

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Министерство образования Иркутской области

Педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет»

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



Уральский  
федеральный  
университет  
имени первого Президента  
России Б.Н. Ельцина



*Посвящается 115-летию Педагогического института  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет»*

**П Р И Г Л А Ш Е Н И Е**  
**на Международную научно-практическую конференцию**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ:**  
**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**  
**25-26 октября 2024 г.**  
**г. Иркутск**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:**

**Семиров А.В.**, доктор физ.-мат. наук, профессор, директор Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

**СОПРЕДСЕДАТЕЛИ:**

**Абрамовских Н.В.**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»;

**Иванов В.Н.**, д-р пед. наук, профессор, проректор по научной и инновационной работе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;

**Стеценко И.А.**, д-р пед. наук, доцент, декан факультета экономики и права Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»;

**Тархан Л.З.**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой профессиональной педагогики, технологии и дизайна одежды ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

**Федосова И.В.**, канд. пед. наук, доцент, зам. директора Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», зав. кафедрой социальной педагогики и психологии.

## ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:

**Андрусёва И.В.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой специального (дефектологического) образования ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

**Герасимова А.Г.**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры информатики и технологий ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;

**Дамешек И.Л.**, д-р истор. наук, профессор, зав. кафедрой истории и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»;

**Зайцева О.Ю.**, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»;

**Инденбаум Е.Л.**, д-р психол. наук, профессор, зав. кафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»;

**Кадырова Г.А.**, канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, технологии и дизайна одежды ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

**Коновалов А.А.**, канд. пед. наук, доцент, директор научно-образовательного центра исследования перспектив кадрового обеспечения системы профессионального образования ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»;

**Ниязова А.А.**, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогического и специального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»;

**Роговская Н.В.**, канд. геогр. наук, доцент, зав. кафедрой географии, БЖ и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»;

**Рогалёва Е.В.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой технологий, предпринимательства и методик их преподавания Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»;

**Самойлова М.В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, технологии и дизайна одежды ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

**Сердюкова Ю.А.**, канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой экономики и гуманитарно-правовых дисциплин Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ);

**Скорова Л.В.**, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии образования и развития личности Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»;

**Фадеева К.Н.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой информатики и технологий ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;

**Шанц Е.А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

## Уважаемые коллеги!

**Приглашаем вас принять участие в работе Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика»**

### НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

- Направление 1.** Инновационные подходы к устойчивому профессиональному развитию будущих педагогов в условиях трансформации современного образования (г. Сургут).
- Направление 2.** Совершенствование системы подготовки специалистов для непрерывного образования детей с ОВЗ и инвалидностью (г. Сургут).
- Направление 3.** Непрерывное профессионально-педагогическое образование: научные подходы и практика послевузовского сопровождения (г. Екатеринбург).
- Направление 4.** Инновации в физико-математическом образовании, информатике и технологиях (г. Чебоксары).
- Направление 5.** Педагогический эксперимент: реалии и перспективы (г. Симферополь).
- Направление 6.** Теоретические и практические подходы в профессиональном образовании (г. Симферополь).
- Направление 7.** Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности и семьи в дошкольном учреждении (г. Иркутск).
- Направление 8.** Образование и сопровождение обучающихся с ОВЗ (г. Иркутск).
- Направление 9.** Современные направления преподавания географии и ОБЖ в образовательных организациях (г. Иркутск).
- Направление 10.** Технологическое образование в системе «школа-колледж-вуз»: традиции и инновации (г. Иркутск).
- Направление 11.** Психологическое здоровье субъектов образовательных отношений (г. Иркутск).
- Направление 12.** Сопровождение профессионального самоопределения школьников профильных классов психолого-педагогической направленности (г. Иркутск).
- Направление 13.** Межведомственное взаимодействие специалистов в профилактике и коррекции социально-негативных явлений в обществе (г. Иркутск).
- Направление 14.** Историческая наука в свете трендов XXI в.: исторические исследования, инновационные методики и практики (г. Иркутск).
- Направление 15.** Перспективные направления и технологии профессионального образования в Российской Федерации (г. Таганрог).
- Направление 16.** Актуальные вопросы начального образования (г. Иркутск).
- Направление 17.** «Первые шаги в науку», исследования молодых ученых, аспирантов, магистрантов (г.

