из сторонних организаций данного профиля (СМИ и смежных информационно-коммуникационных сфер) в соотношении 50/50. Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии является член ГЭК из числа приглашаемых специалистов высокого уровня или руководителей масс-медиа из сторонних организаций данного профиля (СМИ и смежных информационно-коммуникационных сфер). Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии при наличии не менее двух третей ее состава. Результаты аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

На защиту выпускной квалификационной работы бакалавра отводится 30 минут.

Критерии оценивания выпускных квалификационных работ утверждаются в порядке, установленном в Университете, на основании решения Ученого совета факультета, отвечающего за разработку структуры и содержания соответствующей образовательной программы. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. Не позднее, чем за месяц до начала защит ВКР выпускающая кафедра может провести предзащиту ВКР, целью которой является выявление степени готовности ВКР к защите и соответствие заявленной теме. Предзащита включает доклад выпускника о проделанной работе и отзыв научного руководителя. При высокой степени готовности ВКР (более 70%) и соответствии требованиям по отзыву научного руководителя выпускник может быть освобожден от официальной процедуры предзащиты.

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца на основании положительных результатов государственной итоговой аттестации, оформленных протоколами экзаменационных комиссий.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Регламент и процедура защиты выпускной квалификационной работы разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой. Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями работа представляется на кафедру вместе с отзывом руководителя. Работа подписывается заведующим кафедрой.

Для защиты ВКР в государственную экзаменационную комиссию должны быть предоставлены:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв научного руководителя;

- творческое досье выпускника, представляющее итоги его производственных практик.

Дополнительно в ГЭК могут быть представлены приложения к ВКР, раздаточный материал, печатные или аудио-и видеоприложения.

Процедура защиты начинается с выступления автора работы. Речь должна быть короткой (не более 10 минут), четкой и связной. (Отражаются цель и задачи работы, с использованием материала из введения, кратко раскрывается ее содержание, возможно, с демонстрацией 3-4 примеров, иллюстраций, схем, просмотра аудио- или видеоматериалов, а также сообщается об итогах и выводах проведенного исследования, основываясь на заключительной части работы. Защита ВКР может сопровождаться презентацией работы с помощью мультимедийного оборудования. Допускается официальная аудио- и видеозапись процедуры защиты ВКР.

7.1. Критерии оценки ВКР

Критерии оценивания выпускных квалификационных работ формулируют требования к содержанию и оформлению ВКР, выполняемых по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению подготовки «Журналистика». Требования критериев соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Показатели и критерии оценки ВКР выставляются по пятибалльной шкале и оценивают соответствие подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО

Защита ВКР оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из оценки самого дипломного сочинения, отзыва научного руководителя дипломника и оценки самого процесса защиты. Окончательное решение об оценке ВКР принимается членами ГЭК.

Параметрами оценки ВКР являются содержание, соответствие текста нормам русского литературного языка, оформление работы.

При оценке выпускной квалификационной работы учитываются следующие показатели:

- степень новизны и актуальности тематики работы или актуальности представленных творческих работ;
- возможное практическое и теоретическое значение;
- степень обоснованности теоретической главы, теоретическая основательность;
- глубина осмысления на теоретическом уровне решаемых творческих профессиональных задач;
- концептуальность работы, самостоятельность и обоснованность выводов;
- четкое обоснование избранной темы, определение объекта и предмета, методов исследования, цели и задач работы;
- уровень и качество творческих работ, профессионально-творческие способности автора;
- широта охвата и глубина проработки темы;
- четкость структуры работы и структурированность текста;
- логика и характер изложения;
- орфографическая и стилистическая значимость;
- культура оформления библиографии, сносок, таблиц и графиков, всей работы;
- наличие приложения, органически связанного с исследовательской частью работы и позволяющего оценить и проверить выводы автора;
- умение выпускника представить свою работу и защищать ее, аргументировано отвечая на вопросы членов комиссии.

