

# **Положение о Всероссийском конкурсе с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования – 2024»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения Всероссийского конкурса с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования – 2024» (далее – Порядок, Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост студентов и педагогов, работающих в области специального и инклюзивного образования, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Учредителем Конкурса является ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

1.4. Организатором Конкурса является кафедра теории и практик специального обучения и воспитания Педагогического института Иркутского государственного университета (ПИ ИГУ).

## **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. *Цель Конкурса:* выявление наиболее талантливых, творческих специалистов в области специального и инклюзивного образования, их поддержка и поощрение.

2.2. *Задачи Конкурса:*

– создание условий для развития профессионального мастерства студентов и педагогов, работающих в области специального и инклюзивного образования;

– выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

– демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

– развитие творческой активности специалистов в области специального и инклюзивного образования, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

## **3. Сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится с **03 ноября 2023** года по **15 марта 2024** года в два этапа:

1 этап – с **03 ноября 2023 года по 04 февраля 2024 года**. Регистрация участников и размещения конкурсных работ на Образовательном портале BELCA.

2 этап – с **05 февраля 2024 года по 14 марта 2024 года**. Экспертиза конкурсных работ.

3.2. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса состоится на Образовательном портале BELCA **15 марта 2024 года**.

#### **4. Экспертная комиссия**

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний Конкурса создается экспертная комиссия.

4.2. В состав экспертной комиссии входят представители системы образования Иркутской области, профессионального сообщества и общественных организаций.

4.3. Состав экспертной комиссии утверждается кафедрой теории и практик специального обучения и воспитания Педагогического института Иркутского государственного университета.

#### **5. Участники Конкурса**

5.1. В Конкурсе могут принять участие:

– *студенты* очной и заочной форм обучения организаций среднего профессионального и высшего образования Российской Федерации, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности образовательной организации (**номинация «Будущий педагог специального/инклюзивного образования»**);

– *педагогические работники*, работающие в области специального и инклюзивного образования, педагогический стаж работы в указанной должности не менее двух лет, осуществляющие педагогическую деятельность в следующих организациях: дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, центрах психолого-педагогической, социальной и помощи, организациях, осуществляющих лечение, оздоровление, детских домах-интернатах системы социальной защиты населения, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (**номинация «Педагог специального/инклюзивного образования»**);

– *учителя-дефектологи* (*сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги*), *учителя-логопеды*, работающие в области специального и инклюзивного образования, педагогический стаж работы в указанной должности не менее двух лет, осуществляющие педагогическую деятельность в следующих организациях: дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, центрах психолого-педагогической, социальной и помощи, организациях, осуществляющих лечение, оздоровление, детских домах-интернатах системы социальной защиты населения, работающих

с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (**номинация «Специалист специального/инклюзивного образования»**);

– руководители, заместители руководителя, старшие воспитатели, методисты, работающие в области специального и инклюзивного образования, педагогический стаж работы в указанной должности не менее двух лет, осуществляющие педагогическую деятельность в следующих организациях: дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, центрах психолого-педагогической, социальной и помощи, организациях, осуществляющих лечение, оздоровление, детских домах-интернатах системы социальной защиты населения, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (**номинация «Руководитель специальной/инклюзивной организации»**).

## **6. Порядок проведения Конкурса**

Порядок проведения определяет регламент проведения Конкурса, требования к предоставлению документов.

6.1. Конкурс проводится в четырёх номинациях:

«*Будущий педагог специального/инклюзивного образования – 2024*»

«*Педагог специального/инклюзивного образования – 2024*»

«*Специалист специального/инклюзивного образования – 2024*»

«*Руководитель специальной/инклюзивной организации – 2024*».

6.2. Участники Конкурса предоставляют следующие документы:

- анкету участника конкурса;

- конкурсные задания по номинациям (в каждой номинации необходимо выполнить три конкурсных задания)

6.3. **Конкурсное задание «Визитная карточка»:**

6.3.1. «**Профессиональное портфолио**» для участников номинаций «*Педагог специального/инклюзивного образования*», «*Специалист специального/инклюзивного образования*», «*Руководитель специальной/инклюзивной организации*».

Профессиональное портфолио выполняется в форме мультимедийной презентации и должно содержать в себе яркое, эмоциональное и оригинальное представление об участнике конкурса, общие сведения: ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения, увлечения, хобби, жизненное кредо, краткое описание основной идеи собственного педагогического опыта, всё интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной жизни конкурсанта.

*Технические требования к оформлению презентации:*

– формат Power Point 2003, 2007 или более поздние версии (возможно использование аудио и видео файлов);

– автоматическая настройка слайдов (общая длительность всей презентации не более 7 минут);

– право на дизайн, шрифт и т.д. остаются за участником конкурса.

*Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 1):*

- нацеленность автора на самосовершенствование (наличие курсов повышения квалификации, профессиональных достижений);
- структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений в разделах;
- целостность, тематическая завершенность представленных материалов;
- оригинальность;
- аккуратность, эстетичность оформления.

