



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**Министерство образования Иркутской области
ГАНУ ДО ИО региональный центр выявления и поддержки одаренных детей
образовательный центр «Персей»
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации**
приглашают Вас принять участие в региональной научно-практической
конференции обучающихся
«МОЛОДЕЖЬ: ШАГИ В НАУКУ»

Дата проведения Конференции: **15 ноября 2025 г.**

Адрес проведения Конференции: г. Иркутск, ул. Ленина, 8

По итогам Конференции предусмотрен выпуск электронного сборника научных трудов.

КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОВОДИТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЯХ:

- активизация творческой, познавательной и интеллектуальной инициативы обучающихся посредством привлечения их к исследовательской и проектной деятельности в различных областях науки и культуры;
- выявление, развитие и стимулирование интереса обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, ориентация на практическое применение собственных исследований и создание общественно значимых проектов;
- формирование преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного и высшего образования на основе привлечения обучающихся к исследовательской и проектной деятельности;
- привлечение научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования к работе с обучающимися;
- формирование у обучающихся профессионально значимых качеств личности, навыков публичного представления и защиты своей исследовательской работы;
- ориентирование обучающихся на поступление в ИГУ

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ:

В Конференции на добровольной основе принимают участие обучающиеся образовательных организаций, в том числе лица, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования.

ФОРМЫ УЧАСТИЯ

К участию в Конференции допускаются выступления с докладом, подготовленные одним автором или группой соавторов под руководством одного научного руководителя.

Формы участия в Конференции:

- выступление с докладом на секции;
- участие в обсуждении докладов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

В ходе конференции предполагается организовать работу секций по следующим научным направлениям:

1 секция. Литературоведение.

- 2 секция. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона: язык и регион (история, литература, география, этнография).
- 3 секция. Туризм и охрана природного и культурного наследия.
- 4 секция. Лингвистика: мультикультурный диалог.
- 5 секция. Английский язык - ключ к успеху в науке (предполагает защиту проекта по любому научному направлению на английском языке).
- 6 секция. Человек. Общество. Культура.
- 7 секция. Языкознание.
- 8 секция. Ресурсы, окружающая среда и устойчивое развитие.
- 9 секция. Круглый стол для педагогов «Работа с одаренными детьми: проблемы и перспективы»

ПОРЯДОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК

Для участия в работе конференции необходимо до **5 ноября 2025 г.** подать заявку на участие по электронной почте helen168@ya.ru (Приложение 1).

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Конференция проводится **15 ноября 2025 г.**

Экспертные советы секций заслушивают доклады участников и определяют лучшие работы, согласно критериям оценки работ (Приложение 2). Решения советов принимаются простым большинством голосов на закрытом заседании после окончания работы секций. В случае равенства голосов при подсчете итогов голосования, голоса председателей экспертных советов являются решающими.

Решения экспертных советов оформляются протоколами и направляются в Оргкомитет до официального закрытия Конференции. Решения экспертных советов являются основанием для объявления победителей Конференции и подготовки итогового постановления о его результатах.

Победители Конференции объявляются на заключительном заседании Конференции. Им вручаются специальные дипломы, свидетельства для научных руководителей, курировавших работу.

Призеры Конференции награждаются дипломами «За успехи в региональной научно-практической конференции обучающихся «Молодежь: шаги в науку» соответствующей степени.

Оргкомитетом могут устанавливаться дополнительные меры поощрения научных руководителей победителей, а также учреждений и организаций, чьи представители добились значительных успехов в Конференции.

Педагоги, принявшие участие в работе круглого стола получают сертификат участника.

Апелляция на результаты Конференции не предусматривается.

Адрес проведения Конференции: Иркутск, ул. Ленина, 8

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЗАЯВКА

на участие

в региональной научно-практической Конференции обучающихся

«Молодежь: шаги в науку».

Данные о месте учебы

--

1. Наименование образовательной организации (полное название образовательной организации)	
2. Юридический адрес	
3. Телефон	
4. Электронная почта	
Информация о научном руководителе	
1. Фамилия, имя, отчество (полностью)	
2. Должность (например, учитель русского языка и литературы)	
3. Ученая степень/Ученое звание / категория (при наличии)	
4. Место работы (полное название образовательной организации)	
5. Телефон мобильный	
6. E-mail	
Информация об участнике	
1. Фамилия, имя, отчество (полностью)	
2. Класс/группа	
3. Тема доклада	
4. Направление/секция (выбрать из списка)	
5. Аннотация (3-4 строки)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Критерии оценки работ, представленных на региональную научно-практическую конференцию обучающихся «МОЛОДЕЖЬ: ШАГИ В НАУКУ»

1. Критерии оценки работ участников

№	Критерии	Оценка (количество баллов)
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер, 3 – работа является проектом
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные

3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - кроме (1) использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники
4.	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является социально значимым в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные
7.	Качество исследования	1 - результаты работы могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты работы могут быть доложены на районной, областной конференции, 3 - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ
7.	Практическая значимость	1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении, 3 - работа используется в нескольких учебных учреждениях, 4 работа внедряется во внеучебной организации
8.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура. 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована.
9.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика. 2 - работа строится вокруг новых идей, 3 - в работе доказываются новые идеи
10.	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1 - автор владеет базовым аппаратом, и специальным аппаратом; 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
11.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но описание непонятно, неграмотно, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена аккуратно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.
	ИТОГО	35

2.Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

№	Критерий	Оценка
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - четко выстроен доклад, 4 - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит выдающееся впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на вопросы, 2 - не может ответить на большинство вопросов, 3 - отвечает на большинство вопросов
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
5	Владение автором научным и специальным аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом

6	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу
	ИТОГО:	20
	ВСЕГО:	55