### РАБОТА КОНФЕРЕНЦИИ

Иркутск).

**Формы участия:** очная; дистанционная (выступление с докладом на заседании конференции в режиме online); заочная (публикация статей в электронном сборнике научных материалов конференции).

**Даты и время:** 25 октября 2024 г. 08-30 (по мск) – регистрация участников конференции;

09-00 (по мск) – пленарное заседание;

11-00 (по мск) – заседание секций.

26 октября 2024 г. 05-00 (по мск) – работа интерактивных площадок конференции.

**Рабочие языки конференции:** русский, английский.

**Регламент выступления:** до 15 минут на пленарном заседании, до 10 минут на заседании секции.

**Заявку на участие в конференции** (Приложение 1) необходимо оформить по ссылке

<https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3527> до 30 сентября 2024 г.

ШАГ 1: зарегистрироваться на Образовательном портале ИГУ «BELCA» <http://belca.isu.ru/> (Вход → Создать учётную запись). Участники, регистрировавшиеся на портале «BELCA» ранее, входят под своим логином и паролем.

ШАГ 2: Войти на ресурс конференции: <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3527>

ШАГ 3: Заполнить заявку на участие в конференции.

ШАГ 4: Прикрепить статью.

**Программа конференции предоставляется в электронном виде, размещается на ресурсе мероприятия**

<https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3527>

Выдача сертификатов участника будет осуществляться на базе Образовательного портала ИГУ «BELCA» на ресурсе мероприятия: <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3527>

## ПУБЛИКАЦИИ

Материалы конференции могут быть опубликованы в одном из двух сборников на выбор автора:

1. электронный сборник научных статей, который будет размещен в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (г. Иркутск). Требования к публикации представлены в Приложении 2. Издание электронного сборника научных статей: до 1 декабря 2024 г. (**прием статей до 30 сентября 2024 г.**). Статья прикрепляется на ресурсе конференции <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3527>
2. сборник научных трудов «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы» (г. Симферополь), включен в РИНЦ и размещается в научной электронной библиотеке elibrary.ru. Требования к публикации представлены в Приложении 3.
3. Издание сборника научных трудов «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы»: июнь 2025 г. (прием статей до 30 декабря 2024 г.). Статья отправляется по адресу [seminar.kafedratdshi@gmail.com](mailto:seminar.kafedratdshi@gmail.com)

## ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

1. Организационный взнос за участие в конференции – отсутствует.
2. Проживание, питание и проезд (при очном участии) – за счет участников конференции или направляющих организаций.
3. Стоимость публикации в электронном сборнике научных материалов конференции – 500 рублей за одну статью; стоимость публикации в сборнике научных трудов «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы» – 500 рублей за одну статью (электронный вариант сборника в формате.pdf).

## РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРЬ КОНФЕРЕНЦИИ

Прием заявок и научных статей по ссылке <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3527> до 30 сентября 2024 г.

Рабочие заседания секций конференции и интерактивные формы работы: 25-26 октября 2024 г.

Издание электронного сборника научных статей: до 1 декабря 2024 г.

Издание сборника научных трудов «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы»: июнь 2025 г. (прием статей до 30 декабря 2024 г.)



## МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ И КОНТАКТНЫЕ ЛИЦА

**Конференция состоится на базе** Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» по адресу: г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 6

Скорова Лариса Владимировна, моб. тел.: +8 914 87 06 735 (Telegram)

Зайцева Ольга Юрьевна, моб. тел. +8 914 95 53 899 (WhatsApp, Telegram)

Федосова Ирина Валерьяновна, раб. тел. (3952) 24-38-49;

моб. тел.: +8 908 66 79 475 (WhatsApp, Telegram)

Все вопросы организационного характера участники конференции могут отправлять в специальный чат, размещенный в ресурсе конференции:

<https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3527>

**Технические вопросы:** Дмитриев Алексей Сергеевич, программист отдела мультимедийных и информационных технологий Центра новых информационных технологий ИГУ.