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если

- автор выпускной квалификационной работы демонстрирует четкое понимание теоретической сути исследуемой проблемы, ее место в социокультурном и коммуникативном процессе;
- выполнение ВКР осуществляется с применением современной методологии исследований;
- тема ВКР раскрыта полно и глубоко, общий объем работы составляет требуемое количество страниц;
- ВКР отличается актуальностью и содержит в себе элементы научной новизны в плане самостоятельного и оригинального подхода к изучению материала либо использования в качестве объекта изучения явления и фактов, разработанность которых недостаточна;
- список литературы включает в себя все существенные, в том числе новейшие, научные исследования, результаты которых творчески учитываются и разрабатываются в дипломной работе;
- заключительные выводы по ВКР являются достоверными, обоснованы проведенным в работе анализом материала, а также намечают перспективы дальнейшего исследования;
- текст ВКР соответствует нормам научного стиля, тщательно выверен, научный и справочный аппарат и оформление отвечают действующим стандартам;
- ВКР сдана в срок, обсуждена на выпускающей кафедре и рекомендована к защите;
- «защитное слово» отличается логичностью, последовательностью, убедительностью, включает квалифицированное использование научной терминологии, отражает основные положения проделанного исследования;
- ответы на вопросы членов ГЭК и замечания обстоятельны, свидетельствуют о научной компетентности студента, его широкой эрудиции, умении вести полемику и проблемный диалог с аудиторией;
- результаты ВКР апробированы на студенческих научных конференциях или частично опубликованы.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если

- автор выпускной квалификационной работы в целом понимает теоретическую сущность или практическую значимость исследуемой проблемы;
- выполнение ВКР осуществляется с опорой, по крайней мере, на один из современных методов научных исследований;
- тема и проблема ВКР достаточно полно исследована в соответствующей области науки и журналистики, а задачи автора направлены в основном на обобщение и уточнение соответствующих результатов;
- ВКР выявляет умение студента работать с научными источниками и СМИ, анализируя и сопоставляя их результаты;
- библиографический аппарат содержит в себе некоторые пробелы, которые, однако, не оказывают существенного влияния на ее результаты;
- заключительные выводы по ВКР являются достоверными, с приведением обоснованного анализа журналистского материала;
- текст дипломной работы в основном соответствует стилю научного исследования, а оформление не содержит существенных отклонений от существующих стандартов;
- ВКР сдана в срок, обсуждена на выпускающей кафедре и рекомендована к защите;

- доклад на защите отличается логичностью, последовательностью, убедительностью, включает использование необходимой научной терминологии, отражает основные положения проделанного исследования;
- ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента в целом убедительны, но некоторые их положения вызывают обоснованные возражения.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если

- автор выпускной квалификационной работы выявляет поверхностную осведомленность по теоретической и прикладной практической дипломной работы; объем работы меньше требуемого;
- ВКР носит описательный или в основном реферативный характер;
- список использованной литературы носит случайный, недостаточный характер, библиографический обзор свидетельствует о проработке студентом лишь некоторых аспектов по проблеме ВКР; библиографический список меньше 30 наименований;
- заключительные выводы ВКР являются контаминацией результатов чужих научных исследований, либо же обсуждаемых в СМИ проблем;
- оформление ВКР содержит серьезные недочеты, встречаются орфографические, пунктуационные и стилистические недочеты;
- нарушен график выполнения ВКР;
- доклад на защите ВКР в целом поставлен, но отличается декларативностью и банальностью выводов;
- студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы и замечания ГЭК.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если

- выпускная квалификационная работа имеет описательный характер, в ней присутствуют фрагменты чужих текстов без указания их источника или элементы явного плагиата;
- список использованной литературы неполон и носит случайный характер;
- заключительные выводы по ВКР являются контаминацией результатов чужих научных исследований, использованный материал СМИ не оценен должным образом;
- отсутствует логика изложения, нарушено соотношение структурных частей работы;
- оформление ВКР содержит серьезные недочеты; в ней допущены грубые орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки;
- нарушен график выполнения ВКР;
- работа отличается недостаточным объемом (менее 45 страниц), не позволяющим раскрыть заявленную тему;
- студент не предлагает ясных ответов на вопросы и замечания членов ГЭК.