**6.3.2. «Профессиональное резюме» для участников номинации «Будущий педагог специального/инклюзивного образования»**

*Требования к резюме:*

- нешаблонная готовая форма резюме с сайтов;
- фотография, соответствующая стилю резюме;
- наличие контактных данных;
- цель поиска работы;
- достижения (при наличии);
- информация об образовании;
- информация об опыте работы (включая информацию о практике: даты, организации, обязанности);
- профессиональные навыки;
- личные качества;
- дополнительная информация;
- оформление резюме в деловом стиле.

*Технические требования:* объем не более 2 печатных страниц.

*Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 2):*

- оригинальность оформления;
- фотография, соответствующая стилю резюме;
- наличие и корректность оформления контактных данных;
- наличие цели поиска работы;
- наличие достижений;
- наличие информации об образовании;
- наличие информации об опыте работы (включая информацию о практике: даты, организации, обязанности);
- корректное и полное указание профессиональных навыков;
- наличие личных качеств;
- оформление (объем не более 2 печатных страниц, оформление резюме в деловом стиле, отсутствие орфографических и стилистических ошибок).

**6.4. Конкурсное задание «Я - педагог» (для всех номинаций).** Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – педагог» (до 3 страниц).

Шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1,5; параметры страницы: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 2 см.

Цель: раскрыть мотивы выбора педагогической профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии специального педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

*Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 3):*

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- рефлексия;
- оригинальность изложения.

### **6.5. Конкурсное задание «Педагогическое мастерство»**

6.5.1. «Мой успешный проект» для участников номинаций «Будущий педагог специального/инклюзивного образования», «Педагог специального/инклюзивного образования», «Специалист специального/инклюзивного образования».

Формат: презентация, отражающая историю реализации собственного проекта, участниками которого стали обучающиеся с ОВЗ или инвалидностью/родители, и практику применения участником метода проектов. Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Цель: представление (описание) цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения обучающимися образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности. Конкурсное задание «Мой успешный проект»

Форма конкурсного задания: проект по теме, выбранной участником конкурса.

*Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 4):*

- соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с УО, актуальным направлениям развития специального и инклюзивного образования, интересам и возрасту детей, обоснованность целевой аудитории участников проекта (детей, родителей, представителей, других социальных институтов детства);
- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития, социализации и адаптации детей с ОВЗ и УО, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;
- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;
- возможность применения проекта другими педагогическими

работниками;

– самооценка эффективности (успешности) проекта; – культура представления информации.

6.5.2. **«Идеальный сценарий»** для участников номинации *«Руководитель специальной/инклюзивной организации»*.

Участники Конкурса самостоятельно выбирает одну из предложенных тем:

– «Сценарий родительского собрания»; – «Сценарий педсовета, семинара».

Приветствуется нетрадиционные формы родительских собраний и педсоветов, семинаров (деловая игра, аукцион педагогических идей, в форме КТД и тд.)

*Технические требования:* шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1,5; параметры страницы: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 2 см.

*Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 5):*

- авторская новизна, оригинальность;
- наличие целей и задач их реализация;
- эффективность методов и методических приемов;
- обучающий характер (отведено время для проведения практикума по рассматриваемому вопросу в наиболее эффективной форме);
- практическая значимость.

6.6. Материалы, представляемые на Конкурс, авторам не возвращаются.

6.7. Для регистрации, заполнения анкеты и предоставления конкурсных заданий необходимо пройти по ссылке <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3032>

6.5. Заявки и конкурсные задания, оформленные или поданные с нарушением требований, не в полном комплекте и поступившие позже указанного срока, рассматриваться не будут. 6.6. Организационный взнос участия в Конкурсе – 450 руб.

### **СПОСОБЫ ОПЛАТЫ:**

Денежные средства участник конференции перечисляет на расчётный счет Иркутского государственного университета.

### **РЕКВИЗИТЫ для оплаты за участие в КОНКУРСЕ**

**Реквизиты для оплаты физическими лицами:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Иркутский государственный университет" (ФГБОУ ВО "ИГУ")

ИНН: 3808013278

УФК по Иркутской области (ФГБОУ ВО "ИГУ" л/с 20346U26080)

Расчетный счет: 03214643000000013400 ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ//УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ Г. ИРКУТСК,

КПП: 380801001

БИК: 012520101

ОКТМО: 25701000

Наименование платежа: **Орг. взнос за участие в конкурсе по теме 112-15-331** за  
(ФИО) по договору 112-15-331, в т.ч. НДС Дата \_\_\_\_\_.

Сумма      руб. 00 коп.