Телефон: +7 (3952) 52-15-52

E-mail: [belca@slovo.isu.ru](mailto:belca@slovo.isu.ru)

## Приложение 1

Заявка для участия  
в Международной научно-практической конференции  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ:  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»  
25-26 октября 2024 г.  
г. Иркутск

Фамилия, имя, отчество	
Место работы (полное название организации)	
Место работы (сокращенное название организации)	
Должность ( <i>Обучающиеся магистратуры и аспирантуры записывают наименование выпускающей кафедры, курс, направление и профиль подготовки</i> )	
Ученая степень	
Ученое звание	
Контактный номер телефона	
E-mail	
Форма участия в конференции (очная, дистанционная, заочная)	
Название направления	
Тема доклада (выступления) или статьи, возможна другая форма работы	

*Примечание:*

заявка оформляется по **ссылке** <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3527> **до 30 сентября 2024 г.**

## Требования к публикациям в электронном сборнике научных материалов конференции

Объем статьи – от 4 до 8 страниц текста на листах формата А4, межстрочный интервал - одинарный, формат текста – Microsoft Word, \*.doc, тип шрифта - Times New Roman, размер (кегель) 14, поля со всех сторон 2 см, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 см, страницы не нумеруются, устанавливается автоматическая расстановка переносов.

Материалы для публикации должны содержать **разделы** в следующем порядке:

**Блок 1** – на русском языке: УДК; инициалы и фамилия автора (-ов); должность; ученая степень; ученое звание; адресные данные организации автора, телефон организации; электронная почта автора; название статьи; аннотация (резюме); ключевые слова. **Блок 2** - информация Блока 1 в той же последовательности - на английском языке. **Блок 3** – полный текст статьи на русском языке. **Блок 4** – библиографический список на русском языке (название “Библиографический список”).

Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным образом. Рисунки следует выполнять в формате \*.jpg, \*.bmp или в редакторе MS Word. Рисунки должны быть вставлены в текст и быть четкими. Таблицы и рисунки с поворотом листа не допускаются. Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами.

Ссылки на литературу указываются номерами в квадратных скобках (например: [1, с. 108]). Библиографический список приводится по алфавиту после текста, размер шрифта 12, оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Материалы, не соответствующие тематике и научному уровню конференции, а также присланные позже установленного срока, не рассматриваются. Оригинальность текста для публикации должна составлять не менее 75%.

### Алгоритм оформления статьи

1. В первой строчке печатается УДК (без УДК статья не принимается к печати). УДК печатается 14 полужирным шрифтом с выравниванием по левому краю, без отступа. Код УДК (Универсальная десятичная классификация) можно найти на сайте <http://teacode.com/online/udc>
2. С новой строки – Имя, Отчество, Фамилия автора на русском языке, 14 полужирным шрифтом с выравниванием по левому краю, без отступа; должность; ученая степень; ученое звание; адресные данные организации автора, телефон организации; электронная почта автора.  
*Если статья написана несколькими авторами, пункт 2 повторяется для каждого автора.*
3. С новой строки – данные пункта 2 повторить на английском языке.
4. С новой строки – название статьи на русском языке, заглавными буквами, 14 полужирным шрифтом с выравниванием по левому краю, без отступа.
5. С новой строки – аннотация статьи на русском языке, размер шрифта 12, выравнивание по ширине, отступ первой строки 1,25 см. Объем аннотации не более 2000 знаков. Аннотация должна отражать суть статьи и обозначать актуальность, научную новизну проблемы, а также основные задачи и выводы автора. *Слово «аннотация» писать не следует, название статьи в аннотации не повторять.*
6. С новой строки – ключевые слова на русском языке, размер шрифта 12, выравнивание по ширине страницы, отступ первой строки 1,25 см. Словосочетание «Ключевые слова» пишется в начале строки полужирным курсивом. Далее перечисляются основные понятия и словосочетания, по которым определяется предметная область знания. Между ключевыми словами и словосочетаниями ставится точка с запятой.
7. С новой строки – пункты 4-6 на английском языке.