7.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО
1	2
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оп-

	тимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа
ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
ПК-4	Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации

ПК-5	Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта
ПК-6	Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта
ПК-7	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО – ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

а) основные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Пр. №10).

б) основная литература

1. Итоговая государственная аттестация по специальности (направлению подготовки) «Журналистика» [Текст] : учеб.-метод. пособие / [общ. Ред. И сост. А.В. Гимельштейна, А.П. Шинкаревой]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 117 с. 30 экз. [Электронный ресурс] - Режим доступа: Учебно-методические материалы (сайт факультета филологии и журналистики) - Неогранич. доступ. - <http://slovo.isu.ru/application/pages/read/uchebno-metodicheskiye-materialy>
2. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. – 2-е изд., доп. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9624-1088-3
3. Лебедев С.А. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лебедев С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. – 153 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-E7D990893620>. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-7574-1
4. Романцова, Татьяна Дмитриевна. Язык и стиль современных медиатекстов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Т. Д. Романцова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

в) дополнительная литература

1. Виноградова Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 128 с. 5 экз.
2. Выпускная работа бакалавра: учеб. пособие / В.А. Рогов [и др.]. – Старый Оскол: ТНТ, 2013. – 216 с. 1 экз.
3. Занданова Л.В. Научно-исследовательская деятельность студентов в процессе подготовки выпускной квалификационной работы по истории: Учебное пособие. - Иркутск, 2016. – 122 с. 5 экз.
4. Самарцев О.Р. Творческая деятельность журналиста: очерки теории и практики: Учеб.-метод. Пособие. 2-е изд. М.: Академ. проект : Гаудеамус, 2009.
5. Хроленко А.Т. Культура филологического труда: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука,

2014.

6. Черникова Е.В. Литературная работа журналиста : учеб. для студ. вузов . М. : Гардарики, 2007.

7. Широкова В. В. Выполнение и оформление выпускной квалификационной работы: учеб. пособие / Вост.-Сиб. гос. акад. образования. – Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2014. – 120 с. – 5 экз.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Стандартное программное обеспечение рабочего компьютера с выходом в интернет (OFFICE 2007 Suite, Mozilla Firefox 50.0, Google Hangouts и пр.)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>).

Электронные библиотечные системы. Образовательные ресурсы НБ ИГУ:

ЭЧЗ «БиблиоТех»

ЭБС «Издательство «Лань»

ЭБС «Руконт»

ЭБС «Айбукс»

ЭБС «ЮРАЙТ»

ЭБ Издательского центра «Академия»

ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Библиотека Единого окна доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/library>

Российский общеобразовательный портал. – <http://edu.of.ru/medialibrary/default.asp> –

Электронные каталоги Российской национальной библиотеки <http://www.nlr.ru/poisk/>

г) материалы, используемые при государственных аттестационных испытаниях:

При защите выпускных квалификационных работ используются ноутбук или стационарный компьютер, совместимый с проектором, проектор и демонстрационный экран для электронной презентации защиты ВКР, просмотра видеосюжетов и аудиосюжетов по творческим работам. Также выпускниками могут быть представлены комиссии схемы, графики, карты, фотографии, образцы изданий, публикации и прочие материалы в виде приложений, предложен вспомогательный раздаточный материал.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 524 от 08 июня 2017 г., зарегистрированный в Минюсте России 29 июня 2017 г. № 47219;

Программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики и медиаменеджмента

« 21 » мая 2019 г. Протокол № 7

Зав. кафедрой



А.В.Гимельштейн