**ВНИМАНИЕ!!! ПРИ ОПЛАТЕ НЕОБХОДИМО УКАЗЫВАТЬ СЛЕДУЮЩИЙ КОД: 112-15-331, фразу «Конкурс - 2024», «НАЗВАНИЕ ВУЗА, ФИО УЧАСТНИКА» БЕЗ КОДА 112-15-331 КВИТАНЦИЯ ОБ ОПЛАТЕ СЧИТАЕТСЯ НЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ.**

(Копию квитанции об оплате прикрепить к заявке)

## **7. Итоги Конкурса**

7.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных этапов в баллах в соответствии с критериями.

7.2. По итогам конкурсных заданий участники, набравшие наибольшие баллы, объявляются Победителями конкурса в номинациях «Будущий педагог специального/инклюзивного образования – 2024», «Педагог специального/инклюзивного образования – 2024», «Специалист специального/инклюзивного образования – 2024», «Руководитель специальной/инклюзивной организации – 2024».

7.3. Два участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по рейтинговой таблице после победителя Конкурса по результатам всех заданий, объявляются призерами Конкурса, соответственно II-III места.

7.4. Участники, следующие за призерами, объявляются номинантами.

### **Организационный комитет конкурса:**

**Афанасьева Раиса Альбертовна** – зав. каф., кандидат педагогических наук, доцент – тел: +79149184216

**Пашинова Ольга Викторовна** – кандидат педагогических наук, доцент – тел: +79149165784

**Квасова Анастасия Юрьевна** – старший преподаватель – тел: +79834670418

Критерии оценивания конкурсного задания  
«Профессиональное портфолио»

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	Нацеленность автора на самосовершенствование (наличие курсов повышения квалификации, профессиональных достижений)	От 0 до 2
<b>2.</b>	Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений в разделах	От 0 до 2
<b>3.</b>	Целостность, тематическая завершенность представленных материалов	От 0 до 2
<b>4.</b>	Оригинальность	От 0 до 2
<b>5.</b>	Аккуратность, эстетичность оформления	От 0 до 2
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>10</b>



Критерии оценивания конкурсного задания  
«Профессиональное резюме»

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	Оригинальность оформления	От 0 до 2
<b>2.</b>	Фотография, соответствующая стилю резюме	От 0 до 1
<b>3.</b>	Наличие и корректность оформления контактных данных	От 0 до 2
<b>4.</b>	Наличие цели поиска работы	От 0 до 1
<b>5.</b>	Наличие достижений	От 0 до 1
<b>6.</b>	Наличие информации об образовании	От 0 до 1
<b>7.</b>	Наличие информации об опыте работы (включая информацию о практике: даты, организации, обязанности)	От 0 до 2
<b>8.</b>	Корректное и полное указание профессиональных навыков	От 0 до 2
<b>9.</b>	Наличие личных качеств	От 0 до 2
<b>10.</b>	Оформление (объем не более 2 печатных страниц, оформление резюме в деловом стиле, отсутствие орфографических и стилистических ошибок)	От 0 до 2
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>10</b>

Приложение 3.

Критерии оценивания конкурсного задания «Я – педагог»

*Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2 – 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.*

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	От 0 до 4
		грамотность в области грамматики	
		орфографическая грамотность	
		пунктуационная грамотность	
2.	Обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	От 0 до 3
		умение видеть тенденции развития образования	
		связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
3.	Наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	От 0 до 3
		постановка воспитательных целей	
		обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
4.	Аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	От 0 до 3
		использование иллюстрирующих примеров и фактов	
		наличие выводов и обобщения	
5.	Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое последовательность в изложении своей позиции	От 0 до 2
		нестандартность предлагаемых решений	
6.	Рефлексия	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	От 0 до 2
		анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
7.	Оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	От 0 до 3
		яркость и образность изложения	
		ясность и целостность изложения	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>20</b>

Приложение 4.

Критерии оценивания конкурсного задания «Мой успешный проект»

*Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям.* Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 3 баллов (0 баллов – не соответствует, 2 балла – не в полной мере, 3 балла – соответствует).

№	Критерии	Баллы
1.	Соответствие проекта требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ	От 0 до 3
2.	Актуальность проекта	От 0 до 3
3.	Соответствие проекта интересам и возрасту детей	От 0 до 3
4.	Обоснованность целевой аудитории участников проекта (детей, родителей, представителей, других социальных институтов детства)	От 0 до 3
5.	Значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития, социализации и адаптации детей с ОВЗ, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности	От 0 до 3
6.	Умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности	От 0 до 3
7.	Возможность применения проекта другими педагогическими работниками	От 0 до 3
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>21</b>

## Критерии оценивания конкурсного задания «Идеальный сценарий»

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	Авторская новизна, оригинальность	От 0 до 2
<b>2.</b>	Наличие целей и задач их реализация	От 0 до 2
<b>3.</b>	Эффективность методов и методических приемов	От 0 до 2
<b>4.</b>	Обучающий характер (отведено время для проведения практикума по рассматриваемому вопросу в наиболее эффективной форме)	От 0 до 2
<b>5.</b>	Практическая значимость	От 0 до 2
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>10</b>