8. С новой строки – основной текст статьи. *Шрифт* – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал - одинарный, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание основного текста – по ширине поля.
9. Библиографический список на русском языке, выравнивание заголовка «Библиографический список» по левому краю, без отступа. Список оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.5–2008, размер шрифта 12, выравнивание основного текста по ширине. Библиографический список формируется из упоминаемых в тексте источников и выставляется в алфавитном порядке (см. образец).

Организационный взнос за публикацию статьи составляет 500 руб. Оплата за публикацию производится в безналичной форме (**реквизиты для оплаты** высылаются автору после получения оргкомитетом его материалов и рекомендации их для печати). После оплаты автор высылает **сканированную копию квитанции** об оплате оргвзноса в оргкомитет конференции по указанному в письме адресу.

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ СТАТЬИ

**УДК 378**

**Н.Н. Петрова**

Педагогический институт Иркутского государственного университета, доцент кафедры социальной педагогики и психологии, канд.пед.наук, доцент (664011, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д.6; тел.: (3952) 20-07-39; npva@gmail.com)

**N.N. Petrova**

Pedagogical Institute, Irkutsk State University, associate professor at Department of Social Pedagogy and Psychology, candidate of pedagogical science, associate professor (664011, Irkutsk, Nizhnaya Naberezhnaya street, 6; (3952) 20-07-39; npva@gmail.com)

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ВУЗА В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Текст аннотации (не более 2000 знаков). Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации.

**Ключевые слова:** образовательное пространство; этико-педагогическая культура (4-5 слов).

## EDUCATION SPACE OF UNIVERSITY TO CONDITIONS OF FOMING ETHIKO – PEDAGOGICAL CULTURE OF FUTURE TEACHERS

This article presents the problems of forming the education space in the contest of formation of future teacher. Experience in decision of this problems is the content of this article.

**Keywords:** education space; ethiko – pedagogical culture.

Текст текст текст текст текст текст текст текст [3, с.123]. Текст текст текст текст текст текст текст текст [2]. Текст текст текст текст текст текст текст текст на рис.1. Текст текст текст текст текст в таблице 1.

Библиографический список

1. Библер В.С. От наукоучения – к логике культуры. М.: Академия, 2000. 216 с.

2. Головей Л. А. Психоэмоциональное благополучие человека в трудных жизненных ситуациях // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. 2019. № 4 (97). С. 90-102. URL: [https://pureportal.spbu.ru/ru/publications/\(f000fe55-f856-40d4-9043-837031fe2f1c\)/export.html](https://pureportal.spbu.ru/ru/publications/(f000fe55-f856-40d4-9043-837031fe2f1c)/export.html) (дата обращения 11.02.2024).
3. Мещеряков Б.Г. Психологические проблемы антропологизации образования // Вопросы психологии. 2002. № 12. С. 21-30.
4. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. 5-е изд., стер. М.: Академия, 2010. 234 с.



## Требования к публикациям в сборнике научных трудов «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы»

**Общие сведения.** Издание имеет Свидетельство о регистрации средства массовой информации, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Крым и городу Севастополю (серия ПИ № ТУ91-00242 от 24 декабря 2015 г.). Сборник издается ежегодно и включен в систему Российского индекса научного цитирования (договор № 216-04/2016 от 11 апреля 2016 г.), статьи размещаются в научной электронной библиотеке (Elibrary.ru).

**Направление публикаций.** В сборник принимаются научные статьи, в которых рассмотрены проблемы психолого-педагогических исследований, в частности особенности организации, математической обработки и интерпретации результатов педагогического эксперимента.

### Требования к оформлению публикаций.

1. Набор текста осуществляется: шрифтом Times New Roman; кегль – 16; междустрочный интервал – 1,0; поля – по 2 см.; абзацный отступ – 1,25. Сведения об авторе, аннотация, ключевые слова и литература – кегель 14. Включить режим переноса.

2. Объем статьи – **7-8 страниц формата А 4 основного текста** (список литературы в объеме статьи не включен). Используемые языки публикаций: русский, английский.

3. Ссылки на источники оформляются в квадратных скобках; при ссылке на цитату или определенную мысль указываются и страницы источника. Примеры: [2], [4, с. 59], [7, с. 48–52]. Нумерация источников в списке осуществляется по мере появления в тексте. Оформление источников в списке литературы должно соответствовать установленным требованиям.

4. Рисунки, графики, диаграммы, таблицы и т. п. должны быть пронумерованы, не быть сканированными, а созданными в необходимых программах и конвертируемыми в Microsoft Word, не выходить за параметры страницы, иметь подрисуночные и надтабличные подписи. Подрисуночная подпись не должна быть соединенной с рисунком. Рисунки печатаются в черно-белом цвете.

5. Автор на электронную почту редакции ([seminar.kafedratdshi@gmail.com](mailto:seminar.kafedratdshi@gmail.com)) отправляет письмо со статьей, оформленной в соответствии с установленными требованиями. Имя файла должно содержать фамилию автора или первого автора, слово «статья», название сборника. Например: «Иванова\_статья\_Пед.эксперимент: подходы и проблемы».

### Статьи принимаются до 30 декабря 2024 года.

Контакты ответственного секретаря сборника научных трудов, моб. тел: +7 978 7844340 (Кадырова Гульнара Аметовна).

6. Перед отправкой текста статьи в издательство автор принимает на себя обязательства в том, что текст статьи является окончательным вариантом, содержит достоверные сведения, касающиеся результатов исследования, и не требует доработок.

7. Статьи аспирантов и магистрантов без соавторства научных руководителей принимаются с их рецензией или выпиской из заседания соответствующей кафедры. Данные документы оформляются в соответствии с установленными к ним требованиями и прилагаются к письму.

8. Все статьи проходят проверку в программе «АнтиПлагиат». Оргкомитет семинара оставляет за собой право отказа в публикации статей, в случае если уникальность текста статьи будет менее 70 % или содержание статьи не будет соответствовать установленным нормам.

9. Все статьи проходят рецензирование редакцией и редакционной коллегией и утверждаются к печати главным редактором. Издание сборника осуществляется на средства авторов. Стоимость публикации статьи составляет 500 руб (электронный вариант сборника в формате .pdf будет отправлен на электронную почту автора). Дополнительно можно заказать печатный экземпляр сборника стоимостью 1000 руб (рассылка электронного варианта сборника в формате .pdf дополнительно будет осуществлена). Стоимость рассылки сборника – 150 руб. Оплата принимается после первичного рецензирования статьи редакцией сборника.

10. Срок издания сборника научных трудов «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы» – июнь 2025 года.



11. Пример оформления статьи:

**УДК 378.1**

**Иванова Анна Петровна,**  
канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры технологии  
и дизайна одежды и профессиональной педагогики  
ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова» (г. Симферополь)

## **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

*Аннотация. Текст аннотации (3–5 строк)*  
*Ключевые слова: 4–5 ключевых слов*

**Ivanova Anna**

### **EXPERIMENTAL VERIFICATION OF EFFICIENCY OF FORMATION**

### **OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF STUDENTS**

*Annotation. Text annotations (lines 3-5)*  
*Keywords: 4-5 keywords*

Текст статьи (в тексте статьи должны быть выделены основные ее структурные блоки: постановка проблемы, анализ последних исследований и публикаций, цель статьи, изложение основного материала, выводы и перспективы дальнейших исследований).

#### **Литература**

1. Тархан Л.З. Модель формирования предметно-практических компетенций в условиях практического (производственного) обучения будущих педагогов профессионального обучения / Л.З. Тархан, Э.А. Ислямова // КАНТ. Педагогические науки. – 2020. – № 4 (33). – С. 337–343.
2. Гайнеев Э.Р. Формирование рационализаторских умений будущих педагогов практического обучения / Э.Р. Гайнеев // Педагогический эксперимент: подходы и проблемы : сборник научных трудов. Выпуск 8. – Симферополь : РИО КИПУ имени Февзи Якубова, 2022. – С. 45–54.
3. Андрюхина Л.М. Креативность, креативный капитал и креативные практики в образовании : монография / Л.М. Андрюхина ; под ред. А.Г. Кислова. – Екатеринбург : Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2019. – 238 с.